



**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МАОУ «Гимназия №2» г. Перми  
Протокол № 2 от 29.10.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МАОУ «Гимназия №2» г. Перми  
№СЭД-059-08/15-10-13/4-352  
от 08.11.2021г.

**ПОРЯДОК**

**обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренного обучения,  
в МАОУ «Гимназия №2» г. Перми.**

**1. Общие положения.**

Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МАОУ «Гимназия №2» г. Перми.

Настоящий Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой общеобразовательной программы в МАОУ «Гимназия №2» г. Перми.

**2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.**

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана гимназии.



## 2.2. Особенности индивидуального учебного плана:

2.2.1. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план гимназии.

2.2.2. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение в пределах осваиваемых общеобразовательных программ, может быть предоставлен с 1 класса.

2.2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.5. При реализации общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные современные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

2.2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации общеобразовательных программ. В сетевой форме наряду с организациями, осуществляющими общеобразовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических, лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей общеобразовательной программой.

2.2.7. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

2.2.8. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.9. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных Письмо Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 N 07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».



2.2.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

2.2.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями гимназии.

2.2.12. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются педагогическими работниками гимназии с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2.13. Гимназия может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета гимназии.

2.2.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

– в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

– в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеобразовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных общеобразовательных программ и др.).

2.2.16. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.2.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора гимназии.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

3.1. С целью индивидуализации содержания общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования учебный план может включать кроме обязательных учебных предметов:



- 3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов;
  - 3.1.2. специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности обучающихся;
  - 3.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.
- 3.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана соответствующего уровня общего образования.

#### **4. Контроль за обучением по индивидуальному учебному плану.**

- 4.1. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе в полном объеме посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом.
- 4.2. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся.
- 4.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
- 4.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим общеобразовательным программам.