

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия №2»

г.Перми



Л.А. Суханова

Л.А.Суханова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения

«Гимназия №2» г.Перми

на 2023-2024 учебный год

2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
2023-2024 учебного года
МАОУ «Гимназия №2» г. Перми**

Общие положения

Учебный план гимназии – нормативно-правовой документ, определяющий конкретное содержание на текущий учебный год.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» с изменениями, внесенными Федеральными законами от 03 февраля 2014 г. № 11-ФЗ, 15-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения РФ 05.12.2022 № 1063 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053>)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024>)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71763, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051>)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Устава гимназии (утверждён распоряжением начальника департамента образования администрации г.Перми № 059-08-01-26-224 от 23.11.2019г.).

Особенности учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования в гимназии

Учебный план гимназии отражает современные тенденции обновления содержания образования в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

В целом ориентирован на осуществление образовательной деятельности по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования через создание образовательного пространства гимназии, которое позволяет создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Особенностью учебного плана гимназии является введение нескольких иностранных языков, что продиктовано необходимостью овладения выпускниками достаточным уровнем знаний, обеспечивающим возможность общения на английском, а также восточных – китайском и японском языках. Восточные языки начинают изучать со 2 класса.

Содержание учебного плана гимназии и организацию учебно-воспитательного процесса в том числе определяют: инновационная образовательная программа «Развитие современных технологических, управленческих и бизнес компетенций, навыков международных коммуникаций при изучении языка, культуры и технологий стран Востока для формирования бережливой личности выпускников МАОУ «Гимназия №2» г. Перми» и статус гимназии как «уникальной школы» технической направленности в рамках реализации проекта «Формирование надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся Гимназии №2 в сотрудничестве с Группой предприятий ПЦБК и центром повышения производительности «Кайдзэн». Реализация данных программ позволяет внести изменения не только в основной учебный план, но и во внеурочную деятельность гимназистов. При составлении учебного плана соблюдены принципы преемственности на всех уровнях обучения.

Ещё одной важной особенностью является построение системы предпрофильного и профильного обучения путем введения в учебный план нового курса «Россия – мои горизонты», а также дополнительных

образовательных курсов прикладной и практико-ориентированной направленности, профессиональных проб.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует выбранным программам обучения. Учебные предметы ведутся по типовым программам и учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации. Вариативная часть учебного плана обеспечена государственными авторизованными и авторскими программами, учебно-методическими комплексами и цифровыми образовательными ресурсами.

Представленный учебный план отражает специфику гимназии:

- формирование системы изучения иностранных языков для развития мультиязычности и мультикультурности;
- обучение школьников методам «бережливого производства» на основе знания языков, философии и культуры стран Восточной Азии;
- формирование надпрофессиональных компетенций, позволяющих дать будущему специалисту ключ к успешной профессиональной карьере в любой отрасли.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранение единого образовательного пространства.

Цели реализации учебного плана начального общего образования:

- реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- выполнение Основной общеобразовательной программы начального общего образования в МАОУ «Гимназия №2» г. Перми;
- выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования;
- формирование личности обучающихся;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Основной задачей начального общего образования является создание условий для овладения обучающимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования ориентирован на основные

результаты начального общего образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план для начальных классов (1-4 классов) ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы. Он рассчитан на 5-дневную учебную неделю в первых классах и 6-дневную неделю во 2-4 классах. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели (дополнительные каникулы в феврале), во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут.

Учебный план начального общего образования обеспечивает целенаправленную подготовку обучающихся к успешному освоению учебных программ на следующем уровне обучения, личностное развитие в соответствии с индивидуальностью. Он составлен в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и реализует образовательную программу «Перспектива». Инвариантная часть учебного плана сохранена в полном объеме.

Формирование системы изучения иностранных языков начинается в начальной школе: во 2-м классе гимназисты приступают не только к изучению английского языка, но в учебный план введены и курсы изучения восточных языков (японский / китайский языки). Данные предметы представлены в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. При этом ученикам дается возможность выбора изучения восточного языка, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для усиления математической подготовки обучающихся введен курс «Юным умникам и умницам» – по 1 часу во 2-3 классах. Также с целью пропедевтики предпрофильного обучения вводятся краткосрочные курсы, в том числе и практико-ориентированные, которые призваны познакомить гимназистов с основами истории, философии и культуры стран Восточной Азии, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка. Обучающимся

предоставляется возможность выбора по своим интересам краткосрочные курсы (продолжительность курсов 4-10 часов), которые реализуются через систему **внеурочной деятельности**:

- Сказки и мифы Древнего Китая,
- Сказки и мифы Древней Японии,
- Основы каллиграфии,
- Волшебный мир «оригами»,
- Искусство «фуросики»,
- Искусство «икэбана»,
- Игрушки из картона своими руками,
- Основы чайной церемонии,
- Развивающие логику игры стран Восточной Азии. Игра «Го»
- и др

Формы организации познавательной деятельности – урочные и внеурочные занятия, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела, экскурсии и др. Занятия проводятся на базе гимназии. Организуют внеурочную деятельность обучающихся учителя гимназии, преподаватели Восточного центра.

Результаты обучения по данному направлению оформляются в виде сообщения, реферата, презентации или иного продукта деятельности, который представляется на выставке-ярмарке работ гимназистов.

Объем учебной нагрузки в 1-4 классах не превышает предельно допустимой.

В 1-х классах обучение безотметочное, динамика развития обучающихся осуществляется с помощью психолого-педагогического наблюдения. Промежуточная аттестация в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации» обучающихся в 2-4 классах проводится в форме годовых контрольных работ по математике, русскому языку (диктант, изложение), английскому языку (устная и письменная часть); проверяется техника чтения.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы в 2023-2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Классы			
		<i>1абвг</i>	<i>2абвг</i>	<i>3абвг</i>	<i>4абвг</i>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	
	ВПР				+
Литературное чтение	Контрольная работа	+	+	+	+
Иностранный язык (английский язык)	Тест: лексико-грамматический тест, аудирование		+	+	+
Второй иностранный язык (японский язык / китайский язык)	Тест: лексико-грамматический тест, аудирование		+	+	+

Математика	Контрольная работа	+	+	+	
	ВПр				+
Окружающий мир	Тест	+	+	+	
	ВПр				+
Музыка	Тест	+	+	+	+
Изобразительное искусство	Практическая работа	+	+	+	+
Технология	Проектная работа	+	+	+	+
Физическая культура	Нормативы физических упражнений	+	+	+	+

**Учебный план
начального общего образования (1-4 классы)**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю							
		1абвг		2абвг		3абвг		4абвг	
<i>Инвариантная часть</i>		По ФГОС	Деление на группы	По ФГОС	Деление на группы	По ФГОС	Деление на группы	По ФГОС	Деление на группы
Филология	Русский язык	5		5		5		5	
	Литературное чтение	4		4		4		4	
	Иностранный язык (английский язык)	–		2	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык (японский язык / китайский язык)	–		2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-				-		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Труд	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3	
Итого		21		25	2	25	2	26	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		–		<i>1</i>		<i>1</i>		–	
Юным умникам и умницам (развивающая математика)		–		1		1		–	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		26		26		26	

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС:

Предмет, мероприятие	Количество часов в неделю (по ФГОС)	Классы			
		1абвг	2абвг	3абвг	4абвг
		Количество часов в неделю			
Классный час «Разговор о важном»	1 час	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	3 часа				
- риторика			1	1	1
- логика		1	1	1	1
- краеведение		1	1	1	1
- информатика					1
Формирование функциональной грамотности	1 час	1			
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	1 час	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	2 часа	2	2	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	2 часа	2	2	2	2
ИТОГО	10 часов	9	9	9	10

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования в гимназии обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможные варианты реализации соотношения обязательной и вариативной частей основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности гимназиста, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план ориентирован на основные результаты основного общего образования:

- формирование опорной системы знаний, универсальных и специфических для предмета способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования на уровне среднего общего образования;
- подготовка к осознанному и обоснованному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- опыт проектирования и организации эффективной учебной и социально-творческой деятельности: индивидуальной и коллективной;
- приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития.

Учебный план основного общего образования для 5-9-х, классов состоит из двух частей:

- обязательной, обеспечивающей освоение стандарта по всем предметным областям и учебным предметам;
- частью, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающей специфику образования в МАОУ «Гимназия №2» г. Перми.

Учебный план основного общего образования в гимназии (5-9 классов) рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы, рассчитан на 6-дневную неделю. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебных недели, в 9-х классах – 33 учебных недели без учета экзаменационного периода. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план основного общего образования направлен на системное освоение базового образования, а также создание условий для формирования у обучающихся основной школы метапредметных результатов – профессионального самоопределения и проектирования образовательных

перспектив с учетом индивидуальных интересов в рамках предпрофильного обучения.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования в 5-х-9-х классах (опирается на Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764)).

Усиливая математическую подготовку обучающихся для освоения таких предметов как физика, информатика, в учебный план 5-х-9-х классов введен дополнительно 1 час математики. В 7-9 классах Математика в учебном плане представлена двумя предметами: «Геометрия» – 2 ч/нед. и «Алгебра» – 4 ч/нед. Кроме того, с целью развития операционного мышления и для повышения компьютерной грамотности вводится 1 час для изучения информатики как важной составляющей информационной компетентности обучающихся. Пропедевтический курс информатики в 5-6 классах является частью непрерывного курса информатики и введен в учебный план за счет вариативной части.

В рамках реализации инновационной образовательной программы «Развитие современных технологических, управленческих и бизнес компетенций, навыков международных коммуникаций при изучении языка, культуры и технологий стран Востока для формирования бережливой личности выпускников МАОУ «Гимназия №2» г. Перми» в 5-9 классах продолжается совершенствование системы повышения языковой компетентности гимназистов через введение в учебный план восточных языков. Второй иностранный язык представлен в учебном плане часами из вариативной части базового учебного плана – 2 часа в неделю.

Часы вариативной части также представлены предметными и элективными курсами по русскому языку, основам финансовой грамотности, вероятности и статистике (по 1 час/нед.).

Особое внимание уделяется формированию **системы внеурочной деятельности** с учетом нововведений в системе образования.

В 5-9 классах вводится цикл классных часов для обучающихся **«Разговор о важном»**, программа рассчитана на 34 часа и проводится еженедельно по понедельникам.

В рамках **внеурочной деятельности** система работы в 5 и 6 классах выстраивается с учетом требований обновленных ФГОС. При этом выстраиваются индивидуальные траектории обучающихся на основе их интересов и потребностей.

Предмет, мероприятие	Количество часов в неделю	5абвз	6абвз
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	3 часа		
Формирование функциональной грамотности	1 час		
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	1 час	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	3 часа	3	3
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	2 часа	2	2
ИТОГО	10 часов	10	10

С 1 сентября 2023 года вводится обязательный курс «Россия – мои горизонты», который призван помочь ученикам 6-9 классов определиться в дальнейшем с выбором профильного и профессионального направления. Кроме того с целью организации предпрофильного обучения обучающимся предлагаются краткосрочные, в том числе и практико-ориентированные курсы.

В 5-6 классах погружение в культуру стран Востока достигается через введение краткосрочных курсов, список которых в 7-9 классах дополняется, предполагая введение курсов овладения навыками международных коммуникаций:

Краткосрочные курсы

5-6 классы

- Сказки и мифы Древнего Китая
- Сказки и мифы Древней Японии
- Основы чайной церемонии
- Развивающие логику игры стран Восточной Азии. Игра «Го»
- Каллиграфия стран Восточной Азии

7-9 классы

- История, философия и культура стран Восточной Азии
- Место Восточной Азии в системе международных отношений
- Китай в современных модернизационных процессах

Практико-ориентированные курсы

5-6 классы

- Основы японской кухни
- Основы китайской кухни
- Волшебный мир «оригами»
- Искусство «фуросики»
- Искусство «икэбана»
- Изготовление упаковки из картона
- Мир изделий из картона (сувениры, картины и игрушки из картона)

7-9 классы

- Декоративно-прикладное искусство Китая
- Декоративно-прикладное искусство Японии
- Мебель из картона своими руками

- Живопись и каллиграфия Восточной Азии
- Основные тенденции современной экономики Японии

Навыки международных коммуникаций, полученные обучающимися 7-9 классов при изучении курсов, будут реализованы через участие в международных межшкольных проектах и конкурсах, телемостах гимназии.

В системе обучения школьников методам «бережливого производства» вводится курс для учеников 8-9 классов «Бережливой производство для школьников от А до Я».

Также в целях формирования представления о профессиях, обучающимся 9 классов предоставляются профессиональные пробы:

<i>специальность</i>	<i>форма профессиональных проб</i>
Дизайнер	изготовление картины из гофрокартона
IT-специалист	организация хранилища файлов по системе 5С
Технолог	изготовление бумаги, гофрокартона
Мастер производства	организация работы мини-группы

Краткосрочные курсы и профессиональные пробы реализуются также через систему внеурочной деятельности. Ученикам предоставлена возможность выбора специальности каждую четверть, полугодие (курс рассчитан на 8-10 часов). Формы организации познавательной деятельности – урочные и внеурочные занятия, диспуты, круглые столы, общественно полезные практики, коллективные творческие дела, экскурсии, общешкольные проекты (деловые игры, научно-практическая конференция, интерактивные игры и др.). Занятия проводятся на базе гимназии, организуются экскурсии на предприятия согласно выбранной специальности. Организаторами деятельности обучающихся являются учителя гимназии, преподаватели Восточного центра, специалисты Группы предприятий ПЦБК, преподаватели учебного центра повышения производительности «Кайдзэн».

Результаты обучения по данному направлению оформляются в виде сообщения, реферата, презентации, учебно-исследовательского проекта по заданным темам или иного продукта деятельности, который представляется на научно-практических конференциях, творческих конкурсах гимназистов. Планируется использование полученной продукции для гимназии.

Объем учебной нагрузки в 5-9 классах не превышает предельно допустимой.

Промежуточная аттестация в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации» обучающихся в 5-8 классах проводится в следующих формах: стандартизированные устные и письменные работы, итоговые контрольные работы, устные ответы обучающихся, комплексные диагностические работы, собеседование, тестирование, зачет, защита реферата или учебно-

исследовательского проекта, творческой работы и др. По решению педагогического совета определяется форма и предмет учебного плана для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся основной школы в 2023-2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Классы			
		5абвг	6абвг	7абвг	8абвг
Русский язык	ВПР	+	+	+	+
Иностранный язык (английский язык)	Тест: лексико-грамматический тест, аудирование	+			+
Математика	ВПР	+	+	+	+
	Устный экзамен по разделу «Геометрия»			+	+
Остальные предметы учебного плана	Контрольные работы в рамках уроков в соответствии с КТП	+	+	+	+

**Учебный план
основного общего образования
5 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5абвг	
Инвариантная часть		Основные часы	Деление на группы
Филология	Русский язык (включая модуль «Родной язык»)	5+1	
	Литература	3	
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный язык (японский язык / китайский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	5+1	
	Информатика	+1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	2	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
Итого		32	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	

**Учебный план
основного общего образования
6 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов в неделю	
				бабвг	
Инвариантная часть			Основные часы	Деление на группы	
Филология	Русский язык (включая модуль «Родной язык»)			5+1	
	Литература			3	
	Иностранный язык (английский язык)			3	3
	Второй иностранный язык (японский язык / китайский язык)			2	2
Математика и информатика	Математика			5+1	
	Информатика			+1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.			2	
	Обществознание			1	
	География			1	
Естественно-научные предметы	Биология			1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	
Искусство	Музыка			1	
	Изобразительное искусство			1	
Технология	Технология			2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			2	
Итого				33	8
Максимально допустимая недельная нагрузка				33	

**Учебный план
основного общего образования
7 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 абвз	
Инвариантная часть		Основные часы	Деление на группы
Филология	Русский язык (включая модуль «Родной язык»)	4	
	Литература	2	
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный язык (японский язык / китайский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3+1	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Биология	1+1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
Вариативная часть		1	
Основы финансовой грамотности		1	
Итого		35	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	

**Учебный план
основного общего образования
8 классы**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
		<i>8абвз</i>	
<i>Инвариантная часть</i>		Основные часы	Деление на группы
Филология	Русский язык	3	
	Литература	2	
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный язык (японский язык / китайский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3+1	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
Искусство	Искусство	+1	
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	2	
<i>Вариативная часть</i>		2	
Основы финансовой грамотности		1	
Предмет по выбору		1	
Итого		36	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	

**Учебный план
основного общего образования
9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов в неделю	
				9абвз	
Инвариантная часть			Основные часы	Деление на группы	
Филология	Русский язык		3		
	Литература		3		
	Иностранный язык (английский язык)		3	3	
	Второй иностранный язык (японский язык / китайский язык)		2	2	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра		3+1		
	Геометрия		2		
	Вероятность и статистика		1		
	Информатика		1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		3		
	Обществознание		1		
	География		2		
Естественно-научные предметы	Физика		2+1		
	Химия		2		
	Биология		2		
Технология	Технология		1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1		
	Физическая культура		2		
Итого			36		
Максимально допустимая недельная нагрузка			36		

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Продолжительность учебного года в 10 классах 34 учебных недель, в 11-х классах – 33 учебных недели без учета периода государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план рассчитан на 6-дневную неделю.

Наполнение учебного плана среднего общего образования гимназии опирается на Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71763).

На заключительном этапе реализации инновационной программы «Развитие навыков международных коммуникаций, управленческих и бережливых компетенций обучающихся через изучение языка, культуры и технологий стран Востока в системе образования МАОУ «Гимназия №2» г. Перми» завершается формирование системы повышения языковой компетентности гимназистов. Наряду с изучением английского языка, а также второго иностранного языка (китайского или японского – по выбору обучающегося) ученикам 10-11 классов предоставляется возможность включить в индивидуальный учебный план дополнительный курс восточного языка, на него выделяется не менее 2 ч/нед.

Знания восточных языков и навыки международных коммуникаций, полученные обучающимися, реализуются также через программы международного образовательного и культурного обмена с учреждениями-партнерами гимназии¹.

С 10-го класса осуществляется переход на индивидуальные учебные планы, обучающимся с учетом, выбранного в соответствии с ФГОС, профиля: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный.

Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика»;
- «Физика»;
- «Информатика и ИКТ»;

¹ Определено инновационной образовательной программой «Развитие навыков международных коммуникаций, управленческих и бережливых компетенций обучающихся через изучение языка, культуры и технологий стран Востока в системе образования МАОУ «Гимназия №2» г. Перми»

- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является курс «Индивидуальный проект».

В рамках данного универсального профиля курс «Индивидуальный проект» реализуется в классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Задача курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В 2023-2024 учебном году в гимназии открыт фармацевтический класс, учебный план отражается в общей сетке часов 10-х классов.

В 11-х классах обучение завершается по индивидуальным учебным планам с 2022-2023 учебного года.

В 10-11 классах вводится цикл классных часов для обучающихся **«Разговор о важном»**, программа рассчитана на 34 часа и проводится еженедельно по понедельникам.

В рамках **внеурочной деятельности** обучающимся, кроме элективных курсов по предметам индивидуального учебного плана, предлагаются дополнительные курсы предпрофессиональной направленности.

В системе обучения школьников методам «бережливого производства» вводится курс для учеников 10-11 классов «Бережливой производство для школьников от А до Я», который является завершающим этапом изучения данной программы с 8-го класса.

Для обеспечения профессиональной ориентации и выбора дальнейшего жизненного пути гимназистам предоставляются условия и возможности для самовыражения и самоопределения, развития и реализации своих творческих и

интеллектуальных способностей. С 1 сентября 2023 года вводится курс «Россия – мри горизонты», который призван расширить представление о круге профессий и познакомить старшеклассников с возможностями реализации профессиональных предпочтений в ВУЗах Пермского края и России. При организации профильного обучения также вводятся профессиональные пробы и практики, которые призваны

- сформировать целостное представление о конкретных профессиях в различных отраслях промышленности, а также услуг, о важных качествах для каждой специальности в целях сознательной профориентации гимназистов;

- обеспечить практическое обучение наиболее передовым методам организации производства и оказания услуг (бережливое производство) для формирования надпрофессиональных компетенций, дающих будущему специалисту ключ к успешной профессиональной карьере в любой отрасли.

Обучающимся предоставляются профессиональные пробы и практики по специальностям:

<i>специальность</i>	<i>форма профессиональных проб</i>
Дизайнер промышленного производства. 3D-моделирование	<ul style="list-style-type: none"> · изучение основ 3D-моделирования; · изготовление продукции в технологии 3D-моделирования; · разработка компьютерного макета дизайна гофроящика.
IT-специалист	<ul style="list-style-type: none"> · организация хранилища файлов по системе 5С
Управление проектами	<ul style="list-style-type: none"> · организация работы мини-группы; · визуализация работы команды; · постановка SMARTER-задач подчиненным; · разработка и реализация мини-проектов.
Логист	<ul style="list-style-type: none"> · ситуационное моделирование логистических потоков полуфабрикатов и готовой продукции
Маркетолог	<ul style="list-style-type: none"> · исследование рынка гофротары и др.продукции
Юрист	<ul style="list-style-type: none"> · расширение представлений о профессии юриста, особенности профессии в производственной сфере; · составление договора поставки оборудования, оценка рисков
Инженер-конструктор	<ul style="list-style-type: none"> · разработка конструкции гофроящика; · особенности инновационного конструирования

В рамках реализации практической части профессиональных проб и практик гимназисты выполняют творческие задания исследовательского характера: «Придание картону инновационных свойств (влагостойкости, огнестойкости, биостойкости и прочности.)», «Создание коммерческих продуктов из отходов гофропроизводства», «Поиск возможностей использования картона в строительстве», «Исследование новых направлений применения картона» и др.

Обучение организовано по запросам старшеклассников по принципу вариативных профильных потоков.

На прохождение одного курса отводится от 8 до 34 часов, при этом ученикам предоставлена возможность выбора специальности в рамках профессиональных проб и практик. Формы организации деятельности – урочные и внеурочные занятия, занятия на профильных потоках, экскурсии, общешкольные проекты (деловая игра, конференция, компьютерный фестиваль и др.).

Занятия проводятся как на базе гимназии, так и в лабораториях, мастерских, производственных помещениях партнеров² гимназии как «уникальной школы» г.Перми в рамках реализации проекта «Формирование надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся Гимназии №2 в сотрудничестве с Группой предприятий ПЦБК, центром повышения производительности «Кайдзэн».

Результатом реализации профессиональных проб и практик является:
сформированность компетенций:

- ✓ международные коммуникации,
- ✓ основы управления персоналом, проектами, качеством, себестоимостью,
- ✓ основы разработки новой продукции,
- ✓ выявление потерь и действия по их устранению,
- ✓ методы оптимизации операций и процессов,
- ✓ тайм-менеджмент
- ✓ и др;

овладение технологиями:

- ✓ ведения переговоров,
- ✓ организации оптимального производства,
- ✓ устранения потерь (5С, всеобщее обслуживание оборудования, быстрая переналадка, пока-ёкэ и др.),
- ✓ визуализации управления и производства,
- ✓ построения алгоритма создания инновационных продуктов,
- ✓ установления связи с общественностью
- ✓ и др.

Результаты обучения по данному направлению оформляются в виде творческой работы, исследования по заданным проектам или иного продукта деятельности, выполненной по заказам предприятий, организаций с их последующей реализацией, а также использованием полученной продукции для гимназии.

Объем учебной нагрузки в 10-11 классах не превышает предельно допустимой.

² Партнеры проекта: ПЦБК, АНО «Центр «Кайдзэн», г. Пермь, Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ), Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ), Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ), ООО «Информационные системы в образовании», г. Пермь, Компания «TOYOTA ENGINEERING CORPORATION», Япония, Аньхойский университет, Китай, Китайский нефтяной университет, г. Циндао, Китай, Средняя школа №2, г. Циндао, Китай, Школа иностранных языков повышенной ступени, г. Вакаяма, Япония

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится в следующих формах: стандартизированные устные и письменные работы, итоговые контрольные работы, устные ответы обучающихся, комплексные диагностические работы, собеседование, тестирование, зачет, защита реферата или учебно-исследовательского проекта, творческой работы и др. По решению педагогического совета определяется форма предмет учебного плана для проведения промежуточной аттестации.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Индивидуальный учебный план освоения образовательных программ среднего общего образования на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы 10 классы

№ п/п		Наименование предмета	Количество часов в неделю					
			10 класс			11 класс		
			Базовый уровень	Углубленн ый уровень	Ваш выбор	Базовы й уровен ь	Углубленн ый уровень	Ваш выбор
Обязательные предметы								
1.		русский язык	2	-		2	-	
2.		литература	3	5		2	5	
3.		иностранн ый язык (английский язык)	3	5		3	5	
4.	математика	алгебра и начала математического анализа	2	4		3	4	
5.		геометрия	2	3		1	3	
6.		вероятность и статистика	1	1		1	1	
7.		физика	2	5		2	5	
8.		информатика и ИКТ	1	4		1	4	
9.		история	2	4		2	4	
10.		обществознание	2	4		2	4	
11.		география	1	3		1	3	
12.		химия	1	3		1	3	

13.	биология	1	3		1	3	
14.	физическая культура	3	-		3	-	
15.	ОБЖ	1	-		1	-	
16.	индивидуальный проект	1			1	-	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне							
17.	<i>второй иностранный язык (китайский / японский)</i>						
18.	элективные курсы	Предмет / количество часов			Предмет / количество часов		
ИТОГО ЧАСОВ (минимум 32 часа / не более 37 часов в неделю)							
Итого ваш выбор час / нед– 10 класс				34 ч. (1156 ч. в год)	Итого ваш выбор час / нед – 11 класс		34ч (1156 ч. в год)
ИТОГО ЧАСОВ за 2 года обучения (минимум 2170 ч. / не более 2516 ч.)							

**Индивидуальный учебный план освоения образовательных программ
среднего общего образования
на 2022-2023, 2023-2024 учебные года
11 классы**

№ п/п	Наименование предмета	Количество часов в неделю					
		10 класс			11 класс		
		Базовый уровень	Профильный уровень	Выбор ученика (уровень Б/П)	Базовый уровень	Профильный уровень	Выбор ученика (уровень Б/П)
Обязательные предметы							
19.	русский язык		3	3		3	3
20.	родной язык (русский)	1			1		
21.	литература	3	5		3	5	
22.	иностранный язык (английский язык)	3	6		3	6	

23.	математика:						
	алгебра и начала математического анализа	3	4		3	4	
	геометрия	1	2		1	2	
24.	история	3	4		3	4	
25.	астрономия	1	-	1	-	-	-
26.	физическая культура	3	-	3	3	-	3
27.	основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	1	-	1
28.	индивидуальный проект <i>(предметная область выбирается учеником в рамках предметов, изучаемых на профильном уровне)</i>	1	-	1	1	-	1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне							
29.	второй иностранный язык (китайский / японский)	2	-		2	-	
30.	экономика	1	-		1	-	
31.	право	1	-		1	-	
32.	география	1	3		1	3	
33.	физика		5			5	
34.	обществознание <i>(включая экономику и право на базовом уровне)</i>	2	3		2	3	
35.	химия		3			3	
36.	биология		3			3	
37.	естествознание	2			2		
38.	информатика	1	4		1	4	
39.	элективные курсы (2-5, в зависимости от общего числа учебных часов в неделю)	Выбор ученика			Выбор ученика		
ИТОГО ЧАСОВ (минимум 32 часа / не более 37 часов в неделю)					ИТОГО ЧАСОВ (32 часа / 37 часов)		

ПРИЛОЖЕНИЕ
к учебному плану на 2023-2024 уч.год

Перечень предметов для выбора обучающихся
по направлениям внеурочной деятельности
**Дополнительное изучение учебных предметов и
Развитие личности и самореализация обучающихся**

1-4 классы

№ п/п	Реестр краткосрочных курсов по выбору обучающихся	Количество часов (недельная нагрузка.)	Количество часов (полный курс)
	<i>Научно-познавательное направление</i>		
1.	Сказки и мифы Древнего Китая	1	8
2.	Сказки и мифы Древней Японии	1	8
3.	Основы чайной церемонии	1	8
4.	Развивающие логику игры стран Восточной Азии. Игра «Го»	1	8
5.	Информатика в играх и задачах	1	34
6.	Юным умникам и умницам (развивающая математика)	1	34
7.	Риторика	1	34
	<i>Художественно-эстетическое направление</i>		
8.	Основы каллиграфии	1	8
9.	Волшебный мир «оригами»	1	8
10.	Искусство «фуросики»	1	8
11.	Искусство «икэбана»	1	8
	<i>Декоративно-прикладное направление</i>		
12.	Игрушки из картона своими руками	1	8
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
13.	Восточные единоборства (кататэ, ушу, дзюдо и др.)	2	68
14.	Игровые виды спорта (пионербол, баскетбол, футбол)	2	68
15.	Спортивное скалолазание	2	68

5-6 классы

№ п/п	Реестр краткосрочных курсов по выбору обучающихся	Количество часов (недельная нагрузка.)	Количество часов (полный курс)
	<i>Научно-познавательное направление</i>		
1.	Углубленное изучение восточных языков (японский язык / китайский язык)	1	35
2.	Сказки и мифы Древнего Китая	1	8
3.	Сказки и мифы Древней Японии	1	8
4.	Основы чайной церемонии	1	8
5.	Развивающие логику игры стран Восточной Азии. Игра «Го»	1	8
6.	Основы японской кухни	1	8
7.	Основы китайской кухни	1	8
8.	Поэтический мир «хайку»	1	8
9.	Риторика	1	16
10.	Робототехника	1	8
	<i>Художественно-эстетическое направление</i>		
11.	Каллиграфия стран Восточной Азии	1	8
12.	Волшебный мир «оригами»	1	8
13.	Искусство «фуросики»	1	8
14.	Искусство «икэбана»	1	8
15.	Искусство «кимоно»	1	8
	<i>Декоративно-прикладное направление</i>		
16.	Изготовление упаковки из картона	1	8
17.	Мир изделий из картона (сувениры, картины и игрушки из картона)	1	8
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
18.	Восточные единоборства (каратэ, ушу, дзюдо и др.)	2	68
19.	Игровые виды спорта (пионербол, баскетбол, футбол)	2	68
20.	Спортивное скалолазание	2	68
	<i>Пропедевтика профессиональных проб</i>		
21.	В мире современных профессий	1	8

7-9 классы

№ п/п	Реестр краткосрочных курсов по выбору обучающихся	Количество часов (недельная нагрузка.)	Количество часов (полный курс)
	<i>Научно-познавательное направление</i>		
1.	Основы чайной церемонии	1	8
2.	Развивающие логику игры стран Восточной Азии. Игра «Го»	1	8
3.	Основы японской кухни	1	8
4.	Основы китайской кухни	1	8
5.	История, философия и культура стран Восточной Азии	1	35
6.	Место Восточной Азии в системе международных отношений	1	10
7.	Китай в современных модернизационных процессах	1	10
8.	Основные тенденции современной экономики Японии.	1	10
9.	Декоративно-прикладное искусство Китая	1	8
10.	Декоративно-прикладное искусство Японии	1	8
11.	Робототехника	1	16
12.	3D- программирование	1	16
	<i>Художественно-эстетическое направление</i>		
13.	Живопись и каллиграфия Восточной Азии	1	8
14.	Волшебный мир «оригами»	1	8
15.	Искусство «фуросики»	1	8
16.	Искусство «икэбана»	1	8
17.	Искусство «кимоно»	1	8
	<i>Декоративно-прикладное направление</i>		
18.	Изготовление упаковки из картона	1	8
19.	Мир изделий из картона (сувениры, картины и игрушки из картона)	1	8
20.	Мебель из картона своими руками	1	8
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
21.	Восточные единоборства (каратэ, ушу, дзюдо и др.)	2	68
22.	Игровые виды спорта (пионербол, баскетбол, футбол)	2	68
23.	Спортивное скалолазание	2	68
	<i>Профессиональные пробы</i>		
24.	В мире современных профессий: <u>дизайнер</u> (изготовление картины из гофрокартона), <u>IT-специалист</u> (организация хранилища файлов по системе 5С),	1	8

	<p><u>технолог</u> (изготовление бумаги, гофрокартона), <u>мастер производства</u> (организация работы мини-группы) (организуются курсы по каждой специальности по выбору обучающегося)</p>		
--	---	--	--

Организация профильной подготовки в 10-11 классах

№ п/п	Элективные и профильные курсы по выбору обучающихся, профессиональные пробы и практики	Количество часов (недельная нагрузка.)	Количество часов (годовая нагрузка)
	Научно-познавательное направление		
	<i>Языковое направление</i>		
1.	За страницами учебника английского языка (курс подготовки к международным экзаменам по английскому языку Cambridge ESOL)	2	68
2.	Углубленное изучение восточных языков (японский язык / китайский язык)	2	68
	<i>Предметные элективные курсы</i>		
3.	Углубленное изучение отдельных глав математики в 10-11 классах	2	68
4.	Право	1	34
5.	Основы программирования. Программирование на Паскале	2	68
6.	Искусство анализа литературного произведения	1	34
7.	За страницами учебника. История России с древнейших времен и до наших дней	2	68
8.	Дополнительные главы обществознания	2	68
9.	Физика в задачах	2	68
10.	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	2	68
	Профессиональные пробы и практики		
11.	Профессиональные пробы – изучение особенностей профессии, практические занятия по специальностям: <u>Дизайнер промышленного производства. 3D-моделирование</u> (изучение основ 3D-моделирования; изготовление продукции в технологии 3D-моделирования; разработка компьютерного макета дизайна гофроящика и др.), <u>IT-специалист</u> (организация хранилища файлов по системе 5С), <u>Управление проектами</u> (организация работы мини-группы, визуализация работы команды, постановка SMARTER-задач подчиненным, разработка и реализация мини-проектов), <u>Логист</u> (ситуационное моделирование логистических потоков полуфабрикатов и готовой продукции), <u>Маркетолог</u> (исследование рынка гофротары и	2	16

	<p><i>др.продукции),</i> <u>Юрист</u> (расширение представлений о профессии юриста, особенности профессии в производственной сфере составление договора поставки оборудования, оценка рисков), <u>инженер-конструктор</u> (разработка конструкции гофроящика, особенности инновационного конструирования) (организуются курсы по каждой специальности по выбору обучающегося)</p>		
	<i>Курсы по обучению методам «Бережливого производства»</i>		
12.	Организация рабочих мест по системе 5С	1	8
13.	Быстрая переналадка	1	8
14.	Управление качеством, стандартизация производственных и административных процессов	1	8
15.	Выявление потерь и составление карты создания добавочной стоимости (КСДС)	1	8
16.	Практический курс «Управление проектами по совершенствованию процессов»	2	16

