



«Утверждаю»
Директор MAOU «Гимназия №2»
г.Перми

Суханова
Л.А.Суханова

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Перми за 2021 год

1. Общая характеристика MAOU «Гимназия №2» г. Перми

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Перми
Краткое наименование ОУ	MAOU «Гимназия №2» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип – автономное, Статус – муниципальное, Вид – учреждение
Юридический адрес	614051, Россия, г. Пермь, ул. Старцева, д.1а
Фактический адрес	614051, Россия, г. Пермь, ул. Старцева, д.1а
Телефон / факс	266-28-96 / 266-28-96
сайт/ e-mail	http://www.himnasy2.perm.ru/ / gimnaziya2@permedu.online
Дата основания ОУ	01.09.1991
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 59Л01 № 0004541), регистрационный номер 6578 от 22.11.2019 г.(бессрочная) удостоверяет, что MAOU «Гимназия № 2» г.Перми имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по общему образованию по уровням: - начальное общее, - основное общее и среднее общее образование, - в том числе по дополнительному образованию детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 59А01 № 0000629), регистрационный номер 507 от 08.05.2015 г. удостоверяет, что MAOU «Гимназия № 2» г.Перми: - прошло государственную аккредитацию, по результатам которой гимназия имеет государственный статус общеобразовательного учреждения; - в соответствии с государственным статусом гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; - имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца; - имеет право на пользование печатью с изображением герба

	<p>МАОУ «Гимназия №2» г. Перми.</p> <p>Сроки действия государственной аккредитации образовательной программы – с 08.05.2015 по 08.05.2027</p>
ФИО директора гимназии	<p>Суханова Людмила Андреевна</p> <p>8 (342) 266-28-96</p> <p>время работы: пн. - пт. 9.00 - 17.30</p>
ФИО заместителей директора гимназии по направлениям	<p>Силина Светлана Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует работу начальной школы гимназии. Организует работу педагогического коллектива в рамках федерального проекта «Бережливая школа».</p> <p>Королева Елена Станиславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе, курирует вопросы использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе работу коллектива в муниципальном проекте «Уникальные школы г.Перми».</p> <p>Ходырева Оксана Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует работу старшей школы гимназии, в том числе государственную итоговую аттестацию; работу педагогического коллектива в электронной пермской образовательной системе ЭПОС.</p> <p>Ватолина Светлана Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе.</p>
Коллегиальные органы управления, детское самоуправление	<p>Общее собрание работников гимназии</p> <p>Наблюдательный совет</p> <p>Управляющий совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Совет старшеклассников</p>
Экспериментальная и инновационная деятельность	<p>Экспериментальную и инновационную деятельность гимназии определяют статусы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный образец качества бережливой образовательной организации; - Краевая инновационная площадка, реализующая инновационную образовательную программу Министерства образования и науки Пермского края «Формирование системы изучения языков и культур Востока как способ развития навыков международных коммуникаций, управленческих технологий на производстве, бизнес и технологических компетенций выпускников» на 2021-2024 учебные года; - Опорная площадка по внедрению бережливых технологий в образование в рамках «Ассоциации бережливых организаций Пермского края» для 52 образовательных организаций; - Городская инновационная площадка в рамках реализации муниципального проекта «Уникальные школы города Перми» по теме «Формирование надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся Гимназии №2 в сотрудничестве с Группой предприятий ПЦБК и центром повышения производительности «Кайдзэн» и компанией «Toyota Engineering Corporation» (Япония);

	<ul style="list-style-type: none"> - Класс Конфуция – единственный на базе общеобразовательного учреждения (соглашение между Штаб-квартирой Институтов Конфуция (КНР) и МАОУ «Гимназия №2» г. Перми, 2014г.), признан победителем международного конкурса на звание «Образцовый Класс Конфуция» (КНР) среди 1200 Классов Конфуция из 154 стран мира (2018г.); - Сертифицированный центр по подготовке и проведению международного экзамена на знание китайского языка HSK (с 2015г.); - Сертифицированный центр по подготовке и проведению международного экзамена на знание японского языка JLPT (с 2012г.); - Центр по подготовке обучающихся к международным экзаменам по английскому языку Cambridge ESOL (с 2015 г.).
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Деятельность педагогического коллектива опирается на Программу развития МАОУ «Гимназия №2» г.Перми на 2017-2022 годы, где определены миссия гимназии, основные цели и задачи учреждения.

Миссия гимназии в ее адаптивности к растущим образовательным, социальным, культурным и духовным запросам личности, в ее социализации при подготовке выпускника гимназии, способного ориентироваться в новом обществе, осуществлять компетентный личностный выбор, реализовать себя на жизненном пути.

Стратегическая цель: Достижение лидирующих позиций в рейтинге образовательных учреждений Пермского края за счет создания оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования, способствующих становлению успешной, социально-активной, конкурентноспособной, бережливой личности, стремящейся к самосовершенствованию, профессиональному самоопределению и здоровому образу жизни.

Основные задачи:

- Создание условий для достижения лидирующих позиций в рейтинге образовательных учреждений Пермского края по качеству образования в гимназии, основанном на достижении предметных и метапредметных результатов, определяемых новым федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

- Повышение профессиональной компетентности учителей и активное их включение в инновационную и проектную деятельность, эффективное использование бережливых технологий в образовании.

- Создание оптимальных условий для обеспечения целостности и преемственности в работе с одаренными детьми на разных уровнях образования.

- Совершенствование системы формирования надпрофессиональных и профессиональных бережливых и управленческих компетенций обучающихся, способствующих осознанному выбору и построению индивидуальных перспектив личностного развития выпускников гимназии в самоопределении.

- Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, предоставляющей обучающимся возможность развития творческого потенциала, а также приобретения опыта самостоятельных социальных действий и дальнейшей успешной социализации.

- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников, и привитие им навыков здорового образа жизни.

Настоящий отчет рассматривается как составная часть информационно-аналитического материала по реализации Программы развития МАОУ «Гимназия №2» г.Перми на 2017-2022 годы.

2. Оценка организации и результатов учебного процесса в гимназии

По состоянию на 1 сентября 2021 года в гимназии обучался 1221 ученик в 42 классах-комплектах, из них в начальной школе 548 учеников в 16 классах, в основной школе 537 учеников в 20 классах и в 10-11-х классах 136 учеников в 6 классах. Средняя наполняемость классов составляет 29 человек.

Среди родителей обучающихся преобладают работники бюджетной сферы, служащие, инженерно-технические, а также финансовой и торговой сферы. По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: семьи с низким уровнем доходов (уровень доходов в семье на человека ниже прожиточного минимума) – 14%; со средним – 78%; с высоким – 12%.

Набор обучающихся в гимназию осуществляется по закрепленному микрорайону. Обучение проводится в две смены (во вторую смену обучаются ученики 2 и 3 классов). Режим работы гимназии – шестидневная учебная неделя во 2 – 11-х классах, пятидневная учебная неделя в 1-х классах.

Учебный процесс организован на основе учебного плана гимназии – нормативно-правового документа, определяющего конкретное содержание на текущий учебный год.

Организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году

В 2021 году возникла необходимость внесения изменений не только в организацию образовательного процесса, но и в систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. В локальные акты гимназии внесены поправки, касающиеся, в том числе, организации удаленного взаимодействия между работниками гимназии, перехода на электронный документооборот в части отчетности учителей и педагогов дополнительного образования.

В новом 2020-2021 учебном году из-за антикоронавирусных мер произошли в учебном процессе, а именно – расписание учебных занятий составлено с учетом разведения потоков обучающихся на входе в гимназию. Все занятия проводятся в закрепленных за классом кабинетах, кроме предметов естественно-научной направленности и предметов, требующих деления на группы (иностранные языки и информатика).

Особенности учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования в гимназии.

Учебный план гимназии отражает современные тенденции обновления содержания образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

В целом ориентирован на осуществление образовательной деятельности по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования через создание образовательного пространства гимназии, которое позволяет создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Особенностью учебного плана гимназии является введение нескольких иностранных языков, что продиктовано необходимостью овладения выпускниками достаточным уровнем знаний, обеспечивающим возможность общения на английском, а также восточных – китайском и японском языках. Восточные языки в рамках предметов по выбору, как второй иностранный, начинают изучать со 2 класса, углубленное изучение китайского и японского языков начинается с 7 класса.

Содержание учебного плана гимназии и организацию учебно-воспитательного процесса определяют: инновационная образовательная программа «Развитие навыков международных коммуникаций, управленческих и бережливых компетенций обучающихся через изучение языка, культуры и технологий стран Востока в системе образования МАОУ «Гимназия №2» г. Перми» (на 2021-2024 гг) и статус гимназии как «уникальной школы» в рамках реализации проекта «Формирование надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся Гимназии №2 в сотрудничестве с Группой предприятий ПЦБК, центром повышения производительности «Кайдзэн» и представительством ООО «ТЕРРА-МОТОРС» в г.Перми «Тойота Центр Пермь» (приказ начальника департамента образования администрации города Перми СЭД-059-08-01-09-186 от 20.02.2017г). Реализация данных программ позволяет внести изменения не только в основной учебный план, но и во внеурочную деятельность гимназистов. При составлении учебного плана соблюдены принципы преемственности на всех уровнях обучения.

Ещё одной важной особенностью является построение системы предпрофильного и профильного обучения путем введения в учебный план образовательных курсов прикладной и практико-ориентированной направленности, профессиональных проб, которые призваны:

- сформировать целостное представление о конкретных профессиях в различных отраслях промышленности, а также услуг, о важных качествах для каждой специальности в целях сознательной профориентации гимназистов;
- обеспечить практическое обучение наиболее передовым методам организации производства и оказания услуг (бережливое производство) для формирования надпрофессиональных компетенций, дающих будущему специалисту ключ к успешной профессиональной карьере в любой отрасли.

Остановимся подробнее на результатах учебного процесса прошедшего учебного года.

Начальное общее образование.

На 01.09.2020 г. в начальных классах гимназии обучалось 547 учеников, на момент окончания 2020-2021 учебного года – 542 ученика в 16 классах, на 1 сентября 2021 года 548 учеников:

Класс	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Количество учеников	35	36	35	35	35	34	33	36	36	36	37	33	33	34	30	30

В основе учебно-воспитательного процесса лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Эта цель реализуется на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы и обеспечивает целенаправленную подготовку обучающихся к успешному освоению учебных программ на следующем уровне обучения, личностное развитие в соответствии с индивидуальностью. Он составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и реализует образовательную программу «Перспектива». Инвариантная часть учебного плана сохранена в полном объеме.

Формирование системы изучения иностранных языков начинается в начальной школе: во 2-м классе гимназисты приступают не только к изучению английского языка, но в учебный план введены и курсы изучения восточных языков (японский / китайский языки). Данные предметы представлены в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. При этом ученикам дается возможность выбора изучения восточного языка, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для усиления математической подготовки обучающихся введен курс «Юным умникам и умницам» – по 1 часу во 2-3 классах. Также с целью пропедевтики предпрофильного обучения вводятся краткосрочные курсы, в том числе и практико-ориентированные, которые призваны познакомить гимназистов с основами истории, философии и культуры стран Восточной Азии, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка. Обучающимся предоставляется возможность выбора по своим интересам краткосрочные курсы (продолжительность курсов 4-10 часов), которые реализуются через систему внеурочной деятельности.

Основные показатели обученности за 2020-2021 учебный год

Показатель	1-4 классы
Успеваемость	100%
Качество обученности	75%

Успеваемость и качество обученности

Класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество, %	5	4 и 5	3	
2А	Мильчакова Е.В.	35	35	100%	80%	2	26	7	75%
2Б	Секацкая С.Л.	36	36	100%	72%	3	23	10	
2В	Вострецова Т.А.	37	37	100%	84%	5	26	6	
2Г	Божко С.М.	35	35	100%	63%	1	21	13	
3А	Силина С.В.	33	33	100%	88%	2	27	4	80%
3Б	Вострецова Т.А.	34	34	100%	82%	1	27	6	
3В	Сазонова Н.В.	30	30	100%	67%	3	17	10	
3Г	Мельцова Н.В.	32	32	100%	81%	2	24	6	
4А	Киселева Л.М.	35	35	100%	74%	4	22	9	71%
4Б	Сазонова Н.В.	34	34	100%	65%	2	20	12	
4В	Стряпунина В.М.	32	32	100%	72%	2	20	10	
4Г	Кудлай И.А.	30	30	100%	77%	1	22	7	
		403	403			28	275		
Итого по начальным классам				100%	75%	303	100		

Из 403 обучающихся 2-4-х классов успевают все 403 ученика, не аттестованных по болезни нет. На «5» закончили учебный год 28 человек, на «4» и «5» – 303 обучающихся, что составляет 75%. Это **на 8% ниже результатов предыдущего учебного года**. Лучших результатов добилась параллель 3-х классов. Здесь качество обученности составляет 80%.

На основе анализа результатов учебного процесса можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом, когда значительная часть учебного времени была проведена в дистанционном формате обучения, отмечается снижение качества знаний обучающихся начальных классов.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- ✓ провести диагностические работы для внесения в тематические планы коррекционной работы по устранению пробелов предыдущего учебного года;

- ✓ вести планомерную работу с мотивированными детьми, готовить их к участию в престижных образовательных олимпиадах, научно-практических конференциях, продумать их индивидуальный образовательный маршрут на основе сотрудничества с вузовскими преподавателями;
- ✓ усилить внимание обучающимся, закончившим учебный год с одной тройкой и имеющими потенциал перейти в категорию «успешных». Для повышения качества обученности таких обучающихся совершенствовать работу по своевременной
 - ликвидации пробелов знаний,
 - психологической помощи логопеда и психолога,
 - корректировке единых требований семьи и гимназии;
- ✓ обеспечить методическую помощь учителям при работе с разными категориями обучающихся, предоставлять возможность осваивать самые современные технологии и формы работы, повышать профессионализм через систематический обмен опытом, работу творческих и проектных групп учителей, на ШМО и ГМО, через курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ усилить административный контроль с целью выявления проблемных мест в образовательном процессе и принятия своевременных решений.

Основное и среднее общее образование.

Основная образовательная программа основного общего и среднего образования разработана с учётом особенностей МАОУ «Гимназия №2».

На 01.09.2020 г. в гимназии обучалось 671 ученик 5-11 кл., на момент окончания учебного года – 667 человек. Из них на уровне основного общего образования обучалось 531 человек, на уровне среднего общего образования – 136 человек. На 1 сентября 2021 года 673 ученика:

Класс	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г
Количество учеников	28	29	30	30	27	31	27	28	32	27	29	18	26	22	29	20

Класс	9А	9Б	9В	9Г	10А	10Б	10В	11А	11Б	11В
Количество учеников	22	29	26	21	21	25	19	23	26	22

Учебный план основного общего образования (5-9 кл.) на 2020-2021 учебный год разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы, отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования и Программы развития гимназии. План ориентирован на основные результаты основного общего образования:

- формирование опорной системы знаний, универсальных и специфических для предмета способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования на уровне среднего общего образования;
- подготовка к осознанному и обоснованному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- опыт проектирования и организации эффективной учебной и социально-творческой деятельности: индивидуальной и коллективной;
- приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития.

Усиливая математическую подготовку обучающихся для освоения таких предметов как физика, информатика и ИКТ, в учебный план 5-х–9-х классов введен дополнительно 1 час

математики. В 7-9 классах данный предмет представлен в учебном плане двумя предметами: «Геометрия» – 2 ч/нед. и «Алгебра» – 4 ч/нед.

Кроме того, с целью развития операционного мышления и для повышения компьютерной грамотности вводится 1 час для изучения информатики как важной составляющей информационной компетентности обучающихся. Пропедевтический курс информатики в 5-6 классах является частью непрерывного курса информатики и ИКТ, изучаемого в гимназии с 5 по 11 класс.

Предмет «Искусство» в 8 классе изучается как интегрированный курс (1 ч/нед.), в содержание которого введены модули инженерно-технической направленности – «Инженерная графика» и «Дизайн-конструктор».

В рамках реализации инновационной образовательной программы «Развитие навыков международных коммуникаций, управленческих и бережливых компетенций обучающихся через изучение языка, культуры и технологий стран Востока в системе образования МАОУ «Гимназия №2» г. Перми» (на 2021-2024 гг) в 5-9 классах продолжается формирование системы повышения языковой компетентности гимназистов через введение в учебный план восточных языков. Второй иностранный язык представлен в учебном плане часами из вариативной части базового учебного плана – 2 часа в неделю.

Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.) отражает особенности образовательной программы гимназии и опирается на принципы:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта по всем дисциплинам,
- обеспечение углубленного изучения предметов по отдельным профилям.

С 10-го класса осуществляется переход на индивидуальные учебные планы, обучающимся с учетом выбранного профиля.

На заключительном этапе реализации инновационной программы «Развитие навыков международных коммуникаций, управленческих и бережливых компетенций обучающихся через изучение языка, культуры и технологий стран Востока в системе образования МАОУ «Гимназия №2» г. Перми» (на 2021-2024 гг) завершается формирование системы повышения языковой компетентности гимназистов. Наряду с изучением английского языка, а также второго иностранного языка (китайского или японского – по выбору обучающегося) ученикам 10-11 классов предоставляется возможность включить в индивидуальный учебный план дополнительный курс восточного языка, на него выделяется не менее 2 ч/нед.

Знания восточных языков и навыки международных коммуникаций, полученные обучающимися, реализуются также через программы международного образовательного и культурного обмена с учреждениями-партнерами гимназии.

Для обеспечения профессиональной ориентации и выбора дальнейшего жизненного пути гимназистам предоставляются условия и возможности для самовыражения и самоопределения, развития и реализации своих творческих и интеллектуальных способностей. При организации профильного обучения вводятся профессиональные пробы и практики, которые призваны:

- сформировать целостное представление о конкретных профессиях в различных отраслях промышленности, а также услуг, о важных качествах для каждой специальности в целях сознательной профориентации гимназистов;
- обеспечить практическое обучение наиболее передовым методам организации производства и оказания услуг (бережливое производство) для формирования

надпрофессиональных компетенций, дающих будущему специалисту ключ к успешной профессиональной карьере в любой отрасли.

Важной особенностью построения системы предпрофильного и профильного обучения является введение в учебный план образовательных курсов прикладной и практико-ориентированной направленности, профессиональных проб и практик по специальностям: дизайнер, IT-специалист, технолог, мастер производства, логист, маркетолог, юрист, инженер-механик, инженер-конструктор и др.

В рамках реализации практической части профессиональных проб и практик гимназисты выполняют творческие задания исследовательского характера по основам бережливого производства, в том числе по инженерно-техническому направлению: «Придание картону инновационных свойств (влагостойкости, огнестойкости, биостойкости и прочности.)», «Создание коммерческих продуктов из отходов гофропроизводства», «Поиск возможностей использования картона в строительстве», «Исследование новых направлений применения картона» и др.

Особое место в учебном плане занимает специальная тематическая программа «Бережливое производство от А до Я для школьников». Программа направлена на развитие управленческих навыков и предпринимательской грамотности, формированию практических навыков по совершенствованию и оптимизации производственных процессов.

Основные показатели обученности за 2020-2021 учебный год

Показатель	5-11 классы
Успеваемость	100%
Качество обученности	62,4%

Успеваемость и качество обученности

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во обучающихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество, %	5	4 и 5	3	
5А	Куликова Ю.В.	28	28	100%	82	2	21	5	78%
5Б	Короленко Т.П.	29	29	100%	69	3	17	9	
5В	Зырянова Е.В.	30	30	100%	83	5	20	5	
5Г	Микрокова Л.А.	30	30	100%	77	5	18	7	
6А	Шаповал О.А.	27	27	100%	74	7	13	7	61%
6Б	Берсенева С.П.	31	31	100%	71	0	22	9	
6В	Шуйская Е.В.	27	27	100%	48	2	11	14	
6Г	Черанева И.М.	28	28	100%	50	2	12	14	
7А	Матлашевская Л.П.	32	32	100%	66	3	18	11	61%
7Б	Писарева Е.А.	27	27	100%	74	1	19	7	
7В	Паршукова Л.Н.	29	29	100%	48	1	13	15	
7Г	Хасбатова Т.И.	18	18	100%	50	0	9	9	
8А	Галяутдинова Е.Л.	26	26	100%	62	3	13	10	66%
8Б	Каликова В.А.	22	22	100%	68	1	14	7	
8В	Русинова Н.С.	29	29	100%	72	3	18	8	
8Г	Бондаренко Е.А.	20	20	100%	60	0	12	8	
9А	Юсупова О.Н.	22	22	100%	64	3	11	8	69%
9Б	Матлашевская Л.П.	29	29	100%	72	4	17	8	
9В	Цепенникова О.А.	26	26	100%	77	3	17	6	
9Г	Немтина Т.И.	21	21	100%	62	3	10	8	
10А	Ходырева О.Ю.	21	21	100%	71	2	13	6	60%
10Б	Климова Е.Э.	25	25	100%	64	3	13	9	

10В	Королева Е.С.	19	19	100%	50	2	6	11	
11А	Лаврентьева Л.В.	23	23	100%	57	3	10	10	52%
11Б	Ваголина С.Н.	26	26	100%	38	1	9	16	
11В	Зверева С.В.	22	22	100%	36	0	8	14	
		667	667	100%		416			
Итого по 5-11 классам				100%	62,4%				

Исходя из выше изложенного, перед учителями основной и средней школы поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- ✓ усилить внимание обучающимся, закончившим учебный год с одной тройкой и имеющими потенциал перейти в категорию «успешных». Для повышения качества обученности этих обучающихся совершенствовать работу по своевременной
 - ликвидации пробелов знаний,
 - корректировке единых требований семьи и гимназии;
- ✓ обеспечить методическую помощь учителям при работе с разными категориями обучающихся, предоставлять возможность осваивать самые современные технологии и формы работы, повышать профессионализм через систематический обмен опытом, работу творческих и проектных групп учителей, на ШМО и ГМО, через курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ усилить административный контроль с целью выявления проблемных мест в образовательном процессе и принятия своевременных решений.

В целом по итогам образовательного процесса получены следующие результаты:

**Качество освоения обучающимися МАОУ «Гимназия №2»
основных общеобразовательных программ
(в сравнении за три года)**

Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 классы
2018-2019	76,2%	66,2%	66,6%	71,4%
2019-2020	82,0%	64,3%	54,0%	70,0%
2020-2021	75,0%	65,2%	51,5%	67,2%

На итоговом педагогическом совете в августе 2021 года представлен подробный анализ результатов для принятия управленческих решений на всех уровнях – от администрации до классного руководителя, учителя-предметника.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» г. Перми

Результаты учебной деятельности гимназии

класс	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	примечание
2-4 кл.	81%	76%	82%	75%	!!!
5 кл.	78 %	64%	68%	78%	
6 кл.	78 %	62%	63%	61%	!!!
7 кл.	71 %	70%	62%	61%	!!!
8 кл.	52 %	58%	76%	66%	
9 кл.	70 %	53%	56%	69%	
10 кл.	71 %	67%	36%	60%	
11 кл.	42 %	73%	74%	44%	!!!
Итого 5-11 кл	59 %	63%	63%	62%	
2-11кл	72 %	71%	70%	67%	!!!

Качество подготовки обучающихся МАОУ "Гимназия №2" г. Перми по программам начального общего образования в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Однако уровень освоения программ основного общего и среднего общего образования заставляет задуматься и вызывает необходимость проведения коррекционной работы, в том числе внесения изменений в систему:

- преподавания, с учетом различных форм организации учебно-познавательной деятельности – как урочной, так и дистанционной,
- промежуточного контроля,
- оценки качества обучения в гимназии.

В ходе анализа результатов выявлены отклонения от планируемых результатов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по итогам внешних мониторингов и государственной итоговой аттестации 2020-2021 уч.года

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2020-2021 учебный год

Для оценки уровня освоения учебных программ в апреле 2021 года гимназисты приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 5–8-х классах. Кроме получения статистических данных перед учителями ставилась цель – скорректировать результаты по уровню обученности обучающихся и ликвидировать отставание по предметам.

Статистические данные

Средний балл по предметам 2021 г.									
класс	русский язык	математика	окружающий мир	биология	история	география	обществознание	физика	химия
5	37	15	-	20	11	-	-	-	-
6	33	8	-	18	13	30	16	-	-
7	31	13	-	14	13	20	17	8	-
8	33	14	-	21	15	23	21	7	31

Динамика среднего балла (по отслеживаемой параллели, дети сравнивались сами с собой)

класс		русский язык	математика	биология	история	география	обществознание
		2019 / 2020 / 2021	2019 / 2020 / 2021	2019 / 2020 / 2021	2019 / 2020 / 2021	2019 / 2020 / 2021	2019 / 2020 / 2021
6	Средний балл	- / 30 / 33	- / 17 / 8	- / 26 / 18	- / - / 13	- / - / -	- / - / -
	Динамика	+3	-9	-8			
7	Средний балл	34 / 28 / 31	29 / 13 / 13	19 / 19 / 14	8 / 9 / 13	- / - / 30	- / - / 17
	Динамика	+3	0	-5	+4		
8	Средний балл	38 / 34 / 33	12 / 13 / 14	23 / 16 / 21	12 / 9 / 15	26 / 25 / 23	17 / 16 / 21
	Динамика	-1	+1	+5	+6	-2	+5

1 блок. Текстовый анализ, проблемы

Проблемы	Причины
Снижение результатов обученности у обучающихся 2020-2021 учебного года по: - математике в 6-х классах, - биологии в 6-х классах, - русскому языку в 8 классах, - географии в 8-х классах	1. Проблемы в вопросах преемственности при переходе из начальной школы в основную привели к снижению уровня обученности.
	2. Проблемы в организации внутреннего мониторинга обученности и своевременной коррекции знаний (административный ресурс использован не в полной мере).
Примечание: По итогам ВПР полный анализ по усвоению тем по указанным выше предметам проведен	

учителями-предметниками на заседаниях методических объединений.
 Скорректирован план взаимодействия с учителями-предметниками и классными руководителями в вопросах своевременной коррекции знаний.
 Сформированы индивидуальные планы работы с обучающимися, испытывающими проблемы в обучении.

2 блок. Цели на 2021-2022 учебный год:

Совершенствование системы педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

Повышение эффективности и результатов учебно-воспитательного процесса, в том числе по показателю ВПР.

3 блок. Механизм решения проблем (в т.ч. перечень изменений в рабочие программы):

- Провести обучение педагогического коллектива по изучению наиболее эффективных методик при организации подготовки обучающихся к мониторингам различного уровня (административного на уровне ОУ, промежуточной итоговой и др.).

- Внести изменения в систему внутришкольного контроля с целью своевременной коррекции учебного процесса по русскому языку, математике, биологии, в 6 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников гимназии

Основное общее образование.

Результаты ОГЭ – один из важнейших показателей каждого образовательного учреждения. Анализ результатов ОГЭ позволяет педагогическому коллективу не только планировать содержание своей работы по совершенствованию направлений подготовки педагогов и выстраиванию образовательных траекторий обучающихся гимназии в 10-11 классах, но и осуществлять набор в 10 класс.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (средний балл ОГЭ)

Год/ предметы	2018-2019 уч. год					2020-2021 уч. год				
	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край
русский язык	108	100	70,2		55,3	98	100	71,3		55,9
математика	108	100	69,3		50,5	98	100	70,2		51,4

Среднее общее образование.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в настоящее время – один из важнейших показателей каждого образовательного учреждения. Анализ результатов ЕГЭ ставит перед педагогическим коллективом задачи по совершенствованию направлений подготовки педагогов и выстраиванию образовательных траекторий обучающихся гимназии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (средний балл ЕГЭ)

Год/ предметы	2019-2020 уч. год					2020-2021 уч. год					динамика
	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край	
русский язык	72	100	83,0	73,7	73,9	71	100	81,0	75,5	74,0	↘

математика (профиль)	55	100	75,0	58,7	59,7	55	100	67,0	63,0	62,0	↘
физика	25	100	68,0	53,8	55,8	13	100	69,0	57,8	56,0	↗
химия	4	100	60,0	57,9	57,7	5	100	65,0	60,0	58,0	↗
история	7	100	77,0	57,1	56,8	10	100	62,0	57,2	57,0	↘
биология	9	100	55,0	54,1	53,4	7	100	54,0	56,0	54,0	↘
иностраный (англ. язык)	20	100	82,0	73,2	73,2	19	100	74,0	70,0	71,8	↘
география	2	100	76,0	69,3	70,0	2	100	78,0	68,0	68,0	↗
обществознание	30	100	66,0	57,2	57,6	37	100	66,0	62,0	61,0	↔
литература	4	100	68,0	68,4	66,8	2	100	54,0	66,0	66,0	↘
информатика	17	100	83,0	64,7	68,1	12	100	78,0	66,5	68,0	↘

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов МАОУ «Гимназия №2» г.Перми за два последних года показывают высокий уровень подготовки и их готовность к продолжению образования в высших учебных заведениях.

Поступление выпускников 2020-2021 учебного года:

ПЕРМЬ

ПГНИУ – 23 чел

ПНИПУ – 9 чел.

ВШЭ – 5 чел.

ПГАТУ – 2 ЧЕЛ

МОСКВА – 5 чел (МГУ)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ – 10 чел. (СПбПУ, СПбГУ, РГПУ ИМ. ГЕРЦЕНА, ИТМО)

КАЗАНЬ, НИЖНИЙ НОВГОРОД, НОВОСИБИРСК – 5 чел.

КИТАЙ – 4 чел.

Иные учебные заведения – 8 чел.

4. Результаты внеклассной и внеурочной деятельности гимназии

Олимпиадное движение.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся МАОУ «Гимназия №2» г. Перми приняли в олимпиадах разного уровня.

Во Всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 уч. года приняло участие

Предмет	Школьный тур	Муниципальный тур	
Английский язык	53 ученика	4 чел.	Королева Л.Д., Патрушева А.Ш.
Китайский язык	35 учеников	10 чел.	Альметова С.П, Каменских М.С., Трухина Т.В.

География	52 ученика	1 чел.	Белозерцева Л.В.
Экономика	73 ученика	28 чел.	Зверева С.В.
Химия	7 учеников	4 чел.	Сафонова С.В.
Математика	92 ученика	3 чел.	Лаврентьева Л.В., Матлашевская Л.П.
Физика	14 учеников	3 чел.	Константинова Н.В.
История	23 ученика	3 чел.	Нечаева С.В.
Обществознание	36 учеников	10 чел.	Нечаева С.В., Климова Е.Э.
Литература	47 учеников	4 чел.	Цепенникова О.А., Юсупова О.Н.
Информатика	16 учеников	2 чел.	Каликова В.А., Ворошилова О.Э.
Физическая культура	41 ученик		
Астрономия	4 ученика	3 чел.	Константинова Н.В.
Русский язык	36 учеников	1 чел.	Цепенникова О.А.
Биология	16 учеников		
Всего в 2021 г.	527 обучающихся 7-11 классов по 15 предметам	76 человек (14,4%)	
<i>Было в 2020 г.</i>	<i>724 чел. по 16 предметам</i>	<i>74 чел. (10,2%)</i>	

Победителями и призёрами муниципального тура стали **6** обучающихся, которые были награждены Грамотами победителя и призёра.

Победители муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021 уч.г.

Предмет	Обучающийся	Класс	Учитель
Китайский язык	Альметова Дарья	7 А	Альметова С.П

Призёры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021 уч.г.

Предмет	Обучающийся	Класс	Учитель
Обществознание	Олехова Ольга	9 Б	Нечаева С.В.
Китайский язык	Ожарко Никита	7 А	Альметова С.П
История	Каракулов Иван	9 Б	Нечаева С.В.
География	Нижанковский Артём	11 А	Белозерцева Л.В.
Математика	Исупов Денис	11 А	Лаврентьев Л.В

В региональном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 14 человек

Предмет	Обучающийся	Класс	Учитель
Информатика	Исупов Денис	11 А	Каликова В.А

Экономика	Саранина Елена	9 Б	Зверева С.В.
Математика	Исупов Денис	11 А	Лаврентьева Л.В.
	Клейн Софья	11 А	
История	Каракулов Иван	9 Б	Нечаева С.В.
Английский язык	Мукаева Арина	9 В	Королева Л.Д.
Китайский язык	Боталов Александр	11 Б	Каменских М.С. Трухина Т.В.
	Кобылин Роман	11 В	
	Гладышева Ксения	11 А	
	Гренадерова Валерия	11 В	
	Грищук Олег	11 В	
	Корепанова Светлана	10 Б	
	Рябева Валерия	10 Б	

Призер Регионального тура – история, Каракулов Иван, 9Б класс, учитель: Нечаева Светлана Владимировна.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, гимназисты принимали участие в олимпиадах всероссийского и регионального уровня, которые включены в Перечень олимпиад школьников, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Результативное участие в олимпиадах дает абитуриентам преимущество и льготы при поступлении в высшие учебные заведения Пермского края и Российской Федерации. Это:

- **Олимпиада «Высшая проба» по математике, русскому языку** (учителя: Матлашевская Л.П., Цепенникова О.А.),
- **Олимпиада СПбГУ по филологии, информатике** (учителя: Цепенникова О.А., Русинова Н.С., Каликова В.А.),
- **Олимпиада «Юные таланты» по географии, журналистике, литературе** (учителя Белозерцева Л.В., Писарева Е.А., Цепенникова О.А.),
- **Межрегиональная олимпиада «Евразийская лингвистическая олимпиада»** (учитель Королева Л.Д.),
- **Региональные олимпиады по обществознанию при ПГНИУ, ПГГПУ** (учителя: Климова Е.Э., Нечаева С.В., Митрошин Е.Н.),
- **Краевая лингвистическая олимпиада школьников** (учителя: Паршукова Л.Н., Цепенникова О.А.),
- **Олимпиада СПбГУ по информатике** (учитель Каликова В.А.),
- **Олимпиада «Юные таланты» по информатике** (учитель Ворошилова О.Э.),
- **Дистанционные олимпиады на интерактивной образовательной онлайн-платформе** (учителя: Берсенева С.П., Матлашевская Л.П., Русинова Н.С.).

Олимпиада	Уровень	Обучающийся	Итог	Учитель
Межрегиональная олимпиада «Евразийская лингвистическая олимпиада»	2	Грищук Лиза	Победитель	Королева Л.Д.
		Мукаева Арина	Призер	

Краевая лингвистическая олимпиада школьников	-	Грищук Лиза	Диплом 3 ст.	Цепенникова О.А.
Краевая олимпиада по обществознанию ПГГПУ	-	Татарских Елизавета Кудинова Карина, Сафина Диана Нихаенко Руслан	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.	Нечаева С.В.

В течение всего учебного года **в рамках проекта «Уникальная школа»** обучающиеся 10-11 классов приняли участие в инженерно-технических олимпиадах регионального и всероссийского уровня. Кураторами данного направления стали учителя гимназии: Константинова Н.В. (физика), Белозерцева Л.В. (география), Черанева И.М. (биология), Каликова В.А. (информатика), Сафонова С.В. (химия), Матлашевская Л.П. (математика), Писарева Е.А. (география), Ворошилова О.Э. (информатика), Лаврентьева Л.В. (математика).

Результаты участия обучающихся в олимпиадах инженерно-технического направления:

- Региональный тур Всероссийской олимпиады по математике – 4 место у Исупова Дениса, 11А класс (учитель: Лаврентьева Л.В.),

Выпускник 11 класса Исупов Денис (учитель: Лаврентьева Людмила Викторовна) стал **призером Объединенной межвузовской математической олимпиады школьников**, которая дала ему право поступления в РУДН без экзаменов,

А также:

Олимпиада	Уровень	Обучающийся	Итог	Учитель
Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина для учащихся 8-11 классов по информатике.	-	Исупов Денис Лапин Юрий	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.	Ворошилова О.Э., Каликова В.А.
Всероссийская олимпиада по программированию для обучающихся старших классов (НИУ ВШЭ)	-	Исупов Денис	2 место, Диплом	Каликова В.А.
Олимпиада «Юные таланты» по информатике	-	Лапин Юрий	Призер	Ворошилова О.Э.

Одним из направлений Программы развития гимназии является работа с творческими детьми. Реализуется оно через проектную линию **Одаренные дети как основа формирования «золотого резерва» города Перми.**

Результаты 2021 года отражены в итогах проекта «Гордость Пермского края».

Лауреатами премии в номинации «ИНТЕЛЛЕКТ» стали:

1. Нижанковский Артем, выпускник 2021 года;
2. Мукаева Арина, выпускница 2021 года;
3. Каракулов Иван, ученик 10Б класса;
4. Савичева Полина, ученица 10В класса.

В номинации «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» победили:

1. Кондакова Дарья, ученица 10А класса;
2. Хакимов Тимур, ученик 8Б класса;
3. Кожевников Федор, ученик 8Б класса;
4. Полушкина Александра, ученица 8Г класса.

В номинации «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО» награждены:

1. Михайловская Яна, ученица 11Б класса;
2. Галанов Григорий, ученик 8Г класса.

Воспитательная работа в гимназии.

С 2021 года воспитательная работа в гимназии строится в соответствии с основными положениями Рабочей Программы воспитания МАОУ «Гимназия № 2» города Перми на 2021-2026 г.г.

Программа воспитания гимназии демонстрирует, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, педагог дополнительного образования и др.) могут использовать воспитательное пространство гимназии в совместной с обучающимися деятельности.

Воспитательное пространство гимназии создает условия для множественности типов связей и отношений между его субъектами, и в этом залог его полноценного, качественного функционирования и развития, в этом залог успешной и позитивной социализации обучающихся.

Совместная деятельность обучающихся и взрослых является ключевым механизмом в реализации целей и задач и осуществляется в рамках соответствующих модулей.

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. Школьный урок	7. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство	8. Дополнительное образование
3. Внеурочная деятельность	9. Экскурсии, экспедиции, походы
4. Самоуправление	10. Организация предметно – эстетической среды
5. Профорientация	
6. Работа с родителями	

С трансляцией опыта по написанию своей Программы воспитания активно выступили педагоги гимназии:

- Выступление с презентацией Программы на городском семинаре для школ, не прошедших рецензию Программы (июнь 2021, Открытый институт профессионального образования, г. Пермь)
- Выступление на Летней школе по воспитанию для административных команд ОУ Пермского края (август 2021, Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»)
- Презентация Программы в рамках городского августовского совещания (август 2021, г. Пермь, дистанционно)
- Выступления педагогов на городском совещании директоров города Перми по теме «Управление инновационными процессами в гимназии для повышения качества образования и степени удовлетворенности возрастающих потребностей педагогов, обучающихся, родителей» (30 сентября 2021 г., МАОУ «Гимназия №2»)
- **Участие в краевом конкурсе Программ воспитания (победитель в городе).**
- **Участие во всероссийском конкурсе «Воспитать человека» (сертификат участника).**

Организация внеурочной деятельности гимназистов в рамках Центра дополнительного образования.

Основным предметом и целью деятельности Центра является реализация образовательных программ дополнительного образования детей по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Количество обучающихся, занимающихся на бюджетной и внебюджетной основе в 2021 учебном году составило более 1000 человек.

Из 11 штатных педагогов дополнительного образования высшую квалификационную категорию имеют 5 человек. В этом году Сеген С.В. успешно выступила в муниципальном виртуальном конкурсе «Учитель+ученик=Тандем» и получила диплом за 1 место.

Приоритетные направления работы в 2021 году.

- Эффективное внедрение и использование цифровых и интернет-технологий в дополнительном образовании.
- Сохранность контингента обучающихся при дистанционной форме обучения.

Достижения обучающихся за 2021 г.

Количество победителей и призеров								
Краевой уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
Общее кол-во участников	Кол-во дипломов	Кол-во детей, ставших победителями и призерами	Общее кол-во участников	Кол-во дипломов	Кол-во детей, ставших победителями и призерами	Общее кол-во участников	Кол-во дипломов	Кол-во детей, ставших победителями и призерами
45	18	35	170	21	144	89	16	84

Творческие коллективы принимали участие и были организаторами мероприятий городского уровня:

- Большой Рождественский концерт в ДК им А.Г. Солдатова (хор «Солнечная капель» и хор «Капельки», январь 2021 г.)
- Онлайн-концерт на телеканале «Ветта», посвященный 23 февраля (хор «Солнечная капель» и хор «Капельки»)
- Открытие Всероссийского кубка по фигурному катанию на приз Т.Тарасовой (хор «Солнечная капель» и хор «Капельки», март 2021 г.)
- Торжественная церемония регионального этапа «Учитель года» (хор «Солнечная капель» и хор «Капельки», апрель 2021 г.)
- Торжественная Церемония вручения сертификатов «Весенней языковой онлайн школы» Китайского нефтяного университета г. Циндао (КНР) и международного экзамена по китайскому языку HSK. Мероприятие было приурочено к 20-летию подписания Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Россией и КНР. (хор «Капельки», май 2021г.)
- Отчетный концерт образцового ансамбля танца «Непоседы» «Легенды нашего коллектива» (ДК «Искра», май 2021 г.)
- Отчетный концерт хоровых коллективов «Солнечный мир» (май 2021г.)
- Концерт, посвященный 85-летию Ленинского района г.Перми (хор «Солнечная капель», май 2021 г.)
- Концерт к Дню защиты детей «Солнечный мир» (ПГИК, хор «Солнечная капель» и хор «Капельки», июнь 2021 г.)
- Закрытие «Дельфийских игр» (хора «Капельки» и «Солнечная капель», Пермь, июнь 2021г.)
- Концерт в рамках проекта «Театр детям» (хор «Солнечная капель» и хор «Капельки», Пермском доме актера, сентябрь 2021 г.)

- Выставка «Пермь – город трудовой доблести», которая проводилась в рамках проекта «Не стареют душой ветераны» – победителя XXXIII городского конкурса социально-значимых проектов «Город – это мы». Организаторы – педагоги студии «Арт-с» Селиванов В.В. и Матвеев И.Н. Дом учителя, ноябрь 2021 года)
- Церемония награждения победителей краевого конкурса «Будущий законодатель Пермского края», которая проходила в онлайн-формате (хор «Солнечная капель» и хор «Капельки», декабрь 2021 г.)

Для повышения эффективности работы педагогов дополнительного образования видим необходимость:

- участия в проектах «Бережливая школа» (отв. Рычина В.В., Шатрова В.А.),
- разработки критериев оценки профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом (отв. Шатрова В.А.),
- подготовки молодых педагогов к аттестации на первую квалификационную категорию (отв. Шатрова В.А.)

Решая задачу увеличения количества обучающихся в объединениях технической направленности (отв. Дегтярев С.В.), мы можем внести свой вклад в развитие еще одного аспекта внеурочной деятельности – работа **уникальной школы инженерно-технического направления** в рамках муниципального проекта «Уникальные школы города Перми».

Для решения задач «уникальной школы» в гимназии реализуется проект **«Формирование надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся гимназии №2 в сотрудничестве с Группой предприятий ПЦБК, центром повышения производительности «Кайдзэн» и компанией «Toyota Engineering Corporation» (Япония)».**

Цель работы: формирование высокого уровня готовности выпускников к профессиональному самоопределению.

Особенности организации профориентационной работы в гимназии



На каждом уровне используются средства, содержание и формы организации познавательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Результативность работы в рамках городского проекта оценивается по многим показателям, среди которых.

1. Заключение Соглашений с социальными партнерами

- Группа предприятий ПЦБК
- АНО «Центр повышения производительности «Кайдзэн» г. Пермь



Мероприятия с социальными партнерами встраиваются в общий план профориентационной работы гимназии, формируются реестры уникальных услуг для гимназистов и дистанционных курсов для обучающихся школ города Перми.

Проводятся экскурсии на предприятия, а также **профессиональные пробы и практики** по направлению деятельности социальных партнеров:

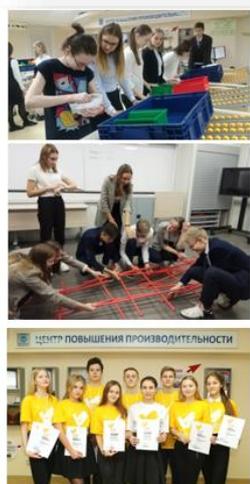
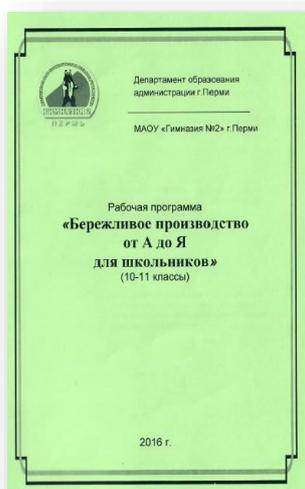
от ГП ПЦБК

- Маркетолог
- Управление проектами
- Юрист
- Логист
- Дизайнер промышленного производства. 3D-моделирование
- Инженер-конструктор
- IT-специалист
- и др.

от Центра повышения производительности «Кайдзэн» г.Пермь

Обучение по программам бережливого производства:

«Бережливое производство от А до Я для школьников», в т.ч. курсы «Организация рабочих мест по системе 5С», «Быстрая переналадка» и др.



Разрабатываются и апробируются новые программные продукты. В 2021 году реализован один из таких проектов для родителей:



2. Заключение Соглашений со школами-спутниками:

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №87»
- МАОУ «Школа дизайна «Точка»
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №127»

В рамках реализации Соглашений проводятся мероприятия:

- 1) Интерактивная экскурсия по МАОУ «Гимназия №2» г.Перми
- 2) Дистанционные курсы «Изготовим бумагу своими руками»
- 3) Мастер-класс по каллиграфии в рамках курса «Изготовим бумагу своими руками»
- 4) Профориентационная игра «Бумfest-school» для обучающихся общеобразовательных учреждений города Перми

3. **Участие обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах инженерно-технического направления** (см пункт 4, раздел «Олимпиадное движение» настоящего отчета).

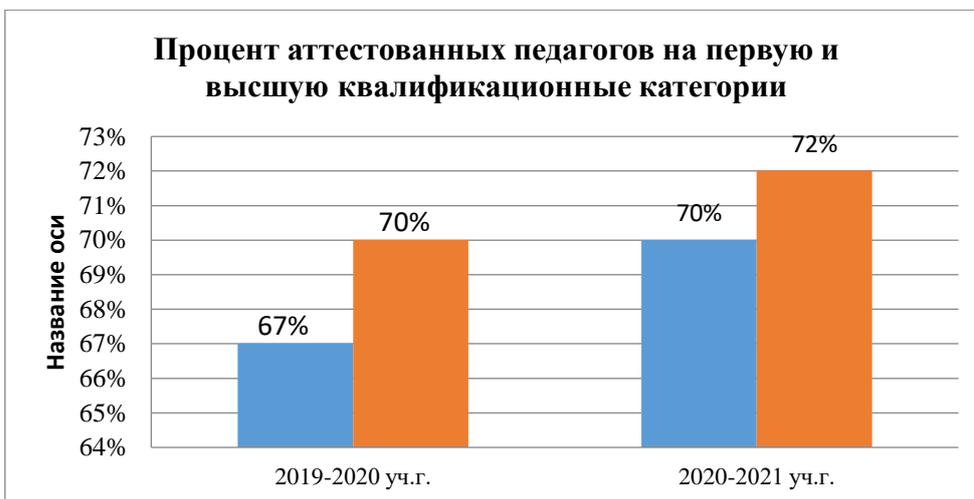
В рейтинге муниципального проекта «Уникальные школы города Перми» из 12 «уникальных школ» города МАОУ «Гимназия №2» третий год остается на **5 месте**.

5. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Качество кадрового обеспечения

В гимназии ведется целенаправленная работа по сохранению кадрового потенциала, созданию стабильного творческого педагогического коллектива. В настоящее время в гимназии работают 72 учителя и педагога дополнительного образования, в том числе внешних совместителей 3 чел.

На 01.09.2021 г. с 70% до 72% выросло число учителей высшей и первой квалификационной категории. Всего кандидатов наук – 1 чел. (3%), обладателей отраслевых и государственных наград – 25 человек (36%). Занесены в Книгу Почета департамента образования администрации города Перми 4 чел. (6%).



Методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов

1. Организация деятельности педагогов на предметных методических объединениях и кафедрах.

Работа методических объединений направлена на повышение уровня педагогического мастерства и профессиональной культуры учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся, используя методики и инструменты «бережливого производства» в образовательной деятельности в рамках методической темы гимназии:

«Оптимизация внутренних процессов гимназии для повышения качества образования и степени удовлетворенности возрастающих потребностей педагогов, обучающихся и их родителей».

В структуру управления гимназией входят предметные методические объединения учителей:

- [начальной школы](#),
 - [русского языка и литературы](#),
 - [математики](#),
 - [предметов естественно-научного цикла](#),
 - [истории и обществознания](#),
 - [физической культуры](#),
 - [предметов художественно-эстетического цикла](#),
 - восточных языков.
2. Повышение квалификации через обучение [на курсах повышения квалификации](#), участие в семинарах, научно-практических конференциях и др.
 3. Участие в профессиональных конкурсах.

Учителя гимназии имеют достаточно хороший творческий потенциал, о чем говорят [результаты](#).

Однако перед методической службой гимназии стоит задача повышения не только уровня активности педагогического коллектива в конкурсном движении, но уровня профессионализма и работы в команде, чему, на наш взгляд, будет способствовать работа в различных образовательных проектах.

Также учитывая, что с 1 сентября 2022 года обновляется содержание федерального государственного образовательного стандарта НОО (ФГОС НОО третьего поколения), необходимо в течение учебного года включить в план методической работы учителей начальной школы изучение особенностей ФГОС НОО и внести изменения в основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Использование технологий бережливого производства в образовательной деятельности гимназии

Развиваемся вместе с Пермским краем!

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» города Перми – федеральный образец качества бережливой образовательной организации

Краевая инновационная площадка, реализующая образовательную программу «Развитие навыков международных коммуникаций, управленческих и бережливых компетенций обучающихся через изучение языка, культуры и технологий стран Востока в системе образования МАОУ «Гимназия №2» г. Перми» на 2021-2024 учебные года.

Городская инновационная площадка в рамках муниципального проекта «Уникальные школы города Перми», реализующая программу «Формирование надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся Гимназии №2 в сотрудничестве с Группой предприятий ПШБК, центром повышения производительности «Кайдзэн» и компанией «Toyota Engineering Corporation» (Япония)».

Опорная площадка по внедрению бережливых технологий в образовании в рамках «Ассоциации бережливых организаций Пермского края» для 52 образовательных организаций.

**В МАОУ «Гимназия №2» реализовано 32 проекта
Внедрено 20 предложений по улучшениям.**

- S** Снижение заболеваемости обучающихся и сотрудников. Увеличение охвата сорячим питанием обучающихся.
- Q** Увеличение количества номинатов премии «Золотой резерв» и «Гордость Пермского края». Повышение доли положительных экспертных заключений при аттестации педагогов на категорию.
- D** Соблюдение сроков реализации проектов. 100% показатель отчетности в «Эпос».
- C** Экономия электроэнергии, водоснабжения, водоотведения.
- M** Повышение уровня бережливых компетенций гимназистов и сотрудников.
- E** Экологические акции по сбору вторичного сырья (макулатуры, батареек).

Организационная составляющая образовательной деятельности педагогов

1. ЭПОС и расписание занятий

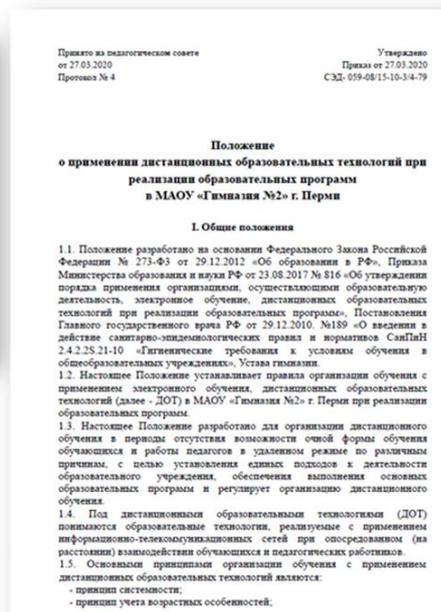
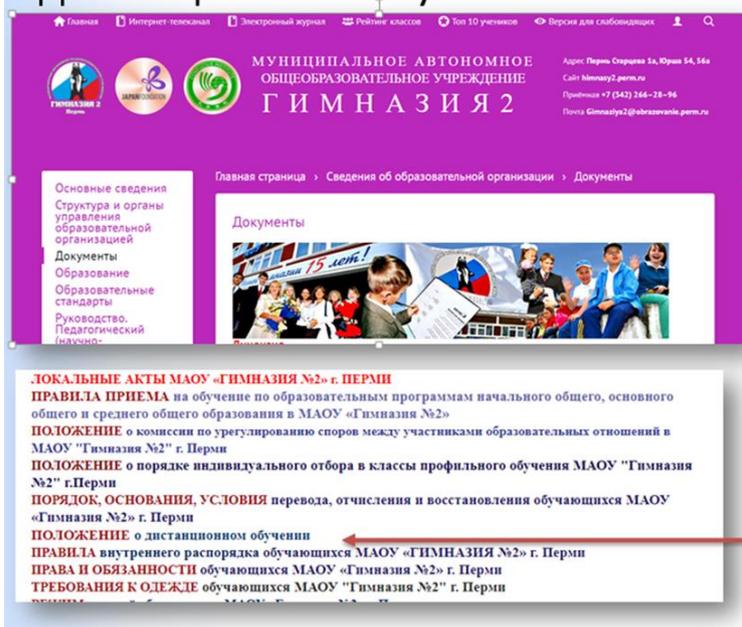
В 2021 году гимназия занимала лидирующие позиции по работе в электронной пермской образовательной системе ЭПОС. Основными критериями оценки были – максимальное использование ресурса, полнота и своевременность заполнения системы электронных дневников и журналов.

2. Дистанционное обучение школьников

Изменились формы взаимодействия не только с педагогами, но и с родителями. Соблюдая профилактические и ограничительные меры в период карантина, педагогические советы, совещания, встречи с родителями, индивидуальные собеседования и иные мероприятия проводили в формате онлайн, в режиме ВКС.

Разработана нормативная база гимназии по использованию формата дистанционного обучения в период пандемии.

Разработан локальный акт образовательного учреждения о дистанционном обучении.



Введена [новая форма панорамы открытых уроков](#) – посещение (взаимопосещение) дистанционных уроков, онлайн-занятий дополнительного образования.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методические материалы представлены в бумажном и электронном виде, имеется дистанционный формат освоения образовательных программ.

В 2018 г. на базе гимназии открыт Медицентр с единственным Виртуальным читальным залом Российской государственной библиотеки в стенах общеобразовательного учреждения, что предоставляет всем участникам образовательного процесса следующие возможности:

- удаленный доступ к электронным источникам информации ведущих библиотек г. Пермь и России, благодаря Соглашению с национальной электронной библиотекой Российской Федерации (НЭБ);
- выдача книг с помощью аппаратно-программного комплекса «Электронная школьная библиотека Мультитас» без занесения информации в формуляры (автоматизированный процесс);
- база данных учебной и художественной литературы;
- возможности для проведения мультимедийных и интерактивных занятий (современное техническое оснащение: интерактивный комплекс TEACHTOUCH 3.0, 55", планшеты, SmartKapp – доска, позволяющая транслировать изображение на планшеты и смартфоны обучающихся, информационный киоск – электронный доступ к литературе ведущих библиотек г. Пермь и России);
- передвижная тематическая экспозиция основных событий и мероприятий MAOU «Гимназия №2» г. Пермь.

6. Материально-технические условия

В настоящее время в гимназии создана современная материально-техническая база, которая в целом позволяет успешно организовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены новым оборудованием (мобильная лаборатория, интерактивная доска с системой голосования, компьютер, проектор, набор интерактивных наглядных пособий) с возможностями проведения исследовательских практикумов.

Актальный зал на 200 мест полностью оборудован: микшер, колонки, мультимедийный комплекс, рояль, синтезатор, интерактивная трибуна Maestro-20W.

В гимназии имеются все условия для развития физической культуры и спорта: спортивный зал 576 кв.м., два скалодрома – для проведения тренировок и спортивных соревнований всероссийского уровня (каждый второй член клуба скалолазания гимназии входит в сборную команду Пермского края), залы для восточных единоборств (каратэ, дзюдо и др.), хореографический, тренажерный, два танцевальных зала (339,3 кв.м.), стадион и футбольное поле с трибунами, бассейн, спелеокамера (формирование здоровьесберегающей поведенческой профилактики).

Имеются минитипография, информационно-библиотечный центр (библиотека, Медиацентр), открыт Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки в стенах общеобразовательного учреждения, современная студия звукозаписи позволяет записывать уроки для дистанционного обучения гимназистов. Медицинский кабинет, включая процедурную комнату, оснащен оборудованием в полном объеме, имеет лицензию.

К услугам гимназистов современная столовая на 200 посадочных мест, которая является структурным подразделением гимназии и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. В полной мере соблюдаются все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов. Горячим питанием охвачено 99% от общего контингента обучающихся.

Созданы безопасные комфортные условия для всех участников образовательного процесса: для каждого ученика предусмотрен индивидуальный шкафчик для верхней одежды и личных вещей; функционирует видеонаблюдение – это 52 видеокамеры на каждом этаже, в гардеробе, пришкольной территории, в том числе стадионе и футбольном поле.

Созданы условия для широкого внедрения в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий: 6 кабинетов (в т.ч. Медиацентр) оснащены персональными компьютерами – 75 рабочих мест, более 90% от всех предметных кабинетов укомплектованы компьютерной техникой (мультимедийные комплексы, интерактивные доски и пр.). Всего в гимназии 245 компьютеров, на 1 компьютер приходится 5 обучающихся. Работает школьная локальная сеть, есть выход в Интернет, в том числе беспроводной. Всем обучающимся и педагогическому коллективу предоставлена возможность пользования широкополосным Интернетом.

Для проведения конференций, телемостов и мероприятий различного уровня, в том числе международного, приобретена и установлена аппаратура. Трансляция в режиме он-лайн осуществляется из 3-х кабинетов (класс Конфуция, зал для конференций, кабинет «Цифра +»), а также актового зала гимназии.

Созданные условия позволили в 2021 году организовать работу по интеграции цифровых технологий в деятельность гимназии по основным направлениям реализации национального проекта «Образование»:

- доступность сети интернет в школе
- наличие и использование цифровых технологий в образовательном процессе,
- управление цифровой трансформацией образовательной организации, в том числе при помощи цифровых решений,
- барьеры и перспективы цифровой трансформации.

Анализ результатов позволяет определить основные направления развития гимназии на 2022-2023 учебный год.

- Создание условий для сохранения и повышения достигнутого уровня образования в гимназии, основанном на достижении метапредметных результатов, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).
- Повышение профессиональной компетентности учителей и активное их включение в инновационную и проектную деятельность по направлениям:
 - ✓ ИКТ-компетентность участников образовательного процесса в вопросах использования интернет и медуаресурсов для организации дистанционного обучения.
 - ✓ Использование технологий и методов «бережливого производства» в образовательной деятельности.
- Создание оптимальных условий для обеспечения целостности и преемственности в работе с одаренными детьми на разных уровнях образования.
- Совершенствование системы формирования надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, способствующих осознанному выбору и построению индивидуальных перспектив развития выпускников гимназии в самоопределении.
- Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, предоставляющей обучающимся возможность развития творческого потенциала, а также приобретения опыта самостоятельных социальных действий и дальнейшей успешной социализации.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья обучающихся, и привития им навыков здорового образа жизни.