



«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Гимназия №2»  
г.Перми

*Суханова*  
Л.А.Суханова

## Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Перми за 2023 год

### Общая характеристика МАОУ «Гимназия №2» г. Перми

<b>Полное наименование ОУ</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Перми
<b>Краткое наименование ОУ</b>	МАОУ «Гимназия №2» г. Перми
<b>Тип, вид, организационно-правовой статус</b>	Тип – автономное, Статус – муниципальное, Вид – учреждение
<b>Юридический адрес</b>	614051, Россия, г. Пермь, ул. Старцева, д.1а ул. Юрша, 56а ул. Юрша 54
<b>Фактический адрес</b>	614051, Россия, г. Пермь, ул. Старцева, д.1а ул. Юрша, 56а ул. Юрша 54
<b>Телефон / факс</b>	266-28-96 / 266-28-96
<b>сайт/ e-mail</b>	<a href="http://www.himnasy2.perm.ru">http://www.himnasy2.perm.ru</a> / <a href="mailto:gimnaziya2@permedu.online">gimnaziya2@permedu.online</a>
<b>Дата основания ОУ</b>	01.09.1991
<b>Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 59Л01 № 0004541), регистрационный номер 6578 от 22.11.2019 г.(бессрочная) удостоверяет, что МАОУ «Гимназия № 2» г.Перми имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по общему образованию по уровням: - начальное общее, - основное общее и среднее общее образование, - в том числе по дополнительному образованию детей и взрослых.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи</b>	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 59А01 № 0000629), регистрационный номер 507 от 08.05.2015 г. удостоверяет, что МАОУ «Гимназия № 2» г.Перми: - прошло государственную аккредитацию, по результатам которой гимназия имеет государственный статус общеобразовательного учреждения; - в соответствии с государственным статусом гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

	<p>- имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца;</p> <p>- имеет право на пользование печатью с изображением герба МАОУ «Гимназия №2» г. Перми.</p> <p>Сроки действия государственной аккредитации образовательной программы – с 08.05.2015 по 08.05.2027</p>
<b>ФИО директора гимназии</b>	<p>Суханова Людмила Андреевна 8 (342) 266-28-96 время работы: пн. - пт. 9.00 - 17.30</p>
<b>ФИО заместителей директора гимназии по направлениям</b>	<p>Силина Светлана Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует работу начальной школы гимназии. Организует работу педагогического коллектива в рамках федерального проекта «Бережливая школа».</p> <p>Королева Елена Станиславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе, курирует вопросы использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе работу коллектива в муниципальном проекте «Уникальные школы г.Перми».</p> <p>Ходырева Оксана Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует работу старшей школы гимназии, в том числе государственную итоговую аттестацию; работу педагогического коллектива в электронной пермской образовательной системе ЭПОС.</p> <p>Ватолина Светлана Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе.</p>
<b>Коллегиальные органы управления, детское самоуправление</b>	<p>Общее собрание работников гимназии Наблюдательный совет Управляющий совет Педагогический совет Совет старшеклассников</p>
<b>Экспериментальная и инновационная деятельность</b>	<p>Экспериментальную и инновационную деятельность гимназии определяют статусы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный образец качества бережливой образовательной организации (статус подтвержден в декабре 2023 г.);</li> <li>- Краевая инновационная площадка, реализующая инновационную образовательную программу Министерства образования и науки Пермского края «Развитие современных технологических, управленческих и бизнес компетенций, навыков международных коммуникаций при изучении языка, культуры и технологий стран Востока для формирования бережливой личности выпускников МАОУ «Гимназия №2» г. Перми» (2023-2024гг)</li> <li>- Опорная площадка по внедрению бережливых технологий в образование в рамках «Ассоциации бережливых организаций Пермского края» для 52 образовательных организаций;</li> <li>- Городская инновационная площадка в рамках реализации муниципального проекта «Уникальные школы города Перми» по теме «Формирование надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся Гимназии №2 в</li> </ul>

	<p>сотрудничестве с Группой предприятий ПЦБК и центром повышения производительности «Кайдзэн» и компанией «Toyota Engineering Corporation» (Япония);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Класс Конфуция – единственный на базе общеобразовательного учреждения (соглашение между Штаб-квартирой Институтов Конфуция (КНР) и МАОУ «Гимназия №2» г. Перми, 2014г.), признан победителем международного конкурса на звание «Образцовый Класс Конфуция» (КНР) среди 1200 Классов Конфуция из 154 стран мира (2018г.);</li> <li>- Сертифицированный центр по подготовке и проведению международного экзамена на знание китайского языка HSK (с 2015г.);</li> <li>- Сертифицированный центр по подготовке и проведению международного экзамена на знание японского языка JLPT (с 2012г.)</li> </ul>
--	--

**Миссия гимназии** в ее адаптивности к растущим образовательным, социальным, культурным и духовным запросам личности, в ее социализации при подготовке выпускника гимназии, способного ориентироваться в новом обществе, осуществлять компетентный личностный выбор, реализовать себя на жизненном пути.

**Стратегическая цель:** Достижение лидирующих позиций в рейтинге образовательных учреждений Пермского края за счет создания оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования, способствующих становлению успешной, социально-активной, конкурентноспособной, бережливой личности, стремящейся к самосовершенствованию, профессиональному самоопределению и здоровому образу жизни.

**Основные задачи:**

- Создание условий для достижения лидирующих позиций в рейтинге образовательных учреждений Пермского края по качеству образования в гимназии, основанном на достижении предметных и метапредметных результатов, определяемых новым федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).
- Повышение профессиональной компетентности учителей и активное их включение в инновационную и проектную деятельность, эффективное использование бережливых технологий в образовании.
- Создание оптимальных условий для обеспечения целостности и преемственности в работе с одаренными детьми на разных уровнях образования.
- Совершенствование системы формирования надпрофессиональных и профессиональных бережливых и управленческих компетенций обучающихся, способствующих осознанному выбору и построению индивидуальных перспектив личностного развития выпускников гимназии в самоопределении.
- Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, предоставляющей обучающимся возможность развития творческого потенциала, а также приобретения опыта самостоятельных социальных действий и дальнейшей успешной социализации.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников, и привитие им навыков здорового образа жизни.

**Оценка организации и результатов учебного процесса в гимназии**

По состоянию на 1 сентября 2022 года в гимназии обучался 1246 ученик в 42 классах-комплектах, из них в начальной школе 553 ученика в 16 классах, в основной школе 546 учеников в 20 классах и в 10-11-х классах 147 учеников в 6 классах. Средняя наполняемость классов составляет 29 человек.

Среди родителей обучающихся преобладают работники бюджетной сферы, служащие, инженерно-технические, а также финансовой и торговой сферы. По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: семьи с низким уровнем доходов (уровень доходов в семье на человека ниже прожиточного минимума) – 14%; со средним – 78%; с высоким – 12%.

Набор обучающихся в гимназию осуществляется по закрепленному микрорайону. Обучение проводится в две смены (во вторую смену обучаются ученики 2 и 3 классов). Режим работы гимназии – шестидневная учебная неделя во 2 – 11-х классах, пятидневная учебная неделя в 1-х классах.

Учебный процесс организован на основе учебного плана гимназии – нормативно-правового документа, определяющего конкретное содержание на текущий учебный год.

### **Организация учебного процесса в 2022-2023 учебном году**

#### **Особенности учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования в гимназии.**

Учебный план гимназии отражает современные тенденции обновления содержания образования в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

В целом ориентирован на осуществление образовательной деятельности по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования через создание образовательного пространства гимназии, которое позволяет создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Особенностью учебного плана гимназии является введение нескольких иностранных языков, что продиктовано необходимостью овладения выпускниками достаточным уровнем знаний, обеспечивающим возможность общения на английском, а также восточных – китайском и японском языках. Восточные языки начинают изучать со 2 класса.

Содержание учебного плана гимназии и организацию учебно-воспитательного процесса определяют: инновационная образовательная программа «Формирование системы изучения языков и культур Востока как способ развития навыков международных коммуникаций, управленческих технологий на производстве, бизнес и технологических компетенций выпускников» и статус гимназии как «уникальной школы» технической направленности в рамках реализации проекта «Формирование надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся Гимназии №2 в сотрудничестве с Группой предприятий ПЦБК и центром повышения производительности «Кайдзэн». Реализация данных программ позволяет внести изменения не только в основной учебный план, но и во внеурочную деятельность гимназистов. При составлении учебного плана соблюдены принципы преемственности на всех уровнях обучения.

Ещё одной важной особенностью является построение системы предпрофильного и профильного обучения путем введения в учебный план образовательных курсов прикладной и практико-ориентированной направленности, профессиональных проб.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует выбранным программам обучения. Учебные предметы ведутся по типовым программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки

Российской Федерации. Вариативная часть учебного плана обеспечена государственными авторизованными и авторскими программами, учебно-методическими комплексами и цифровыми образовательными ресурсами.

Представленный учебный план отражает специфику гимназии:

- формирование системы изучения иностранных языков для развития мультиязычности и мультикультурности;
- обучение школьников методам «бережливого производства» на основе знания языков, философии и культуры стран Восточной Азии;
- формирование надпрофессиональных компетенций, позволяющих дать будущему специалисту ключ к успешной профессиональной карьере в любой отрасли.

### Остановимся подробнее на результатах учебного процесса прошедшего учебного года.

Рассмотрим результаты 2022-2023 учебного года не только с учетом выделенных нами направлений, но взяв во внимание стратегические направления, указанные департаментом образования администрации г. Перми и Министерством образования и науки Пермского края.



## ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

### Результаты учебного процесса

(показатели по ученикам)

### Начальное общее образование

На 01.09.2022 г. в начальных классах гимназии обучалось 553 ученика, на момент окончания 2022-2023 учебного года – 546 учеников в 16 классах, на 1 сентября 2023 года 548 учеников:

Класс	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Количество учеников	36	34	34	35	36	36	34	36	35	32	28	35	36	33	36	33

В основе учебно-воспитательного процесса лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Эта цель реализуется на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

**Учебный план** начального общего образования на 2022-2023 учебный год разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы и обеспечивает целенаправленную подготовку обучающихся к успешному освоению учебных программ

на следующем уровне обучения, личностное развитие в соответствии с индивидуальностью. Он составлен в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и реализует образовательную программу «Перспектива». Инвариантная часть учебного плана сохранена в полном объеме.

Формирование системы изучения иностранных языков начинается в начальной школе: во 2-м классе гимназисты приступают не только к изучению английского языка, но в учебный план введены и курсы изучения восточных языков (японский / китайский языки). Данные предметы представлены в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. При этом ученикам дается возможность выбора изучения восточного языка, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для усиления математической подготовки обучающихся введен курс «Юным умникам и умницам» – по 1 часу во 2-3 классах. Также с целью пропедевтики предпрофильного обучения вводятся краткосрочные курсы, в том числе и практико-ориентированные, которые призваны познакомить гимназистов с основами истории, философии и культуры стран Восточной Азии, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка. Обучающимся предоставляется возможность выбора по своим интересам краткосрочные курсы (продолжительность курсов 8-10 часов), но не более 4 месяцев, которые реализуются через систему внеурочной деятельности.

#### Основные показатели обученности за 2022-2023 учебный год

Показатель	1-4 классы
Успеваемость	100%
Качество обученности	75,4%

#### Успеваемость и качество обученности

Класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество, %	
2А	Киселева Л.М.	36	36	100%	75,0%	72,7%
2Б	Сазонова Н.В.	36	36	100%	63,9%	
2В	Стряпунина В.М.	34	34	100%	79,4%	
2Г	Сальникова О.И.	33	33	100%	72,7%	
3А	Ширинкина Т.В.	35	35	100%	82,9%	78,5%
3Б	Секацкая С.В.	32	32	100%	78,1%	
3В	Воронцова О.Л.	28	28	100%	71,4%	
3Г	Кудлай И.А. (Вочканова Т.В.)	35	35	100%	80,0%	
4А	Мильчакова Е.В.	36	36	100%	87,8%	75,4%
4Б	Секацкая С.Л.	33	33	100%	84,8%	
4В	Вострецова Т.А.	36	36	100%	72,2%	
4Г	Божко С.М.	33	33	100%	66,7%	
		407	407	100%	307	
<b>Итого по начальным классам</b>				<b>100%</b>	<b>75,4%</b>	

Обучающиеся начальных классов гимназии в течение уже длительного времени стабильно показывают высокий уровень знаний.

По результатам независимого мониторингового обследования, проведенного в октябре 2022 года из 142 диагностируемых ребят 21 первоклассник (14,8%) обладал

высоким уровнем подготовки к школе, 58 обуч. (40,8%) – средним, 44 обуч. (31%) – уровнем ниже среднего, 19 обуч. (13,4%) – низким уровнем подготовки к школе.

Традиционно в течение учебного года программа по адаптации первоклассников была выполнена полностью. В результате значительная часть обучающихся 1-х классов успешно адаптировалась в гимназии. Об этом свидетельствуют, в частности, результаты психологической диагностики и контрольных работ. Но были выявлены 6 ребят, испытывающих затруднения в усвоении программного материала. Родителям данных первоклассников было предложено повторное обучение в первом классе и прохождение ребенком ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии). На сегодняшний день двое из них перешли в другие образовательные учреждения, 4 – продолжают обучение во втором классе.

Результаты административных контрольных работ, независимых мониторинговых обследований в целом соответствуют результатам успеваемости.

На параллели вторых классов показатель качества составил 72,7%. Лучшим оказался 2 в класс (учитель Стряпунина В.М.)

На параллели третьих классов показатель качества составил 78,5%, что на 1,9% выше результатов прошлого учебного года. Лучшие 3а, 3б и 3г классы (учителя Ширинкина Т.В, Секацкая С.Л., Вочканова Т.В.).

На параллели четвертых классов показатель качества составил 75,4%, что на 2,1% ниже результатов прошлого учебного года. Лучшие 4а и 4б классы (учителя Секацкая С.Л., Мильчакова Е.В.).

По итогам успеваемости 2-4 классов за 2022-2023 учебный год 28 человек окончили учебный год на «5». 75,5% (307 чел.) обучающихся начальной школы обучается на «4» и «5». Это понижающийся показатель (на 1,5%) по сравнению с предыдущим учебным годом.

О допустимом уровне обученности свидетельствуют также успешные выступления обучающихся начальных классов гимназии на олимпиадах и конкурсах различного уровня: только в этом учебном году победителями и призёрами в пяти международных, 15 – всероссийских, шести региональных и восьми городских конкурсах и олимпиадах стали свыше 1950 обучающихся начальных классов.

Не ослабевает интерес обучающихся начальной школы к учебно-исследовательской деятельности. В феврале 2023 г. в начальной школе проводилась XXVI научно-практическая конференция в четырёх секциях: «Природоведение», «История», «Краеведение» и «Технология». В работе секций приняли участие более 50 ребят. Победителями и призерами стали 17 ребят. Лучшие работы школьного тура вышли на городской и всероссийский уровень, но, к сожалению, только пять из них подтвердили свой высокий результат.

Таковы основные итоги работы начальной школы.

На текущий учебный год нами запланировано:

1) обновление содержания основной образовательной программы НОО и соответствующих рабочих программ по предметам;

2) повышение квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки по обновленным ФГОС;

3) введение новых внеурочных курсов:

«Разговоры о важном»

«Функциональная грамотность»

4) разработка и внедрение бережливых проектов, способствующих повышению доли участия обучающихся начальных классов в исследовательской деятельности.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» г. Пермь

Результаты учебной деятельности 1 классов

уровни	май, 2019 г.	октябрь, 2019 г.	октябрь, 2020 г.	октябрь, 2021 г.	октябрь, 2022 г.
Высокий	30 обуч. (24%)	28 обуч. (19%)	21 обуч. (15,1%)	25 обуч. (17,8%)	21 обуч. (14,8%)
Средний	85 обуч. (68,5%)	73 обуч. (49%)	69 обуч. (49,6%)	63 обуч. (45%)	58 обуч. (40,8%)
Ниже среднего	7 обуч. (5,6%)	31 обуч. (21%)	28 обуч. (20,1%)	34 обуч. (24%)	44 обуч. (31%)
Низкий	3 обуч. (1,6%)	16 обуч. (11%)	21 обуч. (15,1%)	18 обуч. (12,8%)	19 обуч. (13,4%)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» г. Пермь

учитель	год 2021-22 уч.г.	год 2022-23 уч.г.
2 А Киселева Л.М.	Б	на «5» - 1 на «4-5» - 26 (3) качество- 75%
2 Б Сазонова Н.В.	з	на «5» - 1 на «4-5» - 22 (8) качество- 63,9%
2 В Стряпунина В.М.	о	на «5» - 2 на «4-5» - 25 (4) качество- 79,4%
2 Г Сальникова О.И.	б	на «5» - 1 на «4-5» - 23 (5) качество- 72,7%
Итого:		на «5» - 5 на «4-5» - 96 (20) качество- 72,7%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» г. Пермь

учитель	год 2021-22 уч.г.	год 2022-23 уч.г.
3 А Ширинкина Т.В.	на «5» - 4 на «4-5» - 26 (1) качество- 85,7%	на «5» - 2 на «4-5» - 27 (1) качество- 82,9%
3 Б Секацкая С.Л.	на «5» - 1 на «4-5» - 24 ( ) качество- 75%	на «5» - 2 на «4-5» - 23 (1) качество- 78,1%
3 В Воронцова О.Л.	на «5» - 1 на «4-5» - 22 (2) качество- 71,8%	на «5» - 2 на «4-5» - 18 (2) качество- 71,4%
3 Г Вочканова Т.В.	на «5» - 5 на «4-5» - 21 (5) качество- 74%	на «5» - 5 на «4-5» - 23 (4) качество- 80%
Итого:	на «5» - 11 на «4-5» - 93 (9) качество- 76,6%	на «5» - 11 на «4-5» - 91 (8) качество- 78,5%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» г. Пермь

учитель	год 2020-2021 уч.г.	год 2021-22 уч.г.	год 2022-23 уч.г.
4 А Мильчакова Е.В.	на «5» - 2 на «4-5» - 26 (2) качество- 80%	на «5» - 3 на «4-5» - 26 качество- 80,5%	на «5» - 2 на «4-5» - 26 (3) качество- 77,8%
4 Б Секацкая С.Л.	на «5» - 3 на «4-5» - 23 (4) качество- 72,2%	на «5» - 3 на «4-5» - 25 (2) качество- 80%	на «5» - 3 на «4-5» - 25 (1) качество- 84,8%
4 В Вострцова Т.А.	на «5» - 5 на «4-5» - 26 (1) качество- 83,8%	на «5» - 6 на «4-5» - 24 (3) качество- 83%	на «5» - 5 на «4-5» - 21 (3) качество- 72,2%
4 Г Божко С.П.	на «5» - 1 на «4-5» - 21 (2) качество- 62,9%	на «5» - 2 на «4-5» - 20 (1) качество- 66,6%	на «5» - 2 на «4-5» - 20 (4) качество- 66,7%
Итого:	на «5» - 11 на «4-5» - 96 (9) качество- 74,725%	на «5» - 14 на «4-5» - 95 (6) качество- 77,5%	на «5» - 12 на «4-5» - 92 (11) качество- 75,4%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» г. Пермь

**S**

- высокий уровень сохранности здоровья обучающихся начальных классов - не более 5% заболеваний ОРВИ;
- сокращение количества нарушений правил внутреннего распорядка (опоздание, плохая дисциплина) - для каждого класса не более 2-х нарушений в неделю;

**Q**

- высокий уровень качественной успеваемости обучающихся начальных классов - не ниже 64%;
- высокий уровень редуцированности участия обучающихся в олимпиадах - не меньше 5% от всех участников;
- высокий уровень редуцированности участия гимназистов в научно-практических конференциях разного уровня (губернаторской, региональной, всероссийской) - не меньше 10 % от всех участников;

**D**

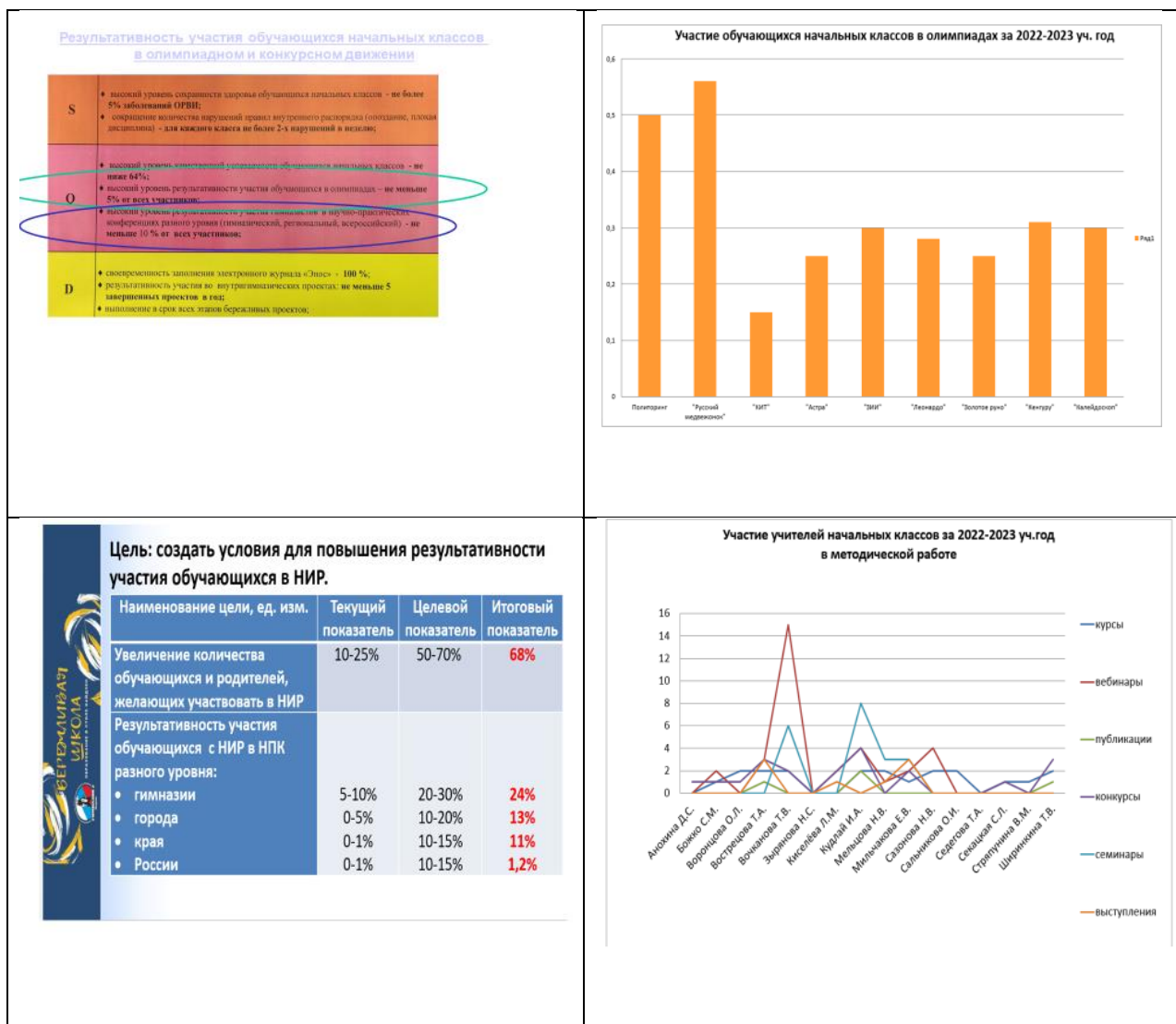
- вовлеченность школьников;
- результативность участия в завершаемых проектах;
- выполнение в срок всех этапов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» г. Пермь

**Итоги успеваемости 2 – 4 классов за 2014 – 2023 учебные годы**

Учебный год	Качество	Занимаются на «5»
2017 – 18	81,3%	36
2018 – 19	76,2%	36 =
2019 – 20	82%	38 -9 ч.
2020 – 21	75,4%	29
2021 – 22	77%	31 +2 ч.
2022-23	75,5%	28 -3 ч.





## Основное и среднее общее образование

Основная образовательная программа основного общего и среднего образования разработана с учётом особенностей МАОУ «Гимназия №2».

На 01.09.2022 г. в гимназии обучалось 693 ученик 5-11 кл., на момент окончания учебного года – 689 человек. Из них на уровне основного общего образования обучалось 546 человек, на уровне среднего общего образования – 147 человек.

Класс	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г
Количество учеников	30	34	29	26	33	28	31	28	24	28	26	28	25	28	21	24

Класс	9А	9Б	9В	9Г	10А	10Б	10В	11А	11Б	11В
Количество учеников	27	24	28	17	25	26	26	26	24	20

**Учебный план основного общего образования (5-9 кл.) на 2022-2023 учебный год** разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы, отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования и Программы развития гимназии. Ориентирован на основные результаты основного общего образования:

- формирование опорной системы знаний, универсальных и специфических для предмета способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования на уровне среднего общего образования;
- подготовка к осознанному и обоснованному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- опыт проектирования и организации эффективной учебной и социально-творческой деятельности: индивидуальной и коллективной;
- приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития.

Усиливая математическую подготовку обучающихся для освоения таких предметов как физика, информатика и ИКТ, в учебный план 5-х–9-х классов введен дополнительно 1 час математики. В 7-9 классах данный предмет представлен в учебном плане двумя предметами: «Геометрия» – 2 ч/нед. и «Алгебра» – 4 ч/нед.

Кроме того, с целью развития операционного мышления и для повышения компьютерной грамотности вводится 1 час для изучения информатики как важной составляющей информационной компетентности обучающихся. Пропедевтический курс информатики в 5-6 классах является частью непрерывного курса информатики, изучаемого в гимназии с 5 по 11 класс.

В рамках реализации инновационной образовательной программы «Формирование системы изучения языков и культур Востока как способ развития навыков международных коммуникаций, управленческих технологий на производстве, бизнес и технологических компетенций выпускников» в 5-9 классах продолжается формирование системы повышения языковой компетентности гимназистов через введение в учебный план восточных языков. Второй иностранный язык представлен в учебном плане часами из вариативной части базового учебного плана – 2 часа в неделю.

С целью организации предпрофильного обучения вводятся краткосрочные, в том числе и практико-ориентированные курсы.

**Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)** отражал особенности образовательной программы гимназии и опирался на принципы:

- выполнение государственного стандарта по всем дисциплинам,
- обеспечение углубленного предметов по профилям обучения: естественно-научный, социально-экономический, математический и универсальный.

С 10-го класса осуществляется переход на индивидуальные учебные планы, обучающимся с учетом выбранного профиля.

На заключительном этапе реализации инновационной программы «Формирование системы изучения языков и культур Востока как способ развития навыков международных коммуникаций, управленческих технологий на производстве, бизнес и технологических компетенций выпускников» завершается формирование системы повышения языковой компетентности гимназистов. Наряду с изучением английского языка, а также второго иностранного языка (китайского или японского – по выбору обучающегося) ученикам 10-11 классов предоставляется возможность включить в индивидуальный учебный план дополнительный курс восточного языка, на него выделяется не менее 2 ч/нед.

Знания восточных языков и навыки международных коммуникаций, полученные обучающимися, реализуются также через программы международного образовательного и культурного обмена с учреждениями-партнерами гимназии.

Элективные курсы по выбору обучающихся реализуются через профильные потоки.

Для обеспечения профессиональной ориентации и выбора дальнейшего жизненного пути гимназистам предоставляются условия и возможности для самовыражения и самоопределения, развития и реализации своих творческих и интеллектуальных способностей. При организации профильного обучения вводятся профессиональные пробы и практики, которые призваны

- сформировать целостное представление о конкретных профессиях в различных отраслях промышленности, а также услуг, о важных качествах для каждой специальности в целях сознательной профориентации гимназистов;

- обеспечить практическое обучение наиболее передовым методам организации производства и оказания услуг (бережливое производство) для формирования надпрофессиональных компетенций, дающих будущему специалисту ключ к успешной профессиональной карьере в любой отрасли.

Были составлены расписание внеурочных занятий, которые проводились в после уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Программы внеурочных занятий выполнены в полном объеме. Эти курсы были направлены на реализацию двух направлений внеурочной деятельности: общеинтеллектуального и общекультурного. Остальные реализовывались в течение года через различные мероприятия классов и гимназии в целом:

- спортивно-оздоровительное: спортивно-массовые мероприятия для обучающихся начальных классов совместно с родителями, чемпионаты по футболу, волейболу и др.

- духовно-нравственное: классные часы на темы этики, правил поведения, норм морали, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, фестиваль военной песни «Победа в сердце каждого живет», посещение школьного музея «Быт народов Прикамья» и др.

- общекультурное направление реализовывалось также через традиционные встречи с артистами Пермского академического театра оперы и балета им. П.И.Чайковского, посещение спектаклей пермских театров и др.

- социальное: проведение общеклассных тренингов на сплочение детских коллективов и др.

Своеобразным продолжением внеурочной деятельности стали проведенные в этом году предметные недели: неделя иностранных языков, неделя математики и информатики, мероприятия, посвященные освоению космоса в рамках недели предметов естественно-научного цикла и др.

## Анализ результатов внутренней аттестации обучающихся

### Основные показатели обученности за 2022-2023 учебный год

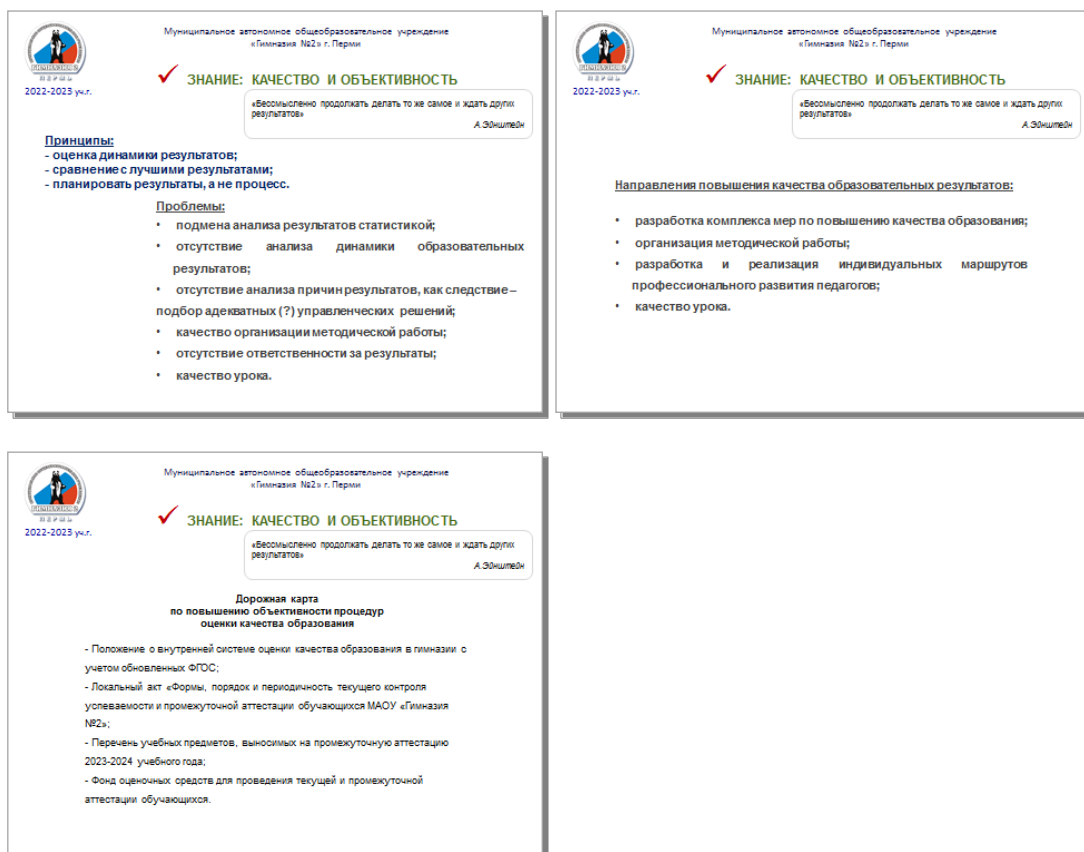
Показатель	5-11 классы
Успеваемость	100%
Качество обученности	58%

### Успеваемость и качество обученности

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во обучающихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество, %	
5А	Ходырева О.Ю.	30	30	100%	76,7%	77,1%
5Б	Королева Е.С.	34	34	100%	75,8%	
5В	Арманьшина Е.А.	29	29	100%	65,5%	
5Г	Галяутдинова Е.Л.	26	26	100%	92,3%	
6А	Бондарцова К.В.	33	33	100%	69,7%	61,7%
6Б	Машкина М.В.	29	29	100%	46,4%	
6В	Морданев А.П.	32	32	100%	77,4%	
6Г	Лаврентьева Л.В.	29	29	100%	50,0%	
7А	Куликова Ю.В.	24	24	100%	45,8%	50,9%
7Б	Короленко Т.П.	28	28	100%	42,9%	
7В	Зырянова Е.В.	26	26	100%	61,5%	
7Г	Микрюкова Л.А.	28	28	100%	53,6%	
8А	Шаповал О.А.	25	25	100%	56,0%	38,8%
8Б	Берсенева С.П.	28	24	100%	35,7%	
8В	Шуйская Е.В.	21	21	100%	23,8%	
8Г	Куликова Ю.В.	25	24	96%	37,5%	
9А	Матлашевская Л.П.	27	27	100%	51,9%	47,9%
9Б	Писарева Е.А.	24	24	100%	70,8%	
9В	Паршукова Л.Н.	28	28	100%	35,7%	
9Г	Хасбатова Т.И.	17	17	100%	29,4%	
10А	Ватолина С.Н.	25	25	100%	44,0%	49,4%
10Б	Каликова В.А.	26	26	100%	53,8%	
10В	Русинова Н.С.	26	26	100%	50,0%	
11А	Юсупова О.Н.	26	20	100%	65,4%	67,1%
11Б	Матлашевская Л.П.	24	24	100%	75,0%	
11В	Цепенникова О.А.	20	20	100%	60,0%	
		<b>685</b>	<b>685</b>		<b>388</b>	
<b>Итого по 5-11 классам</b>				<b>100%</b>	<b>57,6%</b>	

На основании статистических данных можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом отмечается снижение качества знаний обучающихся некоторых классов, а именно 6б (кл. рук. Машкина М.В.), 7б (кл. рук. Короленко Т.П.), 8б (кл. рук. Берсенева С.П.), 8в (кл. рук. Шуйская Е.В.), 8г (кл. рук. Куликова Ю.В.).

Кроме фиксации статистических данных, хотелось бы выделить и некоторые причины создавшейся ситуации и внести предложения по улучшению:



Исходя из выше изложенного, перед учителями основной школы поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✓ усилить внимание обучающимся, закончившим учебный год с одной тройкой и имеющими потенциал перейти в категорию «успешных». Для повышения качества обученности этих обучающихся совершенствовать работу по своевременной
  - ликвидации пробелов знаний,
  - корректировке единых требований семьи и гимназии;
- ✓ обеспечить методическую помощь учителям при работе с разными категориями обучающихся, предоставлять возможность осваивать самые современные технологии и формы работы, повышать профессионализм через систематический обмен опытом, работу творческих и проектных групп учителей, на ШМО и ГМО, через курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ усилить административный контроль с целью выявления проблемных мест в образовательном процессе и принятия своевременных решений.

В целом по итогам образовательного процесса получены следующие **результаты:**

**Качество освоения обучающимися MAOU "Гимназия №2"**  
**основных общеобразовательных программ**  
*(в сравнении за три года)*

**Результаты обученности гимназистов в 2022-2023 уч.г.**

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 классы
2020-2021	75,0%	65,2%	51,5%	67,2%
2021-2022	77,0%	59,7%	61,8%	66,4%
2022-2023	75,4%	55,6%	57,8%	63,3%

при анализе работы и оценке деятельности гимназии нами выявлены некоторые решенные не в полной мере поставленные задачи, которые заключаются в следующем:

- произошло снижение результативности:

- в параллели 5-х классов (5б – кл. рук. Машкина М.В., 5г – кл.рук. Лаврентьева Л.В.),

- в параллели 7-х и 8-х классов (7в – кл. рук. Шуйская Е.В., 7г – кл. рук. Черанева И.М., 8в – кл. рук. Паршукова Л.Н., 8г – кл. рук. Хасбатова Т.И.),

- в 10-х классах (10а – кл. рук. Юсупова О.Н., 10б – кл. рук. Матлашевская Л.П., 10в – кл. рук. Цепенникова О.А.);

**Исходя из выше изложенного**, перед учителями основной и средней школы поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- ✓ усилить внимание обучающимся, закончившим учебный год с одной тройкой и имеющими потенциал перейти в категорию «успешных». Для повышения качества обученности этих обучающихся совершенствовать работу по своевременной

- ликвидации пробелов знаний,

- коррективке единых требований семьи и гимназии;



- ✓ обеспечить методическую помощь учителям при работе с разными категориями обучающихся, предоставлять возможность осваивать самые современные технологии и формы работы, повышать профессионализм через систематический обмен опытом, работу творческих и проектных групп учителей, на ШМО и ГМО, через курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;

- ✓ усилить административный контроль с целью выявления проблемных мест в образовательном процессе и принятия своевременных решений.

## Внешняя оценка качества образования

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников гимназии

**Результаты ОГЭ** – один из важнейших показателей каждого образовательного учреждения. Анализ результатов ОГЭ позволяет педагогическому коллективу не только планировать содержание своей работы по совершенствованию направлений подготовки педагогов и выстраиванию образовательных траекторий обучающихся гимназии в 10-11 классах, но и осуществлять набор в 10 класс.

 <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Пермь</p> <p>2023 год</p>	 <p>2023 год 9 класс</p>	<p><b>Русский язык</b></p> <p>Учителя: <b>Цепенникова О.А., Паршукова Л.Н., Хасбатова Т.И.</b></p> <p>Сдавали – <b>96 чел.</b></p> <p>Средний тестовый балл – <b>76,31</b></p>	
<p><b>Результаты основных государственных экзаменов (ОГЭ) МАОУ «Гимназия №2» 2022-2023 учебного года</b></p>			
<p><b>Лучшие результаты:</b></p> <p><b>100 баллов</b> Альметова Дарья, Биянова Мария, Ведерникова Елизавета, Карманова Полина, Круглова Ксения, Логинов Платон, Рыдыгин Данил, Шевалдина Марина (уч. <b>Цепенникова О.А.</b>), Бузилова Дарья, Винокурова Татьяна, Первозчиков Егор, Спиркова Анастасия, Тонягин Степан (уч. <b>Паршукова Л.Н.</b>), Белобородов Андрей, Козина Виктория (уч. <b>Хасбатова Т.И.</b>).</p> <p><b>Всево 15 обучающихся</b> <b>94 балла</b> Запорожченко Арина, Авдеев Артем, Денисов Владислав, Карташова Полина, Кичев Павел, Рыжик Полина, Саблина Анна, Шабалина Дарья (уч. <b>Цепенникова О.А.</b>), Истомин Алексей, Копылова Кира (уч. <b>Паршукова Л.Н.</b>), Поляков Георгий (уч. <b>Хасбатова Т.И.</b>).</p> <p><b>Всего обучающихся, набравших 81 балл и более: 42 чел.</b></p>			
<p><b>Сравнительные результаты</b></p>			
Пермский край	г. Пермь	МАОУ «Гимназия №2»	
		2021-2022	2022-2023
<b>58,4</b> <b>(+17,91)</b>	<b>60,9</b> <b>(+15,41)</b>	<b>71</b>	<b>76,31</b> <b>(+5,31)</b>



### Русский язык

Учитель: Цепенникова О.А., Паршукова Л.Н., Хасбатова Т.И.

2023 год  
9 класс

#### ГИА (ОГЭ)

**60,9**

СРЕДНИЙ БАЛЛ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

доля выпускников,  
получивших более  
80 баллов

**1744** (9 582)  
18%

количество  
обучающихся,  
набравших  
100 баллов  
по предметам  
в ходе ГИА

**383**

#### Школы-лидеры по доле и количеству высокобалльников

- Гимназия 4
- СОШ 146
- СОШ 50
- Гимназия 17
- СОШ 7
- Гимназия 2
- Точка
- Энергополис



### Математика

Учитель: Матлашевская Л.П., Лаврентьева Л.В., Писарева Е.А., Шаповал О.А.

2023 год  
9 класс

Сдавали – 96 чел.

Средний тестовый балл – 69,91

#### Лучшие результаты:

**98 баллов** Бузилова Дарья, Винокурова Татьяна (уч. *Лаврентьева Л.В.*).  
**96 баллов** Вершинин Дмитрий, Калимуллина Диана (уч. *Писарева Е.А.*).  
**94 балла** Большаков Дмитрий, Карманова Полина (уч. *Матлашевская Л.П.*), Уразбахтин Иван (уч. *Писарева Е.А.*), Первозчиков Егор, Спирикова Анастасия (уч. *Лаврентьева Л.В.*).

Всего обучающихся, набравших 81 балл и более: 29 чел.

#### Сравнительные результаты

Пермский край	г. Пермь	МАОУ «Гимназия №2»	
		2021-2022	2022-2023
<b>50,7</b> <i>(+19,21)</i>	<b>52,9</b> <i>(+17,01)</i>	<b>70,1</b>	<b>69,91</b>



### Физика

Учитель: Константинова Н.В.

2023 год  
9 класс

Сдавали – 13 чел.

Средний тестовый балл – 57,15

#### Лучшие результаты:

**73 балла** Северова Мария

#### Сравнительные результаты

Пермский край	г. Пермь	МАОУ «Гимназия №2»	
		2021-2022	2022-2023
<b>49,8</b> <i>(+7,35)</i>	<b>51,7</b> <i>(+5,45)</i>	<b>59,19</b>	<b>57,15</b>



### Химия

Учитель: Бондарцова К.В.

2023 год  
9 класс

Сдавали – 5 чел.

Средний тестовый балл – 74,6

#### Лучшие результаты:

**100 баллов** Северова Мария  
**86 баллов** Запороженко Арина

Всего обучающихся, набравших 81 балл и более: 2 чел.

#### Сравнительные результаты

Пермский край	г. Пермь	МАОУ «Гимназия №2»	
		2021-2022	2022-2023
<b>61,3</b> <i>(+13,3)</i>	<b>61,9</b> <i>(+12,7)</i>	<b>68,43</b>	<b>74,6</b> <i>(+6,17)</i>



### Информатика

Учитель: Ворошилова О.Э., Каликова В.А.

2023 год  
9 класс

Сдавали – 47 чел.

Средний тестовый балл – 84,62

#### Лучшие результаты:

**100 баллов** Большанов Дмитрий, Денисов Владислав, Дьячков Степан, Кичев Павел, Логинов Платон, Вершинин Дмитрий, Арсентьева Анна, Винокурова Татьяна, Одинцов Вадим (уч. *Ворошилова О.Э.*), Отавин Тимофей, Смирнова Арсения, Сыстеров Полина (уч. *Каликова В.А.*).  
**Всего 12 обучающихся**  
**94 балла** Белобородов Андрей, Кожевников Федор, Маловичко Иван (уч. *Каликова В.А.*).

Всего обучающихся, набравших 81 балл и более : 23 чел.

#### Сравнительные результаты

Пермский край	г. Пермь	МАОУ «Гимназия №2»	
		2021-2022	2022-2023
<b>55,6</b> <i>(+29,02)</i>	<b>57,3</b> <i>(+27,32)</i>	<b>87,83</b>	<b>84,62</b>



### Биология

Учитель: Арманьшина Е.А.

2023 год  
9 класс

Сдавали – 7 чел.

Средний тестовый балл – 68,3

#### Лучшие результаты:

**86 баллов** Карманова Полина

#### Сравнительные результаты

Пермский край	г. Пермь	МАОУ «Гимназия №2»	
		2021-2022	2022-2023
<b>50,4</b> <i>(+17,9)</i>	<b>53,3</b> <i>(+15)</i>	<b>62,71</b>	<b>68,3</b> <i>(+ 5,59)</i>



### История

Учитель: Шуйская Е.А.

2023 год  
9 класс

Сдавали – 4 чел.

Средний тестовый балл – 54,3

#### Лучшие результаты:

**84 балла** Бянова Мария

#### Сравнительные результаты

Пермский край	г. Пермь	МАОУ «Гимназия №2»	
		2021-2022	2022-2023
<b>50,7</b> <i>(+3,6)</i>	<b>51,5</b> <i>(+2,8)</i>	<b>60,64</b>	<b>54,3</b>



### Обществознание

Учитель: Корнилова Д.С.

2023 год  
9 класс

Сдавали – 40 чел.

Средний тестовый балл – 57,3

#### Лучшие результаты:

**92 балла** Пахомова Дарья

Всего обучающихся, набравших 81 балл и более: 3 чел.

#### Сравнительные результаты

Пермский край	г. Пермь	МАОУ «Гимназия №2»	
		2021-2022	2022-2023
<b>49,1</b> <i>(+8,2)</i>	<b>50,2</b> <i>(+7,1)</i>	<b>61,91</b>	<b>57,3</b>

**География**  
Учитель: Писарева Е.А.

Сдавали – 8 чел.  
Средний тестовый балл – 66,6

Лучшие результаты:  
**94 балла** Иванов Захар, Шалагинова Варвара, Винокурова Татьяна

Всего обучающихся, набравших 81 балл и более: 4 чел.

Сравнительные результаты

Пермский край	г. Пермь	МАОУ «Гимназия №2»	
		2021-2022	2022-2023
<b>51,6</b> <b>(+15)</b>	<b>52</b> <b>(+14,6)</b>	<b>63,75</b>	<b>66,6</b> <b>(+2,85)</b>

**Английский язык**  
Учитель: Куликова Ю.В., Осколкова В.Р., Короленко Т.П.

Сдавали – 52 чел.  
Средний тестовый балл – 84,7

Лучшие результаты:  
**99 баллов** – Спиркова Анастасия, Шабалина Дарья, Сыстеров Полина (уч. Куликова Ю.В.).  
**97 баллов** – Бузилова Дарья, Пыстина Маргарита, Шалагинова Варвара, Козина Виктория (уч. Куликова Ю.В.).  
**96 баллов** – Рыжик Полина, Кожевников Фёдор, Стрелунина Ксения, Шистерова Софья (уч. Куликова Ю.В.).  
Всего обучающихся, набравших 81 балл и более: 38 чел.

Сравнительные результаты

Пермский край	г. Пермь	МАОУ «Гимназия №2»	
		2021-2022	2022-2023
<b>78,9</b> <b>(+5,8)</b>	<b>79,7</b> <b>(+5)</b>	<b>63</b>	<b>84,7</b> <b>(+21,7)</b>

**Литература**  
Учитель: Цепенникова О.А., Паршукова Л.Н., Хасбатова Т.И.

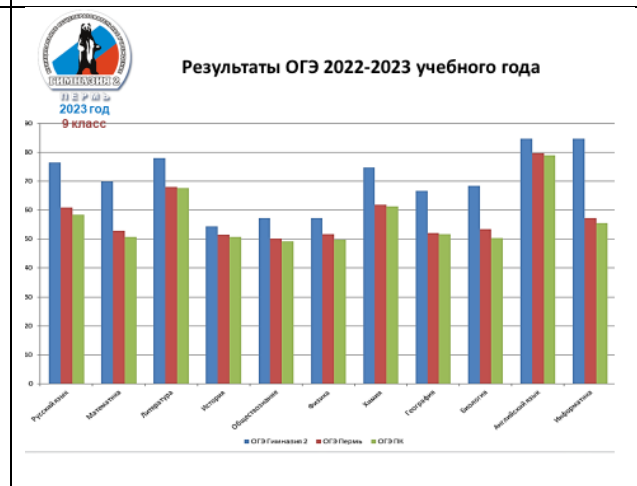
Сдавали – 5 чел.  
Средний тестовый балл – 78

Лучшие результаты:  
**88 баллов** – Маловичко Иван (уч. Хасбатова Т.И.)

Всего обучающихся, набравших 81 балл и более: 4 чел.

Сравнительные результаты

Пермский край	г. Пермь	МАОУ «Гимназия №2»	
		2021-2022	2022-2023
<b>67,6</b> <b>(+10,4)</b>	<b>68</b> <b>(+10)</b>	<b>75,17</b>	<b>78</b> <b>(+2,83)</b>



## Среднее общее образование.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в настоящее время – один из важнейших показателей каждого образовательного учреждения. Анализ результатов ЕГЭ ставит перед педагогическим коллективом задачи по совершенствованию направлений подготовки педагогов и выстраиванию образовательных траекторий обучающихся гимназии.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Пермь

**Результаты единых государственных экзаменов (ЕГЭ) МАОУ «Гимназия №2» 2022-2023 учебного года**

**Русский язык**  
Учителя: Цепенникова О.А., Юсупова О.Н.

Сдавали – 70 чел.  
Средний тестовый балл – 80

Лучшие результаты:  
**97 баллов** Биянова Софья (уч. Юсупова О.Н.)  
**95 баллов** Соболева Елизавета, Конин Владислав, Олехова Ольга (уч. Юсупова О.Н.), Власова Елена, Грунина Анастасия, Никулин Никита (уч. Цепенникова О.А.).  
**93 балла** Петросян Ашхеник, Саранина Елена, Чуприянова Дарья (уч. Юсупова О.Н.), Тарканова Александра (уч. Цепенникова О.А.).  
Всего обучающихся, набравших 81 балл и более: 37 чел.

Сравнительные результаты

Россия	Пермский край	г. Пермь	МАОУ «Гимназия №2»	
			2021-2022	2022-2023
<b>68,43</b> <b>(+11,57)</b>	<b>69,6</b> <b>(+10,4)</b>	<b>71</b> <b>(+9)</b>	<b>80,75</b>	<b>80</b>



**Математика (профильный уровень)**  
Учитель: **Матлашевская Л.П., Лаврентьева Л.В.**

2023 год  
11 класс

Сдавали – 32 чел.  
Средний тестовый балл – 69,75

**Лучшие результаты:**  
96 баллов Мартыновских Мирра (уч. **Матлашевская Л.П.**)  
84 балла Ефремов Глеб (уч. **Лаврентьева Л.В.**)  
82 балла Емельянов Алексей, Саранина Елена (уч. **Матлашевская Л.П.**)

**Всего обучающихся, набравших 81 балл и более: 6 чел**

**Сравнительные результаты**

Россия	Пермский край	г. Пермь	MAOU «Гимназия №2»	
			2021-2022	2022-2023
<b>55,62</b> <b>(+14,13)</b>	<b>59,2</b> <b>(+10,55)</b>	<b>60,8</b> <b>(+8,95)</b>	<b>70,33</b>	<b>69,75</b>

**Математика (базовый уровень)**  
Учитель: **Писарева Е.А.**

2023 год  
11 класс

Сдавали – 38 чел.  
Средний тестовый балл – 18

**Лучшие результаты:**  
На «5» - 31 чел.  
На «4» - 7 чел.

**Сравнительные результаты**

Пермский край	г. Пермь	MAOU «Гимназия №2»	
		2021-2022	2022-2023
<b>14,9</b> <b>(+10,55)</b>	<b>15,1</b> <b>(+8,95)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**Литература**  
Учитель: **Юсупова О.Н.**

2023 год  
11 класс

Сдавали – 4 чел.  
Средний тестовый балл – 76

**Лучший результат:**  
94 баллов Галлямова Софья

**Сравнительные результаты**

Россия	Пермский край	г. Пермь	MAOU «Гимназия №2»	
			2021-2022	2022-2023
<b>63,97</b> <b>(+12,03)</b>	<b>59,2</b> <b>(+16,8)</b>	<b>60</b> <b>(+16)</b>	<b>84,67</b>	<b>76</b>

**История**  
Учитель: **Нечаева С.В.**

2023 год  
11 класс

Сдавали – 14 чел.  
Средний тестовый балл – 73

**Лучшие результаты:**  
95 баллов Соболева Елизавета, Каракулов Иван  
93 балла Конин Владислав

**Всего обучающихся, набравших 81 балл и более: 6 чел**

**Сравнительные результаты**

Россия	Пермский край	г. Пермь	MAOU «Гимназия №2»	
			2021-2022	2022-2023
<b>56,37</b> <b>(+16,63)</b>	<b>60,9</b> <b>(+12,1)</b>	<b>62,4</b> <b>(+10,6)</b>	<b>69,75</b>	<b>73</b> <b>(+3,25)</b>

**Обществознание**  
Учитель: **Нечаева С.В., Климова Е.Э.**

2023 год  
11 класс

Сдавали – 35 чел.  
Средний тестовый балл – 71

**Лучший результат:**  
98 балла Олехова Ольга (уч. **Нечаева С.В.**)  
90 баллов Соболева Елизавета, Каракулов Иван (уч. **Нечаева С.В.**)

**Всего обучающихся, набравших 81 балл и более: 9 чел**

**Сравнительные результаты**

Россия	Пермский край	г. Пермь	MAOU «Гимназия №2»	
			2021-2022	2021-2022
<b>56,4</b> <b>(+14,6)</b>	<b>61,4</b> <b>(+9,6)</b>	<b>61,8</b> <b>(+9,2)</b>	<b>69,04</b>	<b>71</b> <b>(+1,96)</b>

**Обществознание**  
Учитель: **Нечаева С.В., Климова Е.Э.**

2023 год  
11 класс

Средний балл по обществознанию: **61,8** (Россия), **61,4** (Пермский край), **56,4** (г. Пермь)

Доля выпускников 11 классов, выбравших ЕГЭ по обществознанию: **17,8%** (1795 чел.)

Доля выпускников, получивших более 80 баллов: **15,8%** (284 чел.)

Количество обучающихся, набравших 100 баллов по предметам в ходе ЕГЭ: **0**

Количество школьников, не преодолевших минимальный порог: **193**

**Школы-лидеры по количеству высокобалльников:**

- Лицей 2
- Лицей 10
- СОШ 2
- СОШ 7
- Лицей 1
- Гимназия 2
- Гимназия 5

**Физика**  
Учитель: **Константинова Н.В.**


2023 год  
11 класс

Сдавали – 8 чел.  
Средний тестовый балл – 58

**Лучшие результаты:**  
98 баллов Емельянов Алексей

**Сравнительные результаты**

Россия	Пермский край	г. Пермь	MAOU «Гимназия №2»	
			2021-2022	2022-2023
<b>54,85</b> <b>(+3,15)</b>	<b>58,4</b>	<b>60,3</b>	<b>60,43</b>	<b>58</b>

**Биология**  
Учитель: **Арманьшина Е.А.**

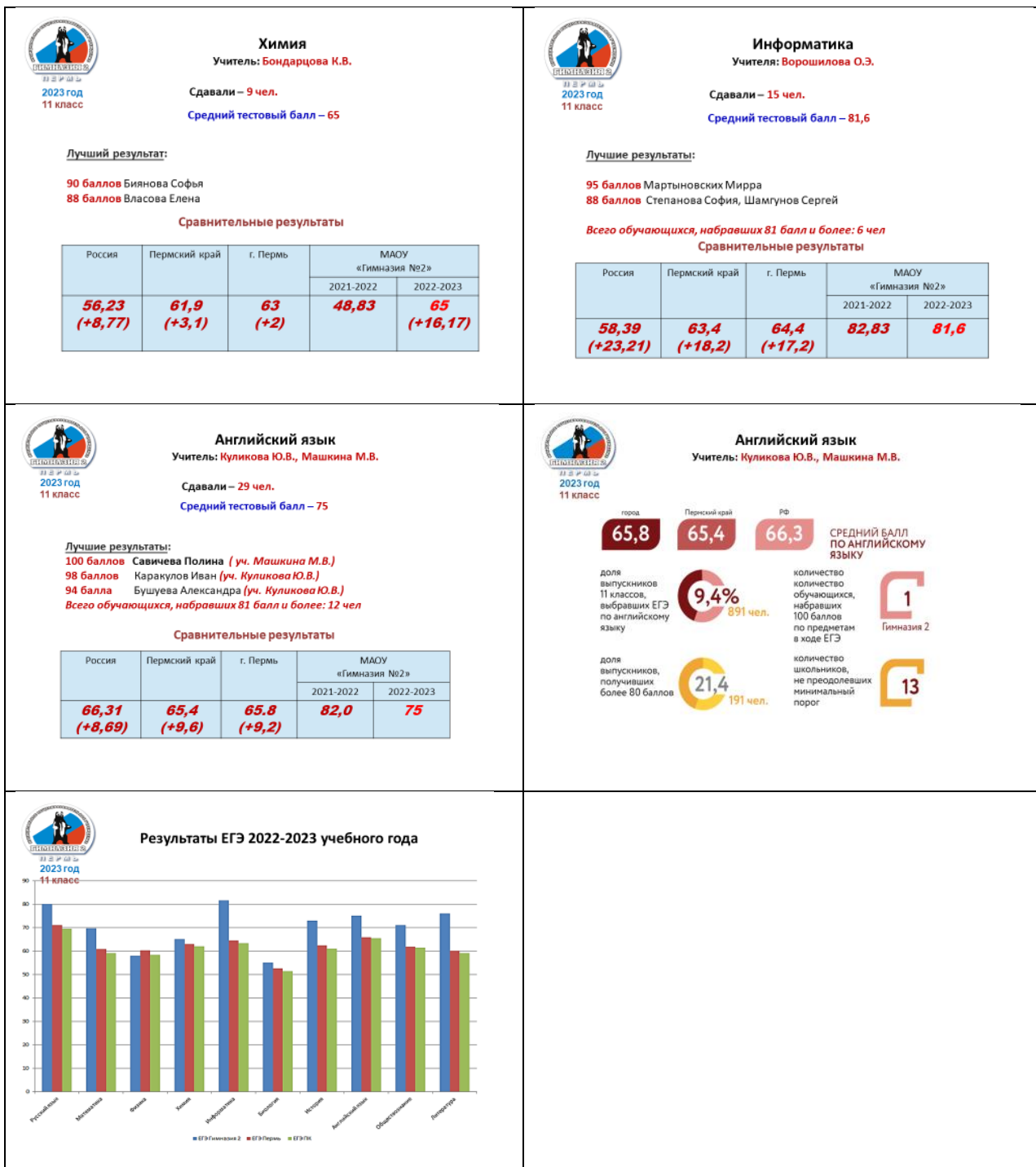
2023 год  
11 класс

Сдавали – 10 чел.  
Средний тестовый балл – 55

**Лучший результат:**  
72 балла Бянова Софья

**Сравнительные результаты**

Россия	Пермский край	г. Пермь	MAOU «Гимназия №2»	
			2021-2022	2022-2023
<b>50,87</b> <b>(+4,13)</b>	<b>51,5</b> <b>(+3,5)</b>	<b>52,6</b> <b>(+2,4)</b>	<b>56,17</b>	<b>55</b> <b>(+2,17)</b>



Количество выпускников 11 классов, получивших по результатам 3-х экзаменов 225 баллов и более – 31 чел.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» г. Пермь






**781** выпускников  
получили аттестаты  
о среднем общем  
образовании  
с отличием и медали  
«За особые успехи в  
учении»  
(2022 г. – **855**  
медалистов)

**Положительные примеры школ, в которых все отличники  
стали медалистами**

1. Лицей № 1 г. Пермь – **16 чел.**
2. Гимназия № 5 г. Пермь – **16 чел.**
3. Школа № 2 г. Пермь – **15 чел.**
4. Суворовское училище – **12 чел.**
5. Школа «Энергополис» – **11 чел.**
6. Гимназия № 17 г. Пермь – **11 чел.**
7. Гимназия № 2 г. Пермь – **11 чел.**
8. Лицей № 10 г. Пермь – **11 чел.**
9. Гимназия № 3 г. Пермь – **11 чел.**
10. Гимназия № 6 г. Пермь – **9 чел.**
11. Школа № 7 г. Пермь – **9 чел.**
12. Инженерная школа г. Пермь – **9 чел.**
13. Лицей № 4 г. Пермь – **9 чел.**

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов МАОУ «Гимназия №2» г.Перми за два последних года показывают высокий уровень подготовки и их готовность к продолжению образования в высших учебных заведениях.

 <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Пермь</p> <p><b>Поступление выпускников 11-х классов:</b></p> <p><b>70</b> выпускников</p> <p><b>ВУЗы – 69 чел. (бюджет – 46 чел. – 66 %)</b></p> <p><b>Колледж – 1 чел.</b></p>	 <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Пермь</p> <p><b>Поступление выпускников 11-х классов:</b></p> <p><b>ПЕРМЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ) -13</li> <li>✓ Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ) – 14</li> <li>✓ Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Пермский филиал) - 10</li> <li>✓ Пермский государственный медицинский университет (ПГМУ) – 3</li> <li>✓ Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ) – 2</li> <li>✓ Пермский институт (филиал) российского экономического университета имени Г.В. Плеханова – 2</li> <li>✓ Пермский государственный институт культуры (ПГИК) - 1</li> </ul> <p><b>45 обучающихся (64 %)</b></p>
 <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Пермь</p> <p><b>Поступление выпускников 11-х классов:</b></p> <p><b>За границы Пермского края</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) - 1</li> <li>✓ Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Санкт-Петербург) - 2</li> <li>✓ Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет – 1</li> <li>✓ Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ) – 1</li> <li>✓ Санкт-Петербургский технический университет Петра Великого – 1</li> <li>✓ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ – 2</li> <li>✓ Санкт-Петербургский электротехнический университет имени В.И.Ленина – 1</li> <li>✓ Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова – 1</li> <li>✓ Университет Иннополис (г. Иннополис, Татарстан) – 1</li> <li>✓ Китайский Нефтяной университет (г.Цзиндао) – 1</li> </ul>	

На основании вышеизложенных результатов можно сделать выводы:

Система обучения в 9-х и 11-х классах и подготовки выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации позволяют получать положительные результаты:

- на государственной итоговой аттестации в 9-х классах (в форме ОГЭ): по обязательным предметам – русскому языку и математике, а также предметам по выбору информатике и обществознанию средний балл по значительно выше общегородского. Благодаря хорошим результатам в выпускных 9-х классах наша гимназия в очередной раз вошла в топ лучших по данному показателю, войдя в десятку лучших по городу;

• повысился уровень подготовки и сдачи экзамена государственной итоговой аттестации в выпускных 11-х классах (в формате ЕГЭ) по профильным предметам – математике, литературе, истории, информатике. Средний балл по данным предметам на уровне гимназии стал выше, при этом на 5-13 баллов превысил городской и краевой уровни.

Вместе с тем отмечены и проблемы, а именно, снижение показателей государственной итоговой аттестации в выпускных 11-х классах (в форме ЕГЭ) по физике, биологии и английскому языку.

Исходя из этого предлагается в плане учебно-воспитательного процесса гимназии на 2023-2024 учебный год:

1. Скорректировать график мониторинга успеваемости в выпускных 9-х и 11-х классах, включая внешний – ТОГЭ и ТЕГЭ и внутренний.
2. Включить в план контроля персональный контроль преподавания и подготовки к ГИА по предметам: физика, биология и английский язык (учителя согласно тарификации на 2023-2024 уч.г.)

Одним из важных элементов повышения мотивации к учению, повышению престижа знаний, формированию умения и желания учиться является участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Реализации этого способствует работа по направлению [«Одаренные дети как основа формирования «золотого резерва» г.Перми»](#)

**Представляем результаты олимпиадного движения в 2022-2023 уч.г.**



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» г. Перми

**Всероссийская олимпиада школьников  
Школьный тур (15 предметов)**

Предмет	Количество участников в 2022-2023 уч.году
Английский язык	64
Китайский язык	67
География	55
Экономика	74
Право	10
Химия	25
Математика	85
Физика	25



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» г. Перми

**Всероссийская олимпиада школьников  
Школьный тур (15 предметов)**

Предмет	Количество участников в 2022-2023 уч.году
История	66
Обществознание	37
Литература	41
Информатика	28
Физическая культура	57
Русский язык	44
Биология	45
Всего:	723



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» г. Перми

**Всероссийская олимпиада школьников  
Муниципальный тур (12 предметов)**

Предмет	2022-2023 уч.год	учитель
Английский язык	3	Куликова Ю.В.
Китайский язык	15	Альметова С.П., Трухина Т.В., Морозов А.В.
География	6	Писарева Е.А. Белозерцева Л.В.
Экономика	24	Зверева С.В. Нечаева С.В.
Биология	1	Арманьшина Е.А.
Математика	8	Лаврентьева Л.В. Матлашевская Л.П. Ходырева О.Ю., Шаповал О.А.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» г. Перми

**Всероссийская олимпиада школьников  
Муниципальный тур (12 предметов)**

Предмет	2022-2023 уч.год	учитель
Физика	2	Константинова Н.В.
Обществознание	1	Нечаева С.В.
Литература	7	Юсупова О.Н., Хаббатова Т.И., Зырянова Е.В.
Информатика	7	Ворошилова О.Э.
Право	4	Нечаева С.В.
Русский язык	1	Юсупова О.Н.
Всего:	79 (11% от участников школьного этапа)	

Отрадно, что в прошлом учебном результативность участия на муниципальном и региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников не ухудшилась.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» г. Пермь

### Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный тур

#### Победители

Предмет	Обучающийся	Класс	Учитель
Китайский язык	Терлецкая Алиса	7	Трухина Т.В.
	Ходырева Анастасия	8 А	Альметова С.П.
	Соснина Арина	10 А	Трухина Т.В.
Право	Кочеров Андрей	10 А	Нечаева С.В.

#### Призеры

Предмет	Обучающийся	Класс	Учитель
Английский язык	Ходырева Анастасия,	8 А	Куликова Ю.В.
	Бушуева Александра	11 Б	
Обществознание	Олехова Ольга	11Б	Нечаева С.В.
Китайский язык	Трефилова Елизавета,	7В	Трухина Т.В. Альметова С.П. Трухина Т.В.
	Головастинова Валерия,	8 А	
	Биянова Мария	9 А	
География	Северова Надежда,	7 В	Белозерцева Л.В., Писарева Е.А.
	Олехова Ольга	11Б	
Математика	Мартыновских Мирра	11А	Матлашевская Л.П.
Право	Саранина Елена	11Б	Нечаева С.В.

#### Призеры

Предмет	Обучающийся	Класс	Учитель
Русский язык	Олехова Ольга	11Б	Юсупова О.Н.
Экономика	Швецова Анна,	8 А	Зверева С.В. Нечаева С.В.
	Саранина Елена	11Б	
Физическая культура	Котвицкая Кирра	7А	Ильин И.В., Морданев А.П.
	Северова Мария	9Б	

19 обучающихся - 24 % от числа участников муниципального этапа



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» г. Пермь

### Всероссийская олимпиада школьников

В региональном туре приняли участие 9 (6) человек

Предмет	Обучающийся	Класс	Статус	Учитель
География	Каракулов Иван	11 Б	Призер участие	Писарева Е.А.
	Олехова Ольга	11Б		
Математика	Мартыновских Мирра	11 А	участие	Матлашевская Л.П.
История	Каракулов Иван	11 Б	Призер	Нечаева С.В.
Английский язык	Бушуева Александра	11 Б	Призер	Куликова Ю.В.
Китайский язык	Соснина Арина	10 А	Победитель	Трухина Т.А.

Право	Кочеров Андрей	10 А	участие	Нечаева С.В.
	Саранина Елена	11Б		
Экономика	Саранина Елена	11Б	участие	Нечаева С.В.
Физическая культура	Северова Мария,	9 Б	Призер	Ильин И.В., Морданев А.П.
	Овсянникова Мария	10Б		
			Не принимала участие	

5 обучающихся - 26% от числа призеров и победителей муниципального этапа



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» г. Пермь

### Всероссийская олимпиада школьников

Заключительный этап

Предмет	Обучающийся	Класс	Статус	Учитель
Китайский язык	Соснина Арина	10 А	участие	Трухина Т.А.

Эти результаты позволили гимназии войти по итогам прошлого учебного года войти в 10-ку лучших ОУ по данному направлению.

#### ШКОЛЫ, ЧЬИ ДЕТИ СТАЛИ ПРИЗЕРАМИ И ПОБЕДИТЕЛЯМИ Всероссийской олимпиады школьников

##### ТОП 10 СОШ

региональный этап

• СОШ 146	25	• СОШ 12	14	• СОШ 22	9
• СОШ 9	24	• Гимназия 4	13	• Гимназия 2	5
• Лицей 2	16	• Лицей 10	11		
• Гимназия 17	14	• Гимназия 31	10		

Кроме Всероссийской предметной олимпиады школьников наши гимназисты принимали участие и в других предметных олимпиадах. Это:

**Олимпиада «Юные таланты» по географии:**

- ✓ Исупов Кирилл 8 класс - призер заключительного этапа  
(уч. Белозерцева Л.В.)

**Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»:**

- ✓ Мартыновских Мирра 11 класс - диплом III степени  
(уч. Ворошилова О.Э.)

**Олимпиада «Высшая проба» по обществознанию, истории:**

- ✓ Саранина Елена 11 класс - диплом победителя  
(уч. Нечаева С.В.)

**Олимпиада «Высшая проба» по русскому языку:**

- ✓ Олехова Ольга, 11 класс - диплом II степени  
(уч. Юсупова О.Н.)

**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»**

- ✓ Пахомова Мария, 7 класс - диплом II степени

**IX Открытая инженерно-техническая олимпиада «Авиация и космонавтика» на призы АО «Протон-ПМ» и ПАО «Искра», и специальный приз АО «ОДК-Старт»**

- ✓ Штукина Екатерина, 11 класс - диплом III степени

**Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 10-11 классов:**

- ✓ Попова Полина 11 класс - призёр  
(уч. Юсупова О.Н.)

**Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.**

**(Сочинение на тему «Металл. Дерево. Камень».)**

- ✓ Бессонова Дарья, 11 класс - призер регионального этапа  
(уч. Цепенникова О.А.)

**Межрегиональная научно-практическая конференция «Новая экономика: взгляд в будущее»**

- ✓ Саранина Елена, 11 класс - диплом II степени
- ✓ Никулин Никита, Юнусов Денис, 11 класс - диплом III степени

Однако эти результаты говорят ещё и том, что в будущем учебном году необходимо не только удержаться на достигнутом уровне, но и приложить усилия для использования в полной мере потенциала, как учеников, так и учителей.

Следовательно, для повышения эффективности образовательного процесса необходимо продолжить совершенствование системы работы с одаренными детьми, включая коррекцию системы подготовки гимназистов к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям различного уровня для повышения результатов по данному направлению деятельности.

Планируя дальнейшую работу по развитию гимназии в условиях введения обновленных ФГОС, необходимо опираться на приоритетные направления развития сферы образования в 2023-2024 уч.году.

## ✓ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

**Направление «Формирование надпрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся гимназии»** остается востребованным, так как профессиональному самоопределению со школьной скамьи уделяется большое внимание. Этому способствует новый статус гимназии: с 2017 года гимназия вошла в муниципальный проект «Уникальные школы города Перми».

Для решения задач «уникальной школы» в гимназии реализуется проект «Формирование надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся гимназии №2 в сотрудничестве с Группой предприятий ПЦБК, центром повышения производительности «Кайдзэн» и компанией «Toyota Engineering Corporation» (Япония)».

**Цель работы:** формирование высокого уровня готовности выпускников к профессиональному самоопределению.

### Особенности организации профориентационной работы в гимназии

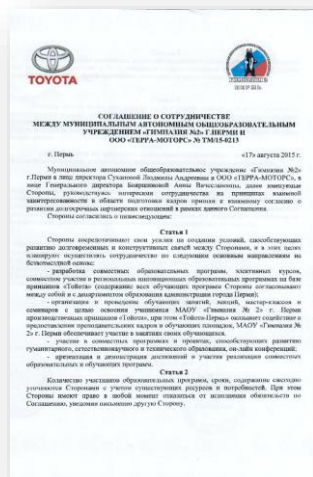


На каждом уровне используются средства, содержание и формы организации познавательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Результативность работы в рамках городского проекта оценивается по многим показателям, среди которых.

### 1. Заключение Соглашений с социальными партнерами

- Группа предприятий ПЦБК
- АНО «Центр повышения производительности «Кайдзэн» г. Пермь



Мероприятия с социальными партнерами встраиваются в общий план профориентационной работы гимназии, формируются реестры уникальных услуг для гимназистов и дистанционных курсов для обучающихся школ города Перми.

Проводятся экскурсии на предприятия, а также **профессиональные пробы и практики** по направлению деятельности социальных партнеров:

#### от ГП ПЦБК

- Маркетолог
- Управление проектами
- Юрист
- Логист
- Дизайнер промышленного производства. 3D-моделирование
- Инженер-конструктор
- IT-специалист
- и.др.

#### от Центра повышения производительности «Кайдзэн» г.Пермь

Обучение по программам бережливого производства:

«Бережливое производство от А до Я для школьников» (8-11 классы) – программы получила статус авторской в августе 2022 года., в т.ч. курсы

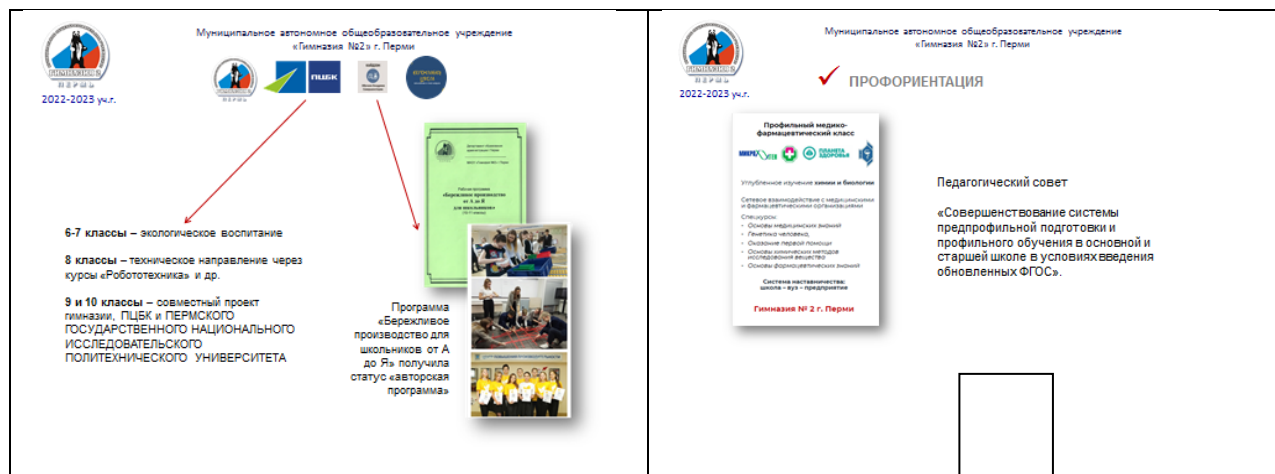
«Организация рабочих мест по системе 5С», «Быстрая переналадка» и др.

Все указанные программы были объединены в единую **«Дополнительную общеобразовательную программу профессиональных проб и практик, учебных курсов и проектов в рамках реализации муниципальной услуги дополнительного образования инженерно-технической направленности»**, по которой проходило обучение учеников 8-11 классов в 2022-2023 учебном году.

В данную Программу в 2022-2023 учебном году были включены 4 новых практико-ориентированных курса.

Работа по данному направлению позволяет показывать результаты мониторинга профсамоопределения выпускников 9-х и 11-х классов на достаточном уровне (средний и выше среднего).

В 2023-2024 уч.г. предусмотрено продолжение работы в созданной системе:





Также на основе запросов обучающихся и их родителей, а также с учетом современных требований к развитию экономики Пермского края, в гимназии с 2023-2024 открыт медико-фармацевтический класс. Это позволит расширить возможности выпускников 11-х классов в осознанном выборе будущей профессии.

Хотелось бы дополнить информацию о нововведениях в профориентационной работе. Это курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, который вводится в рамках внеурочной деятельности.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
10 часов в неделю	
1 час	Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 кл.)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы

Цель введения курса – создание единой модели профориентации.

**Единая модель профориентации – профориентационный минимум**

Реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Профориентационный минимум (6-11 класс) включает:

- единый набор профориентационных инструментов для всех обучающихся
- курс занятий «Россия – мои горизонты» – 1 час (четверг)
- ключевой профориентационный проект - «Билет в будущее»

В проекте «Билет в будущее» в Пермском крае зарегистрировано **75%** школ

**Базовый уровень:**

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»
- Взаимодействие с родителями

Для этого предлагается и единый пакет документов, а именно Программа, поурочные материалы, включающие диагностику, видеоматериалы и разработки занятий.

## Задачи 2023-2024 уч.года:

Введение УМК вновь открытого медико-фармацевтического класса. Апробация его на практике для совершенствования учебно-воспитательного процесса в направлении профильного обучения.

Расширения спектра услуг для старшеклассников посредством введения учебный процесс

- курса «Россия – мои горизонты» (курс профориентационной направленности, рекомендованный Минпросвещения РФ),

- мероприятий социальных партнеров, в том числе ПНППК.



## Направление «Обновление и оптимизация содержания образования» (показатели по учителям)

### **Качество кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса**

В гимназии ведется целенаправленная работа по сохранению кадрового потенциала, созданию стабильного творческого педагогического коллектива. В настоящее время в гимназии работают 80 учителей и педагогов дополнительного образования, в том числе внешних совместителей 3 чел.

По состоянию на 31.05.2022 года аттестация учителей гимназии на первую и высшую квалификационные категории составляет 72% (за 2021-2022 уч.г. количество аттестованных сохранилось на прежнем уровне), однако в целом аттестация педагогических работников, включая педагогов дополнительного образования, ниже.

Всего кандидатов наук – 1 чел. (1%), обладателей отраслевых и государственных наград – 26 человек (32%). Занесены в Книгу Почета департамента образования администрации города Перми 5 чел. (6%).



С 01 сентября 2023 года вводится **Новый порядок проведения аттестации педагогических работников** организаций, осуществляющих образовательную деятельность, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

### **Особенности проведения аттестации педагогических работников:**

Аттестация педагогических работников в целях установления **первой или высшей** квалификационной категории будет осуществляться с учетом **экспертной оценки**

**материалов** в электронном виде, подтверждающих личные профессиональные достижения и размещенных на сайте <https://portfolio-edu.iro.perm.ru>

**Раздел 1** Портрет (экспертом не оценивается).

**Раздел 2** Методическая работа и трансляция педагогического опыта.

**Раздел 3** Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах.

**Раздел 4** Результаты воспитательной работы с обучающимися.

**Раздел 5** Результаты образовательной деятельности обучающихся.

**Раздел 6** Использование здоровьесберегающих технологий (нововведение)

Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории будет осуществляться **на основе сведений о наличии государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, и спортивной подготовке лиц, ее проходящих** в соответствии с перечнями ведомственных наград, утвержденными приказами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, науки, спорта.

*... на основе сведений о награждениях за участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников (за последние 3 (три) года), проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки*

*Пермского края:*

*высшая квалификационная категория устанавливается победителям, призерам регионального и(или) федерального этапов ...*

*первая квалификационная категория устанавливается победителям, призерам муниципального этапа всероссийских и(или) региональных конкурсов ...*

При наличии **государственных наград**, почетных званий, ведомственных знаков отличия, полученных за достижения **в спортивной подготовке** лиц, ее проходящих, дипломов победителя и/или призера профессиональных конкурсов в аттестационную комиссию необходимо предоставить сведения о результатах профессиональной деятельности в образовательной организации

С учетом вводимых изменений в систему аттестации, необходимо построить систему работы по изучению нововведений и практическому применению разработанных рекомендаций для реализации задачи.

**Анализ результатов участия педагогов гимназии в конкурсах разного уровня.**

Профессионально-педагогическая компетентность учителя – это совокупность общепедагогических, общекультурных и коммуникативных компетенций. Основными характеристиками профессиональной компетентности являются личностно-гуманистическая ориентация, способность к системному видению своей деятельности, профессиональная ориентация в предметной области, владение современными педагогическими технологиями, способность к интеграции с отечественным и зарубежным инновационным опытом, креативность в профессиональной сфере, наличие рефлексивной культуры.

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионально-педагогической компетентности учителя.

Конкурсное движение разнообразно и позволяет продемонстрировать свой профессионализм на разном уровне: институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный. При этом конкурсное движение охватывает разные аспекты профессионально-педагогической компетентности учителя: методическое пособие, публикация, разработка урока и/или внеклассного мероприятия, презентация, мастер-класс, социальный проект и т.д.

А теперь немного статистики – участие учителей в конкурсах в 2022-2023 учебном году.

#### Конкурсы, входящие в рейтинг ОУ

##### **Учитель года – 2022 (муниципальный этап)**

- ✓ Зырянова Елена Вячеславовна – участие
- ✓ Ильин Иван Вячеславович – участие

##### **VIII Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ»**

- ✓ Зырянова Елена Вячеславовна – лауреат

##### **Конкурс команд молодых педагогов «Амбициозен»**

- ✓ Арманьшина Екатерина Александровна – лауреат

##### **Педагогический городской конкурс "Пермский учитель"**

- ✓ Морданев Андрей Петрович – лауреат

##### **Краевой конкурс методических и дидактических разработок для педагогов общеобразовательных организаций «Методическая мозаика», номинация «Начальное общее образование»**

- ✓ Воронцова Ольга Львовна, Ширинкина Татьяна Владимировна – диплом II степени

##### **Краевой конкурс методических и дидактических разработок**

**для педагогов общеобразовательных организаций «Методическая мозаика», номинация «Иностранные языки»**

- ✓ Куликова Юлия Владимировна, Короленко Татьяна Петровна, Машкина Марина Владимировна – диплом первой степени

##### **Конкурс профессионального мастерства учителей английского языка «21 CenturyTeacher» (регион)**

- ✓ Пророкова Виктория Олеговна – диплом 3 степени

**Конкурс методических разработок "Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся" в Пермском крае в 2022 году с дидактической разработкой комплекта заданий**

- ✓ Белоус Любовь Николаевна – диплом 2 степени

**Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Пермском крае**

- ✓ Климова Елена Эдуардовна – победитель регионального этапа

### III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Химия

- ✓ Бондарцова Ксения Владимировна – призер

### XV олимпиада " ПРОФИ-2022 ", ТОП -100 учителей русского языка по итогам Международной олимпиады учителей- предметников «ПРОФИ-2022»

- ✓ Зырянова Елена Вячеславовна

По результатам конкурсного движения учителей МАОУ «Гимназия №2» г. Перми занимает лидирующие позиции, входя в 10-ку лучших общеобразовательных учреждений города.



Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, приобретать опыт, который влияет на становление его профессионализма и построение собственной успешной траектории профессионального развития и достижения более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

В связи с этим данное направление остается одним из важных и нуждается в создании рабочей группе по разработке эффективной системы сопровождения учителей, принимающих участие в конкурсном движении, на уровне образовательного учреждения.

Также позвольте озвучить предложения включить в план учебно-воспитательной работы:

1. повысить уровень аттестации педагогического коллектива в целом **не менее 75%** от числа педагогических работников.
2. Совершенствовать систему работы по повышению профессиональной компетентности учителей с учетом требований обновленных ФГОС и их участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня, в том числе:
  - Олимпиада ПРОФИ-край,
  - Учитель года России,
  - Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности,
  - Фестиваль методических идей молодых педагогов,
  - Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности

«СО-БЫТИЕ»,

- Методическая мозаика,

- Всероссийский смотр-конкурс среди организаторов физкультурно-спортивной работы,

- и др.

## Использование технологий бережливого производства в образовательной деятельности гимназии



Важное место в деятельности гимназии занимает проект «Бережливая школа», именно поэтому мы сегодня не можем не уделить внимание результатам реализации этого проекта.

### Стратегическая цель MAOU «Гимназии № 2»

Достижение лидирующих позиций в рейтинге образовательных учреждений Пермского края за счет создания оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования, способствующих становлению успешной, социально-активной, конкурентноспособной, бережливой личности, стремящейся к самосовершенствованию, профессиональному самоопределению и здоровому образу жизни.

Анализ результатов по данному направлению проводился в соответствии с системой критериев оценки эффективности по целям SQDCM.

### «S» - безопасность

**«S» - безопасность**  
**Показатели:**

- уровень заболеваемости гимназистов не более 10 % (122 чел.); ✓
- уровень заболеваемости сотрудников не более 5 % (5 чел.); ✓
- охват горячим питанием гимназистов в столовой 90% (1100 чел.) ≈

• **рост травмоопасных ситуаций среди детей и сотрудников**

• **рост пищевых отходов**

«Q» - качество

**«Q» - качество**  
**Показатели:**

- повышение качества обучения в гимназии на 5-7%:  
2-4 кл. с 255 до 295 чел.; 5-9 кл. с 346 до 370 чел.; 10-11 кл. с 70 до 75 чел.;
- увеличение доли участия обучающихся и педагогов в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах, в том числе бережливых: обучающиеся - до 710 чел., в том числе 60 ч. - эффективных; педагоги - до 46 чел., в том числе 12 чел. – эффективных;
- выполнение муниципального задания по предоставлению услуг дополнительного образования на базе Гимназии № 2 до 80% (480 чел.);
- увеличение числа старшеклассников (9-11 классы), обученных методам БП не менее 80% (187 чел.).

Примеры успешных практик разработки и реализации внутренних гимназических проектов

- «Оптимизация процесса помощи в подготовке молодого специалиста к уроку педагогом - наставником» (Руководитель Вострецова Татьяна Александровна);
- «Оптимизация процесса подготовки обучающихся начальных классов к научно-исследовательской работе с целью повышения её эффективности» (Руководитель Мильчакова Екатерина Владимировна);
- «Оптимизация процесса сбора и обработки информации внутри МО учителей английского языка» (Руководитель Куликова Юлия Владимировна);
- «Введение системы 5С в школьную лаборантскую кабинета химии» (Руководитель Константинова Наталья Викторовна);
- «Стандартизация оборудования подсобных помещений спортивного зала» (Руководитель Ильин Иван Вячеславович).

Министерство образования и науки Пермского края  
20 февраля 2023 г. подведены итоги XXVIII научно-практической конференции учащихся гимназии. Участие в конференции приняли более 500 гимназистов. Настоящим открытием стала уникальная секция «Бережливое производство от А до Я для школьников». Ученики поделились первым опытом использования методов бережливого производства при оптимизации процессов. Новые знания, творческая атмосфера, возможность самовыражения – все это стало реальностью для наших гимназистов!

Реализация Программы «Бережливое производство от А до Я для школьников»

Участие в Региональном проекте «Город инноваций», где школьники Пермского края знакомятся с бережливыми технологиями и практическими кейсами на базе Учебного центра в МАОУ «Гимназия № 2» г. Пермь:

- 17 апреля 2023 г. - учащиеся образовательных организаций Села Усть-Кисерь Пермского края;
- 24 апреля 2023 г. - учащиеся образовательных организаций Села Большая Соснова Пермского края;
- 10 мая 2023 г. - учащиеся образовательных организаций Поселка Пашья Пермского края;
- 15 мая 2023 г. - учащиеся образовательных организаций г. Оса Пермского края;
- 17 мая 2023 г. - учащиеся образовательных организаций г. Пермь.

Министерство образования и науки Пермского края  
Участие в конференциях:  
Директор МАОУ «Гимназия № 2» г. Пермь  
Суканова Людмила Андреевна  
в г. Москва 24-26 января 2023 г.  
приняла участие в стратегической сессии на тему:  
«Развитие Бережливого образования и бережливых сообществ»

Министерство образования и науки Пермского края  
Участие в конференциях:  
Конференция «Бережливые регионы»  
в рамках VII Санкт-Петербургского Международного Форума труда.  
Конференция проводилась Правительством Санкт-Петербурга совместно с ГК «Росатом»  
в рамках реализации программы «Эффективный регион».  
(15-16 марта 2023 г., г. Санкт-Петербург)

Успешная практика передачи опыта в организации других регионов

В Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» (20-23 апреля 2023 г., г. Санкт-Петербург). В качестве участника и спикера «Совершенствование системы управления образовательным учреждением с применением технологий «бережливое производство» для повышения качества образования»

**СЕРТИФИКАТ**  
индивидуальной профессиональной деятельности  
... Сидельцева Татьяна Сергеевна, директор МАУ «Гимназия №2», Пермь ...  
... за вклад в развитие системы управления образовательным учреждением с применением технологий «бережливое производство» ...  
В Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» 20-23 апреля 2023 года

II ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС КИНО  
«БЕРЕЖЛИВАЯ ЛИЧНОСТЬ - 2023»

Конкурс проводился с 10 февраля по 6 июля 2023 года

**ДИПЛОМ**  
ПРАВИТЕЛЬСТВА КУЗБАССА  
I МЕСТО

НАГРАЖДАЕТСЯ  
МАУ «Гимназия №2» г. Пермь,  
фильм «Миссия Бережливости»

В номинации «Лучший фильм в образовательной сфере и сфере, способствующий формированию бережливой личности»

За участие в конкурсе в 2023 году в номинации «Лучший фильм в образовательной сфере и сфере, способствующий формированию бережливой личности» фильм «Миссия Бережливости» признан победителем II открытого конкурса кино «Бережливая личность - 2023».

Губернатор Кузбасса С.Е. Цивилев

**ДИПЛОМ**  
ПРАВИТЕЛЬСТВА КУЗБАССА  
II МЕСТО

НАГРАЖДАЕТСЯ  
МАУ «Гимназия №2» г. Пермь,  
фильм «Юбилейный год системы образования Кузбасса»

В номинации «Лучший фильм в образовательной сфере и сфере, способствующий формированию бережливой личности»

За участие в конкурсе в 2023 году в номинации «Лучший фильм в образовательной сфере и сфере, способствующий формированию бережливой личности» фильм «Юбилейный год системы образования Кузбасса» признан победителем II открытого конкурса кино «Бережливая личность - 2023».

Губернатор Кузбасса С.Е. Цивилев

ПРАВИТЕЛЬСТВО КУЗБАССА  
**СЕРТИФИКАТ**  
Участника II открытого конкурса кино «Бережливая личность - 2023»  
свидетельствует о том, что  
**Хасбатов Татьяна Ивановна**  
приняла участие в конкурсе «Лучший фильм в образовательной сфере и сфере, способствующий формированию бережливой личности»

Заместитель Председателя Правительства Кузбасса – Министр промышленности и торговли Кузбасса Л.В. Стариков

г. Кемерово 2023

Открытый Всероссийский конкурс «БЕРЕГУША-2023» в рамках межрегионального форума «ПРОКУЗБАСС - 2023»

В образе Берегуши мы постарались соединить элементы фирменного зернистого риса Перского края, явную красоту реки Кама в сочетании с символами японской культуры – страны, где зародилась философия бережливого производства.

Статуэтку представляет собой белого кота – как хранителя любого дома, сидит он в лодке и плывущего по реке. На волнах – надпись «Я люблю эту реку гонимую», учитывая специфику одного из наших образовательных направлений – изучение восточных языков Азии: китайского, японского, корейского. В ладях кот держит красную монетку как символ удачи, благосостояния. На монете – иероглиф «Кайдзю», напоминающий нам о постоянном активном совершенствовании. В скульптуре цвет символический: белый – олицетворяет чистоту, свет, добро. Красный – красоту, успех, жизнь. Голубой – энергию, движение, гармонию. Коричневый (цвет лодки) – земной мир. На лее кот несет золотой андет – символ достатка и процветания.

В целом, нам бы хотелось, чтобы образ «Кота – Берегуши» трансформировался в представлении наших учеников, родителей, педагогов, гостей гимназии как талисман удачи, непрерывного самосовершенствования, достижения поставленных целей.

**ДИПЛОМ**  
награждается  
**КОУ «БЕРЕГУША»**  
МАУ «Гимназия №2»,  
город Пермь

**ПРИЗЕР**  
открытого конкурса «Берегуша - 2023» в рамках участия в программе межрегионального форума «ПРОКУЗБАСС-2023»

Жюри конкурса «Лучший фильм в образовательной сфере и сфере, способствующий формированию бережливой личности» в рамках участия в программе межрегионального форума «ПРОКУЗБАСС-2023»

Свидетельствует о том, что  
**Сидельцева Татьяна Сергеевна**  
приняла участие в конкурсе «Лучший фильм в образовательной сфере и сфере, способствующий формированию бережливой личности»

Июль 2023

**«Q» - качество**

**Показатели:**

- повышение качества обучения в гимназии на 5-7%:  
2-4 кл. с 255 до 295 чел.; 5-9 кл. с 346 до 370 чел.; 10-11 кл. с 70 до 75 чел.;
- увеличение доли участия обучающихся и педагогов в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах, в том числе бережливых: обучающиеся - до 710 чел., в том числе 60 ч. - эффективных; педагоги - до 46 чел., в том числе 12 чел. – эффективных;
- выполнение муниципального задания по предоставлению услуг дополнительного образования на базе Гимназии № 2 до 80% (480 чел.);
- увеличение числа старшеклассников (9-11 классы), обученных методам БП не менее 80 % (187 чел.).

**рост количества детей, категории «резерв»**

Исходя из результатов деятельности по данному направлению, предложено разработать и реализовать проект «Оптимизация процесса работы с детьми группы «резерв» (обучающиеся, имеющие одну "3" или одну "4" по результатам промежуточной или итоговой аттестации в условиях предметного обучения)».



## «D» - соблюдение сроков

**«D» - соблюдение сроков**  
**Показатели:**

- соблюдение сроков учёта и отчётности (ЭПОС) - **100%** ✓
- работа с новой платформой «Сферум»

## «С» - затраты

**«С» - затраты**  
**Показатели:**

- повышение доли внебюджетных средств за счет увеличения дополнительных платных образовательных услуг на **20%** (34,8 тыс. руб.) ✓

## «M» - корпоративная культура

### Показатели:

- повышение доли педагогов, обученных методам бережливого производства:
  - учителей гимназии не менее 90% (48 чел.);
  - членов АБОПК на базе гимназии не менее 100% (52 чел.)
- повышение уровня бережливых компетенций у сотрудников не менее 80% (84 чел.);
- обучение на курсах тренеров фабрики процессов - 3 чел. в год.
- организация рабочих мест педагогов в учебных кабинетах по «5С» до 60% (6-7 кабинетов);
- организация рабочих мест в специализированных помещениях до 50% (10 помещений).

**ИТОГИ РАБОТЫ**  
**«Ассоциация Бережливых организаций Пермского края на полугодие 2023 года»**

1. По методам Бережливых технологий рассмотрены следующие вопросы:

1.1. «О приоритетах бережливого образования в 2023 году» - 18 января 2023 года.  
- Руководитель проектов ПСР, доктор экономических наук, профессор, Давыдова Надежда Станиславовна.

1.2. Обучающий семинар для руководителей Бережливых организаций Пермского края: «Планы и лидерство в Бережливом образовании» - 17 апреля 2023 года.  
- Руководитель проектов ПСР, доктор экономических наук, профессор, Давыдова Надежда Станиславовна.

1.3. «Инициативы Стратегической Сети» в рамках программы повышения квалификации отдаленных территорий образования и Бережливых сообществ» г. Москва, АО ПСР Россия.  
- Директор МАОУ «Гимназия №2» г. Пермь, Светлана Леонидовна Андреевна.

1.4. «Итоги работы Ассоциации Бережливых организаций Пермского края за 2022 год».  
- Директор МАОУ Гимназия №2 г. Пермь, Светлана Леонидовна Андреевна.

1.5. «Об итогах работы смене «Образование и развитие школы Бережливости» в рамках VII Санкт-Петербургского международного форума традиций».  
- Директор МАОУ Гимназия №2 г. Пермь, Светлана Леонидовна Андреевна.

1.6. «Отчет и работе Ассоциации Бережливых организаций Пермского края за I полугодие 2023 года».  
- Директор МАОУ Гимназия №2 г. Пермь, Светлана Леонидовна Андреевна.

**Обучение педагогического коллектива гимназии**  
**Обучающие семинары по знакомству с инструментами бережливого производства**

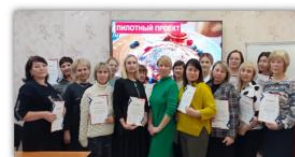
План повышения уровня бережливых компетенций сотрудников МАОУ «Гимназия №2» г. Пермь на 2023 год.

№	Название темы	ответственный	категория обучаемых	сроки	статус
1.	Философия и принципы бережливого производства	Сухова Л.А.	лица прибывшие сотрудники	январь август	✓
Инструменты бережливого производства					
	метод 5 S	Силина С.В. Кшимова Е.Э.	лица прибывшие сотрудники	февраль, сентябрь	✓
	метод «5 почему»	Силина С.В. Кшимова Е.Э.	лица прибывшие сотрудники	ноябрь	✓
	диаграмма Ицкава	Силина С.В. Кшимова Е.Э.	все сотрудники	декабрь	✓
2.	5W1H или метод Киппинга	Силина С.В. Кшимова Е.Э.	все сотрудники	ноябрь, декабрь, март	✓
	диаграмма Проекто	Силина С.В. Кшимова Е.Э.	руководители проектов	по мере открытия проектов	✓
	TRM	Силина С.В. Кшимова Е.Э.	руководители проектных групп	по мере открытия проектов	✓
	Канбан	Силина С.В. Кшимова Е.Э.	проектные команды	по мере открытия проектов	✓

3.	Декомпозиция целей	Сидина С.В., Климова Е.Э.	все сотрудники	март октябрь		
4.	Встроенное качество	эксперты центра «Кайдази»	руководители проектных групп	по мере открытия проектов		
5.	Оформление проектов	Сидина С.В., Климова Е.Э.	руководители проектных групп	по мере открытия проектов		
6.	Мониторинг достижений и результатов реализации проектов	Сидина С.В.	руководители проектных групп	ежемесячно		
7.	Внутренний аудит	Сукамова Л.А.	руководители проектных групп	июнь		
Обучение на курсах по бережливому производству						
8.	«Как помочь ребенку сделать осознанный выбор будущего»	эксперты центра «Кайдази»	классные руководители средних и старших классов			
	«Лев» – тренер бережливого производства»	эксперты центра «Кайдази»	Писарева Е.А., Милоснова Е.В.	сентябрь		
9.	Обучение на фабрике процессов	эксперты центра «Кайдази»	все сотрудники	март июль ноябрь		
	Работа запланирована		Работа не начата		Работа выполняется	
			Работа выполнена		Работа выполнена	

Проведены двухдневные обучающие семинары Климовой Еленой Эдуардовной, преподавателем-тренером АНО «Центр «Кайдази» (г. Пермь) для педагогов образовательных учреждений по теме: «Бережливые технологии в образовании»:

- г. Лысьва - 13-14 февраля 2023 г.;
- г. Чусовой - 7-8 апреля 2023 г.



На основании перечисленных результатов необходимо скорректировать цели по **SQDCM** на 2023-2024 учебный год:

### «S» - безопасность

#### Показатели:

- ✓ уровень заболеваемости гимназистов не более 10 % (123 чел.);
- ✓ уровень заболеваемости сотрудников не более 5 % (5 чел.);
- ✓ отсутствие травмоопасных ситуаций среди детей и сотрудников (100%);
- ✓ охват горячим питанием гимназистов в столовой 90% (1111 чел.)

### «Q» - качество

#### Показатели:

- ✓ повышение качества обучения в гимназии на 5-7%: 2-4 кл. с 305 до 345 чел.; 5-9 кл. с 303 до 375 чел.; 10-11 кл. с 80 до 90 чел.;
- ✓ увеличение доли участия обучающихся и педагогов в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах, в том числе бережливых: обучающиеся – до 730 чел., в том числе 60 ч. – эффективных; педагоги – до 46 чел., в том числе 15 чел. – эффективных;
- ✓ выполнение муниципального задания по предоставлению услуг дополнительного образования на базе Гимназии № 2 с 80 до 85% (1049 чел.);
- ✓ увеличение числа старшекласников (8-10 классы), обученных методам БП до 100 % (265 чел.).

### «D» - соблюдение сроков

#### Показатели:

- ✓ соблюдение сроков учёта и отчётности (ЭПОС, СФЕРУМ) – 100%.

### «C» - затраты

#### Показатели:

- ✓ повышение доли внебюджетных средств за счет увеличения дополнительных платных образовательных услуг на 20% (34, 8 тыс. руб.).

### «M» - корпоративная культура

#### Показатели:

- ✓ повышение доли педагогов, обученных методам бережливого производства:
  - учителей гимназии не менее 90% (48 чел.);
  - членов АБОПК на базе гимназии не менее 100% (52 чел.)
- ✓ повышение уровня бережливых компетенций у сотрудников не менее 90% (91 чел.);
- ✓ обучение на курсах тренеров фабрики процессов – 5 чел. в год.
- ✓ организация рабочих мест педагогов в учебных кабинетах по «4С» до 60% (20 кабинетов), по «5С» до 20% (6-7 кабинетов);
- ✓ организация рабочих мест в специализированных помещениях до 50% (10 помещений).

## Бережливые проекты 2023 года

1. «Оптимизация процесса дежурства на переменах в МАОУ «Гимназия №2»
2. «Улучшение процесса питания обучающихся в МАОУ «Гимназия №2»
3. «Оптимизация процесса работы с детьми группы «резерв» (обучающиеся, имеющие одну "3" или одну "4" по результатам промежуточной или итоговой аттестации в условиях предметного обучения)
4. «Оптимизация процесса создания единой системы сбора и хранения информации для педагогического мониторинга»
5. «Реализация типового решения «Внутренние заявки» в МАОУ «Гимназия №2 г. Перми»
6. «Оптимизация мониторинга (входного, текущего, итогового контроля) работы управленческой команды»
7. Основной проект: «Формирование сквозного фармацевтического потока создания ценности»

## **ВОСПИТАНИЕ**

### **Воспитательная система деятельности**

Приоритетными направлениями изменений в школе сегодня является устойчивая тенденция на смещение акцентов в целевых установках образования обучающихся, когда целью становится воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Написание рабочей программы воспитания с целью достижения обучающимися личностных результатов сделало подход к воспитанию школьников более системным. Определение целей и задач в рамках модулей программы стало ориентиром в воспитательной деятельности педагогов.

По итогам первого года реализации мероприятий, запланированных в календарном плане работы на 2022-2023 уч год, можно отметить, что все выполнено практически в полном объеме. Сохранилось проведение традиционных мероприятий. Продолжается сотрудничество с артистами Пермского академического театра оперы и балета, в рамках которого в прошедшем году были охвачены музыкальными программами обучающиеся 8-11 классов.

Нововведения в прошлом учебном году расширили возможности внеурочной деятельности. Проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» были направлены на формирование внутренней позиции личности гимназиста, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В новом учебном году занятия будут продолжены.

С целью повышения финансовой грамотности совместно с РЦФГ был проведен Семейный финансовый фестиваль, в котором приняли участие все обучающиеся гимназии, педагоги, родители. В этом году вновь состоится мероприятие 15 сентября.

Больше внимание стало уделяться гражданско-патриотическому воспитанию. Поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ стали обязательными атрибутами общешкольных мероприятий, начала каждой новой учебной недели.

Развитию ценностного отношения обучающихся к своей многонациональной Родине - России, своему Пермскому краю, населяющим его людям, его уникальной истории, богатой природе и великой культуре был посвящен фестиваль народов Пермского края. Он прошел среди обучающихся 1-4 классов. Данное мероприятие будет продолжено и в этом году. Формированию ценностного отношения к истории своего края способствовала организация выставки «77 самоваров» и проведение по ней экскурсионных программ.

Патриотическое воспитание стало одним из направлений летней оздоровительной компании. Количество участников ЛДО и ЛДП «Радуга» составило 280 человек, 10 отрядов:

1-5 отряды - обучающиеся начальной школы

6-10 отряды – профильные, из воспитанников дополнительного образования

Программа лагеря выполнена в полном объеме в соответствии с планом работы по разным направлениям деятельности:

- ✓ оздоровление
- ✓ патриотическое воспитание
- ✓ познавательная деятельность
- ✓ профилактическая работа, безопасность
- ✓ отдых и досуг

Выражаем благодарность всем воспитателям и педагогам, работавшим в отрядах летнего лагеря.

Мощный воспитательный потенциал вносит в образовательную деятельность дополнительное образование. Мы на 100 процентов выполняем муниципальное задание. Стабильно высокое количество участников соревнований и турниров различного уровня.

Коллективы дополнительного образования реализуют новые формы работы. Так, состоялось открытие выставки ИЗО студии «АРТ-С» в торговом центре «Садовый». Познакомиться с картинами юных художников смогли не только ученики, но и взрослое население. Картины были посвящены 300-летию юбилею города Перми.

Юбилейные даты – 30 лет со дня основания - отметили:

- ✓ музыкальная студия «Солнечная капель» концертом «Парус мечты» в интерактивном зале «Триумф»;
- ✓ Образцовый ансамбль танца «Непоседы» концертной программой в ДК «Искра»;
- ✓ ТСК «Калейдоскоп» в СК Сухарева, организовав Российский турнир «Золото Пармы».

Все мероприятия прошли на высоком уровне.

Что объединяет праздничные мероприятия: большое количество участников, присутствие выпускников, активное участие родителей.

О работе с родителями.

Важной составляющей частью современного воспитательного процесса является профилактическая работа с обучающимися. Объем работы, который выполняем, остается. Это:

- ✓ Мероприятия, направленные на профилактику детского и семейного неблагополучия
- ✓ Работа в ЕИС «Траектория»
- ✓ Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) для учеников 7-11 классов, психолого-педагогического тестирования (ППТ) для учеников 6-7 классов

- ✓ Индивидуальная работа с детьми группы риска и СОП
- ✓ Совет профилактики

Немаловажное значение имеет работа по безопасности. Подход в вопросах просвещения, обучения по вопросам дорожной, пожарной безопасности, поведения при ЧС, террористических актах должен быть неформальным. Актуализируем систему учебных тренировок, поэтому в первый месяц –месяц безопасности изучаем, повторяем инструктажи, отрабатываем навыки поведения в различных ситуациях.




В Письме Министерства Просвещения РФ от 10 августа 2023 г. N ТВ-1552/03 содержится информация об инициативах, нововведениях и проектах Минпросвещения России, которые стартуют с 1 сентября 2023 года.

Основными инициативами на 2023-2024 учебный год в области воспитания являются:

- ✓ Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
- ✓ Реализация программ просветительской деятельности для родителей
- ✓ Реализация программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России»
- ✓ Реализация программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»
- ✓ Создание и развитие школьных театров в субъектах Российской Федерации
- ✓ Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки спортивными школами системы образования.

Эти инициативы станут одними из направлений воспитательной работы гимназии.

В вопросах воспитания большая роль принадлежит учителю, классному руководителю. Главное – его личная заинтересованность и неформальный подход. Неслучайно 2023 год – Год педагога и наставника, так как учитель ключевая фигура образования и воспитания, с поставленными задачами может справиться только он!

 <p>Основные итоги реализации рабочей Программы воспитания гимназии за 2022-2023 учебный год. Приоритетные направления воспитательной работы педагогического коллектива гимназии на 2023-2024 учебный год в рамках инициатив и нововведений Минпросвещения России.</p> <p><i>Ватопина С.Н., заместитель директора</i> 30.08.2023</p>	 <p>Организация воспитательного процесса в соответствии с планом воспитательной работы гимназии на 2022-2023 уч год</p> 
---	---



### Сотрудничество с артистами Пермского академического театра оперы и балета им. П.И.Чайковского



### Продолжение традиций



**Круиз на теплоходе  
«Козьма Минин»  
02-07.09.2024  
По маршруту «Пермь-  
Казань- Елабуга-Пермь»**

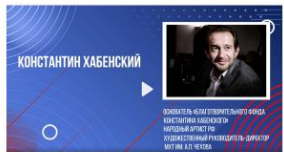
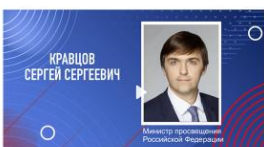
26.01.2019



### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- 1 час «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3,4,5-7,8-9,10-11 кл.)
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов** (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся** (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве**



**Портал «Единое содержание общего образования»**  
Методические материалы к занятиям «Разговоры о важном»

**РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ**

<https://razgovor.edsoo.ru/>



### Семейный финансовый фестиваль



### Поднятие Государственного флага РФ Исполнение гимна РФ



**Фестиваль народов Пермского края**  
МАОУ «Гимназия №2» г.Перми





### Выставка «77 самоваров»



### Летняя оздоровительная кампания-2023

- ЛДО «Радуга» (280 чел.), 10 отрядов:
- 1-5 отряды - обучающиеся начальной школы
- 6-10 отряды – профильные, из воспитанников дополнительного образования
- Программа лагеря выполнена в полном объеме в соответствии с планом работы по разным направлениям деятельности:
- оздоровление
- патриотическое воспитание
- познавательная деятельность
- профилактическая работа
- отдых и досуг



### Благодарим:

**Начальника лагеря:** Мильчакову  
**Екатерину Владимировну**

**Воспитателей отрядов ЛДО и ЛДП:**

- Божко С.М., Ширинкину Т.В.;
- Стряпунину В.М., Воронцову О.Л.;
- Зырянову Т.А., Седегову Н.В.;
- Вочканову Т.В., Сальникову О.И.,
- Сазонову Н.В., Вострецову Т.А.
- Матвеева И.Н., Селиванова В.В.
- Афанасьева Д.С., Шпилько В.А.
- Васильева О.В.
- Альметову С.П., Санникову Л.В.



### Трудовые отряды

**Благодарим:**

- Куликову Ю.В.
- Берсенева С.П.



### Выполнение муниципального задания

Выполнение муниципального задания по предоставлению услуг дополнительного образования МАОУ «Гимназия №2» г.Пермь за 2022-2023 учебный год

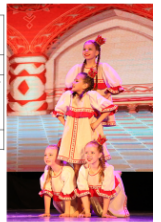
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
71,36%	83,28%	87,30%	89,80%	80,73%	84,51%	88,90%	88,22%	84,56%



### Результаты коллективов дополнительного образования

Количество победителей и призеров за 2022-2023 учебный год

Краевой уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во детей, ставших победителями и призерами	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во детей, ставших победителями и призерами	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во детей, ставших победителями и призерами
59	25	41	180	58	163	83	14	84



### МАОУ «Гимназия №2» г.Пермь за 2 четверть 2022-20223 уч. года

Дата	Конкурс	Диплом
Ноябрь 2022 г.	Образный ансамбль танца «Ненеселья» Всероссийском фестивале конкурсе «Твой Триумф», г.Пермь	Диплом лауреата I степени - 1 шт. II степени - 2 шт.
Ноябрь 2022 г.	Всероссийском хореографическом фестивале «С танцем в сердце», г.Пермь	Диплом лауреата II степени - 1 шт
Ноябрь 2022 г.	III всероссийской творческой лабораторно-конкурс по современному танцу «Adaptation-2022», г.Пермь	Диплом лауреата II степени - 2 шт
Декабрь 2022 г.	Международном хореографическом конкурсе «Сияй», в рамках проекта «Танцуй, Россия!»	Диплом лауреата I степени - 1 шт. II степени - 1 шт. III степени - 1 шт.
Декабрь 2022 г.	Краевой фестиваль - конкурсе «Камские узоры», г.Пермь	Диплом лауреата I степени - 2 шт. II степени - 1 шт.
Декабрь 2022 г.	Краевой благотворительный конкурс «Зимнее дыхание», г.Пермь	Диплом Гран-при- 1 шт. Диплом лауреата I степени - 1 шт.



Танцевально-спортивный клуб «Калейдоскоп»		
Ноябрь 2022 г.	Всероссийский турнир «Кубок Созвездия-2022», г.Пермь	Диплом за 1 место - 4 шт. Диплом за 2 место - 2 шт. Диплом за 3 место - 1 шт.
Ноябрь 2022 г.	Всероссийский турнир «Кубок Евразия», г. Екатеринбург.	Диплом за 1 место - 1 шт. Диплом за 2 место - 2 шт. Диплом за 3 место - 1 шт.
Ноябрь 2022 г.	Всероссийский турнир «Кубок Казанского Кремля», г. Казань	Диплом за 3 место - 1 шт.
Декабрь, 2022 г.	Всероссийский турнир «Кубок Спартака», г.Москва	Диплом за 2 место - 1 шт.
Музыкально-хоровая студия. Хор «Солнечная капель»		
Декабрь 2022 г.	Краевой благотворительный конкурс «Зимнее дыхание», г.Пермь	Диплом лауреата I степени - 2 шт.

<b>Класс «Фортепиано». Педагог <b>Сергей С.В.</b></b>			
Ноябрь 2022 г.	Краевой конкурс «Души прекрасные порывы», г.Пермь	Бородулина В. Диплом. Специальный приз за исполнение пьесы А. Иванько.	
<b>Изостудия «Арт-с»</b>			
Ноябрь 2022 г.	Российско-Китайский фестиваль детского творчества «Дорога сказок»	5 работ	
Ноябрь 2022 г.	Участие в городской выставке «Здесь был художник» в Доме художника.	5 работ	
<b>Спортивная секция «Скалолазание»</b>			
Декабрь 2022 г.	Городские соревнования по скалолазанию «Новые чемпионы», г.Пермь	Подпорова А.- диплом за 3 место – 1 шт.	



### Открытие выставки «Пермь-300» изостудии «АРТ-С» МАОУ «Гимназия №2»



### Юбилейный концерт «Парус мечты» музыкальной студии «Солнечная капель»



### Юбилей Образцового ансамбля танца «Непоседы»



### Юбилей Танцевального спортивного клуба «Калейдоскоп»



### Открытие школьного спортивного клуба «Взлет»



Сделай свою жизнь ярче. Выбирай спорт!



### Профилактическая работа

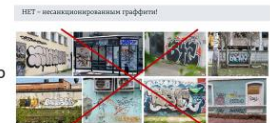
- Мероприятия, направленные на профилактику детского и семейного неблагополучия
- Работа в ЕИС «Траектория»
- Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) для учеников 7-11 классов, психолого-педагогического тестирования (ППТ) для учеников 6-7 классов
- Индивидуальная работа с детьми группы риска и СОП
- Совет профилактики



### Безопасное поведение детей

#### Инструктажи:

- Поведение при вооруженном нападении
- Поведение при обнаружении подозрительного предмета
- Поведение при пожаре
- Поведение в общественных местах
- О соблюдении правил дорожного движения и др.



### Приоритеты в системе воспитания

- Гражданское и патриотическое воспитание
- Создание детско-юношеских объединений
- Родительское просвещение
- Воспитание в цифровой среде
- Здоровьесориентированное и экологическое поведение
- Развитие потенциала системы дополнительного образования
- Безопасное поведение детей
- Развитие регионального туризма, краеведения и музейной деятельности
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
- Организация деятельности советаника директора ОО по воспитанию
- Развитие детско-взрослых сообществ

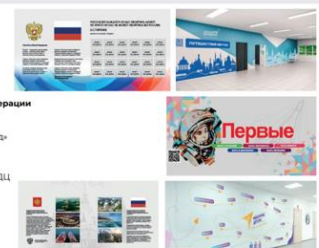


### Школьное пространство должно быть воспитывающим!

до 1 сентября 2023 г. – Гимназия №17 г. Пермь, Школа дизайна «Точка» г. Пермь  
до 1 сентября 2024 г. – 100 % школ

#### Обязательные экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации
2. Возможности и проекты для детей:
  - РЦДМ «Движение первых»
  - Всероссийский студенческий проект «Твой ход»
  - программа «Орлята России»
  - «Навигаторы детства»
  - платформа проектов «Добро.ги»
  - МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Смена»
  - образовательный центр «Сириус»
  - Всероссийский проект «Билет в будущее»
  - платформа проекта «Россия – страна возможностей»
  - Всероссийский конкурс «Большая перемена»
  - Общество «ЗНАНИЕ»
  - «Большое, чем путешествие»





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПИСЬМО  
от 10 августа 2023 г. N ТВ-1552/03

ИНФОРМАЦИЯ  
ОБ ИНИЦИАТИВАХ, НОВОВВЕДЕНИЯХ И ПРОЕКТАХ  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ, КОТОРЫЕ СТАРТУЮТ С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА

### Инициативы на 2023-2024 учебный год в области воспитания

- Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
- Реализация программ просветительской деятельности для родителей
- Реализация программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России»
- Реализация программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»
- Создание и развитие школьных театров в субъектах Российской Федерации
- Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки спортивными школами системы образования

## Материально-технические условия

В настоящее время в гимназии создана современная материально-техническая база, которая в целом позволяет успешно организовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены новым оборудованием (мобильная лаборатория, интерактивная доска с системой голосования, компьютер, проектор, набор интерактивных наглядных пособий) с возможностями проведения исследовательских практикумов.

Актальный зал на 200 мест полностью оборудован: микшер, колонки, мультимедийный комплекс, рояль, синтезатор, интерактивная трибуна Maestro-20W.

В гимназии имеются все условия для развития физической культуры и спорта: спортивный зал 576 кв.м., два скалодрома – для проведения тренировок и спортивных соревнований всероссийского уровня (каждый второй член клуба скалолазания гимназии входит в сборную команду Пермского края), залы для восточных единоборств (каратэ, дзюдо и др.), хореографический, тренажерный, два танцевальных зала (339,3 кв.м.), стадион и футбольное поле с трибунами, бассейн, спелеокамера (формирование здоровьесберегающей поведенческой профилактики).

Имеются минитипография, информационно-библиотечный центр (библиотека, Медиациентр), открыт Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки в стенах общеобразовательного учреждения, современная студия звукозаписи позволяет записывать уроки для дистанционного обучения гимназистов. Медицинский кабинет, включая процедурную комнату, оснащен оборудованием в полном объеме, имеет лицензию.

К услугам гимназистов современная столовая на 200 посадочных мест, которая является структурным подразделением гимназии и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. В полной мере соблюдаются все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов. Горячим питанием охвачено 99% от общего контингента обучающихся.

Созданы безопасные комфортные условия для всех участников образовательного процесса: для каждого ученика предусмотрен индивидуальный шкафчик для верхней одежды и личных вещей; функционирует видеонаблюдение – это 52 видеокамеры на каждом этаже, в гардеробе, пришкольной территории, в том числе стадионе и футбольном поле.

Созданы условия для широкого внедрения в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий: 6 кабинетов (в т.ч. Медиациентр) оснащены персональными компьютерами – 75 рабочих мест, более 90% от всех предметных

кабинетов укомплектованы компьютерной техникой (мультимедийные комплексы, интерактивные доски и пр.). Всего в гимназии 245 компьютеров, на 1 компьютер приходится 5 обучающихся. Работает школьная локальная сеть, есть выход в Интернет, в том числе беспроводной. Всем обучающимся и педагогическому коллективу предоставлена возможность пользования широкополосным Интернетом.

Для проведения конференций, телемостов и мероприятий различного уровня, в том числе международного, приобретена и установлена аппаратура. Трансляция в режиме он-лайн осуществляется из 3-х кабинетов (класс Конфуция, зал для конференций, кабинет «Цифра +»), а также актового зала гимназии.

Созданные условия позволили в 2023 году организовать работу по интеграции цифровых технологий в деятельность гимназии по основным направлениям реализации национального проекта «Образование»:

- доступность сети интернет в школе
- наличие и использование цифровых технологий в образовательном процессе,
- управление цифровой трансформацией образовательной организации, в том числе при помощи цифровых решений,
- барьеры и перспективы цифровой трансформации.

#### **Анализ результатов позволил определить основные направления развития гимназии на 2023-2024 учебный год.**

- Повышение уровня обученности и качества образования обучающихся гимназии.
- Повышение профессиональной компетентности учителей гимназии для успешной реализации обновленных ФГОС.
- Совершенствование системы оценки качества образования в гимназии через апробацию разработанных показателей и критериев оценки сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся с учетом современных требований, оценке воспитанности обучающихся в соответствии с требованиями к модели выпускника на каждом уровне общего образования.
- Продолжение инновационной работы педагогического коллектива по направлениям:
  1. Повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в вопросах использования цифровых образовательных технологий и ресурсов.
  2. Повышение компетентности педагогического коллектива в вопросах использования технологий и методов «бережливого производства» в образовательной деятельности.
  3. Совершенствование системы изучения иностранных языков в гимназии через реализацию инновационной образовательной программы «Развитие современных технологических, управленческих и бизнес компетенций, навыков международных коммуникаций при изучении языка, культуры и технологий стран Востока для формирования бережливой личности выпускников МАОУ «Гимназия №2» г. Перми».
  4. Обучение гимназистов методам «бережливого производства» в системе формирования у выпускника гимназии таких надпрофессиональных компетенций, которые дадут ключ к успешной профессиональной карьере в любой отрасли через реализацию муниципального проекта «Уникальные школы города Перми».