



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

24.07.2024

№ 26-01-06-762

О проведении психолого-педагогического обследования и профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, в 2024/2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Пермского края от 10 мая 2017 г. № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае», региональным комплексом дополнительных мер, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних, до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Пермского края от 29 сентября 2021 г. № 278-рп, постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 06 октября 2021 г. № 20 «О реализации регионального комплекса дополнительных мер, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних, до 2025 года. О рассмотрении проекта редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидального поведения и суицидов несовершеннолетних», постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 26 января 2023 г. № 4 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Регламент проведения психолого-педагогического обследования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, в 2024/2025 учебном году;



1.2. Календарный план мероприятий по проведению психолого-педагогического обследования и профилактике суицидального поведения у обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, на 2024/2025 учебный год.

2. Руководителям общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, обеспечить исполнение настоящего приказа.

3. Рекомендовать руководителям исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, муниципальных общеобразовательных организаций:

3.1. обеспечить проведение психолого-педагогического обследования обучающихся общеобразовательных организаций;

3.2. принять меры по проведению необходимых профилактических, коррекционных и иных психолого-педагогических мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации и актами, изданными комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края, по результатам психолого-педагогического обследования обучающихся общеобразовательных организаций.

4. Определить государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи») консультативно-методическим центром по проведению психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей.

5. Отделу дополнительного образования и воспитания управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края обеспечить утверждение Методики психолого-педагогического обследования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, на 2024/2025 учебный год, разработанной ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в течение 5 рабочих дней со дня вступления в силу настоящего приказа.

6. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Пермского края от 22 сентября 2022 г. № 26-01-06-898 «О проведении психолого-педагогического обследования и профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края в 2022/2023 учебном году»;

приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27 июля 2023 г. № 26-01-06-687 «О проведении психолого-педагогического обследования и профилактике суицидального поведения обучающихся

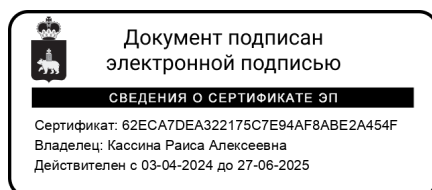


образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края в 2023/2024 учебном году».

7. Настоящий приказ вступает в силу через 10 дней после дня его официального опубликования.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

Министр



Р.А. Кассина



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от 24.07.2024 № 26-01-06-762

РЕГЛАМЕНТ

проведения психолого-педагогического обследования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, в 2024/2025 учебном году

І. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан в целях реализации положений Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Пермского края от 10 мая 2017 г. № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае», регионального комплекса дополнительных мер, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних, до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Пермского края от 29 сентября 2021 г. № 278-рп, постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 06 октября 2021 г. № 20 «О реализации регионального комплекса дополнительных мер, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних, до 2025 года. О рассмотрении проекта новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидального поведения и суицидов несовершеннолетних», постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 26 января 2023 г. № 4 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних».

1.2. Проведение психолого-педагогического обследования (далее – ПОО) является формой мониторинга суицидальных рисков у обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, и неотъемлемой частью системы профилактики и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края.

1.3. Настоящий Регламент направлен на своевременное выявление обучающихся с особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей, суицидальных рисков у обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского

края, для оказания им индивидуальной комплексной помощи в целях предотвращения суицидального поведения.

1.4. ППО проводится в образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края, в отношении обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций, несовершеннолетних обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края.

1.5. Регламент определяет последовательность действий в решении задач по выявлению обучающихся с особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей, а также с суицидальным риском.

1.6. Действия, совершаемые в рамках настоящего Регламента, осуществляются с учетом прав и законных интересов обучающихся, а также с соблюдением требований к защите персональных данных.

1.7. Действие настоящего Регламента распространяется на общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Пермского края.

II. Организация ППО в образовательных организациях Пермского края

2.1. ППО в образовательных организациях осуществляется в соответствии с комплексом мероприятий психолого-педагогического обследования обучающихся образовательных организаций Пермского края:

проведение первичной диагностики особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей (далее – первичная диагностика);

углубленная диагностика суицидальных рисков (далее – углубленная диагностика);

регулярное педагогическое наблюдение, включающее отслеживание проявлений эмоционального и социального неблагополучия, суицидальных высказываний, намерений и иных проявлений суицидальной активности, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.2. Первичная диагностика осуществляется ежегодно в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Пермского края, в отношении обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций, несовершеннолетних обучающихся профессиональных образовательных организаций.

2.3. Углубленная диагностика осуществляется в отношении обучающихся с выявленными нарушениями в эмоционально-волевой сфере по результатам первичной диагностики и/или в течение 5 календарных дней с момента накопления обучающимися пороговых значений индикаторов

эмоционального и социального неблагополучия по результатам регулярного педагогического наблюдения, определенных в приложении 1 к настоящему Регламенту.

2.4. Регулярное педагогическое наблюдение осуществляется в отношении обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций, несовершеннолетних обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, в течение всего периода обучения в соответствии с индикаторами эмоционального и социального неблагополучия обучающихся, связанными с потенциальным суицидальным риском, определенными в приложении 1 к настоящему Регламенту.

III. Проведение ППО в образовательных организациях Пермского края

3.1. Образовательная организация:

3.1.1. вносит мероприятия по проведению ППО в план профилактической работы образовательной организации;

3.1.2. в начале учебного года издает приказ, регламентирующий проведение ППО, в соответствии с настоящим Регламентом;

3.1.3. обеспечивает обучение педагогических работников выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению Единой информационной системы «Профилактика детского и семейного неблагополучия» (далее – ЕИС «Траектория»);

3.1.4. при поступлении информации о накоплении у обучающихся пороговых значений эмоционального и социального неблагополучия по результатам регулярного педагогического наблюдения незамедлительно информирует педагога-психолога образовательной организации о необходимости проведения углубленной диагностики;

3.1.5. обеспечивает и осуществляет контроль за проведением первичной диагностики, регулярного педагогического наблюдения, своевременностью проведения углубленной диагностики, организацией индивидуальной профилактической работы с обучающимися в случае выявления нарушений в эмоционально-волевой сфере, рисков суицидального поведения и/или накопления пороговых значений эмоционального и социального неблагополучия по результатам регулярного педагогического наблюдения;

3.1.6. направляет результаты психолого-педагогического обследования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, по формам, установленным в приложении 2 к настоящему Регламенту, в исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований Пермского края, осуществляющие муниципальное управление

в сфере образования, в течение 14 календарных дней после окончания ППО (профессиональные образовательные организации результаты ППО направляют в государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);

3.1.7. при подтверждении суицидальных рисков у обучающихся образовательных организаций в рамках своей компетенции осуществляет комплекс мер, предусмотренных Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 26 января 2023 г. № 4 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних»;

3.1.8. осуществляет иные функции, предусмотренные актами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края.

3.2. Педагогические работники:

3.2.1. осуществляют регулярное педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся;

3.2.2. информируют классного руководителя/куратора учебной группы и педагога-психолога образовательной организации о признаках эмоционального и социального неблагополучия обучающихся;

3.2.3. незамедлительно информируют педагога-психолога образовательной организации о признаках острого кризисного психологического состояния обучающихся;

3.2.4. осуществляют иные функции, предусмотренные актами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края.

3.3. Классные руководители/кураторы учебных групп:

3.3.1. осуществляют регулярное педагогическое наблюдение, отмечают выявленные индикаторы эмоционального и социального неблагополучия в ЕИС «Траектория» не реже 1 раза в 2 недели;

3.3.2. при накоплении у обучающихся пороговых значений эмоционального и социального неблагополучия по результатам регулярного педагогического наблюдения незамедлительно информируют администрацию образовательной организации;

3.3.3. незамедлительно информируют педагога-психолога образовательной организации о признаках острого кризисного психологического состояния обучающихся;

3.3.4. осуществляют иные функции, предусмотренные актами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края.

3.4. Педагог-психолог образовательной организации:

3.4.1. проводит процедуру первичной диагностики;

3.4.2. проводит обработку, интерпретацию результатов первичной диагностики;

3.4.3. при выявлении нарушений эмоционально-волевой сферы, признаков эмоционального неблагополучия по результатам первичной диагностики информирует классного руководителя/куратора учебной группы для внесения сведений в ЕИС «Траектория»;

3.4.4. проводит углубленную диагностику у обучающихся с выявленными нарушениями эмоционально-волевой сферы, признаками эмоционального и социального неблагополучия по результатам регулярного педагогического наблюдения в течение 5 календарных дней с момента проведения первичной диагностики или получения информации о накоплении у обучающихся пороговых значений эмоционального и социального неблагополучия по результатам регулярного педагогического наблюдения;

3.4.5. осуществляет обработку, интерпретацию и анализ результатов углубленной диагностики;

3.4.6. проводит итоговую оценку наличия или отсутствия суицидальных рисков у обучающихся;

3.4.7. направляет администрации образовательной организации обобщенные статистические данные по результатам ППО;

3.4.8. в случае, если суицидальные риски у обучающихся не подтвердились в рамках своей компетенции осуществляет комплекс мер, предусмотренных Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 26 января 2023 г. № 4 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних»;

3.4.9. осуществляет иные функции, предусмотренные актами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края.

Приложение 1
к Регламенту проведения
психолого-педагогического
обследования обучающихся
образовательных
организаций, расположенных
на территории Пермского
края, в 2024/2025 учебном
году

ИНДИКАТОРЫ

ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И СОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СВЯЗАННЫЕ С ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ СУИЦИДАЛЬНЫМ РИСКОМ

3 балла
Пропуски уроков без уважительных причин, уходы
Повторяющееся избегание классных мероприятий
Резкое снижение успеваемости
Деформированный состав семьи, оказывающий негативное влияние на содержание и воспитание ребенка: неполная, сводные дети, сожитель, многопоколенная женская семья
Наличие острого и/или повторяющихся конфликтов с родителями
Продолжительный (2 недели и более) конфликт с близкими друзьями
Неразделенная любовь или расставание (разрыв отношений) с близким человеком противоположного пола
Наблюдаются существенные изменения в поведении или настроении учащегося в зависимости от его школьной или семейной ситуации (низкая оценка, замечание, негативное влияние родителей, изменение состава семьи и т.д.)
Общее ухудшение физиологического состояния, проявляющиеся 2 и более недели: нарушение аппетита, сонливость, снижение активности, усталость, снижение внимания, жалобы на нездоровье, повышенная утомляемость
Несовершеннолетний, имеющий нарушения в эмоционально-волевой сфере (тревожность (депрессивность), агрессивность, замкнутость, низкую самооценку)
Неоднократные проявления агрессии, раздражительность
Продолжительное (более недели) сниженное настроение
Резкие перепады в настроении в течении недели и более
Наличие прямых или косвенных фраз, свидетельствующих о нежелании жить, шутки о самоубийстве, заинтересованность вопросами смерти, высказывания об отсутствии ценности жизни
Имеют место уходы из дома, бродяжничество, беспорядочное сексуальное поведение, различные формы стойкого девиантного поведения, приводящие к привлечению к ответственности в правоохранительных органах и(или) применению мер административного воздействия к его родителям (законным представителям). Вхождение в объединения, в том числе религиозные и политические деструктивного характера
Ранее имевшиеся попытки суицида
Наличие фактов употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, общение в группе сверстников, употребляющих ПАВ, алкоголь, наркотики
2 балла
Несовершеннолетний, испытывающий психологические трудности в адаптации в коллективе сверстников в связи со сменой образовательной организации
Хроническая неуспешность в обучении
Отношение родителей к ребенку «эмоционально холодное», чрезмерно критичное, с проявлениями эмоционального насилия. Со стороны родителей допускается ругань и сквернословие по отношению к ребенку, запугивание наказанием, проявляется физическое насилие. Часто используется унижения и оскорбления, пренебрежение, угрозы.
Хроническое семейное неблагополучие (семья со статусом «малоимущая», злоупотребление алкоголем членов семьи, проживающих с ребенком; семья «СОП»)

Переживание острой кризисной ситуации в семье (переезд, развод родителей, внезапное значительное ухудшения материального положения, состояния здоровья членов семьи, утрата близких, нахождение членов семьи в местах лишения свободы, факты насилия и жестокого обращения в семье, суицид/суицидальная попытка родственников, близких друзей)
Один или несколько членов семьи имеет хронические заболевания (соматическое, психическое), в том числе алкоголизм или инвалидность.
Завышенные требования к домашним и семейным обязанностям, в том числе перекалывание родительской ответственности за младших детей
Отсутствие друзей в классе, отказ от общения с одноклассниками
Повторяющиеся конфликты в классе с одним ребенком, группой детей или всем классом
Наличие самоповреждений: порезы, проколы, татуаж
Болезненно реагирует на любые замечания, обижается на проигрыши в игре, огорчается по самым мелким поводам
1 балл
Состоит в деструктивной, асоциальной соцсети, в которой могут пропагандировать употребление психоактивных веществ, совершение преступлений
Повторяющиеся оскорбления, насмешки, издевательства, унижения со стороны сверстников (по какому-либо признаку: внешность, субкультура, интересы, стиль одежды, состояние здоровья и т.д.)
Состав семьи часто меняется, в нее включаются временные, чужие для ребенка люди (сожители). Стабильные семейные связи отсутствуют
Несовершеннолетние, воспитывающиеся в замещающей семье (дополнительные сведения)
Ребенок помещен в учреждение для детей, нуждающихся в государственной поддержке
Завышенные требования к успешности ребенка, чрезмерная загруженность дополнительными занятиями
Отказ ровесников брать ребенка в коллективные игры, занятия, группы
Отсутствие заботы о здоровье несовершеннолетнего (отказ от профилактических медицинских осмотров, от профилактических прививок, от выполнения рекомендаций педиатра / дополнительные сведения)
Состояние здоровья обучающегося неудовлетворительное (наличие серьезных хронических заболеваний, частое обострение заболеваний), в т.ч. наличие инвалидности
Наличие антивитальной символики, изображений, фраз и статусов в социальных сетях интернета, в школьных тетрадях, участие в антивитальных интернет-группах, играх. Приверженец субкультуры АУЕ (Арестанский уклад един)
Проявляет эмоциональную отгороженность (с трудом включается в игру, избегает визуального контакта, стремится к уединению, занят своим делом и не замечает окружающих, часто не использует речь, как средство общения и т.д.)
Резкие изменения во внешнем виде (в том числе одежде, татуировки, вызывающие изменения в причёске)

Накопление 4-5 баллов требует организации углубленного педагогического наблюдения и анализа уровня проявления иных индикаторов эмоционального и социального неблагополучия.

Накопление 6 и более баллов – пороговое значение эмоционального и социального неблагополучия по результатам регулярного педагогического наблюдения, требующее проведения углубленной диагностики.

Приложение 2
к Регламенту проведения
психолого-педагогического
обследования обучающихся
образовательных организаций,
расположенных на территории
Пермского края, в 2024/2025 учебном году

ФОРМЫ

**Результаты психолого-педагогического обследования
обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края**

наименование муниципального образования

Наименование образовательной организации	Класс	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших первичную диагностику	Количество обучающихся с выявленными особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей	Количество обучающихся по которым внесены сведения в ЕИС «Траектория» по результатам первичной диагностики	Количество обучающихся, прошедших углубленную Диагностику	Количество обучающихся с подтвержденным суицидальным риском	Количество обучающихся с подтвержденным суицидальным риском, по которым внесены сведения в ЕИС «Траектория»	Количество обучающихся, направленных в психологические центры 2го уровня
	6 класс								



	7 класс								
	8 класс								
	9 класс								
	10 класс								
	11 класс								
	Итого								



Результаты психолого-педагогического обследования обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края

Наименование образовательной организации	Курс	Общее количество несовершеннолетних обучающихся	Количество обучающихся, прошедших первичную диагностику	Количество обучающихся с выявленными особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей	Количество обучающихся по которым внесены сведения в ЕИС «Траектория» по результатам первичной диагностики	Количество обучающихся, прошедших углубленную диагностику	Количество обучающихся с подтвержденным суицидальным риском	Количество обучающихся с подтвержденным суицидальным риском, по которым внесены сведения в ЕИС «Траектория»	Количество обучающихся, направленных в психологические центры 2го уровня
	1 курс								
	2 курс								
	Итого								





УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от 24.07.2024 № 26-01-06-762

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
мероприятий по проведению психолого-педагогического
обследования и профилактике суицидального поведения у обучающихся образовательных организаций,
расположенных на территории Пермского края, на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятий
1	2	3	4
1	Определение лиц, ответственных за профилактику суицидального поведения обучающихся в исполнительно-распорядительных органах муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием)	до 19 августа 2024 года	руководители муниципальных органов управления образованием
2	Определение лиц, ответственных за профилактику суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях	до 23 августа 2024 года	руководители образовательных организаций
3	Обучение специалистов образовательных организаций по проведению психолого-педагогического обследования (далее – ППО) и выявлению обучающихся с суицидальным	до 30 августа 2024 года	государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ ПК



	риском		«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)
4	Направление в образовательные организации методических рекомендаций по выявлению обучающихся с суицидальным поведением в образовательных организациях	до 13 сентября 2024 года	ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
5	Проведение ППО в образовательных организациях	01-31 октября 2024 года	руководители образовательных организаций
6	Предоставление свода данных по результатам ППО в муниципальные органы управления образованием	до 15 ноября 2024 года	руководители образовательных организаций
7	Подготовка свода данных результатов ППО в образовательных организациях Пермского края	до 16 декабря 2024 года	ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
8	Определение перечня образовательных организаций с максимальной долей обучающихся с особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей по результатам психолого-педагогического обследования для организации пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения	до 16 декабря 2024 года	ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
9	Разработка методических рекомендаций по профилактике суицидальной активности среди несовершеннолетних и коррекции нарушений в эмоционально-волевой сфере	до 23 декабря 2024 года	ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
10	Обучение специалистов образовательных	до 23 января 2025	ГБУ ПК «Центр психолого-



	организаций по заполнению мониторинга организации психолого-педагогической коррекции нарушений в эмоционально-волевой сфере, выявленных по результатам ППО	года	педагогической, медицинской и социальной помощи»
11	Мониторинг организации психолого-педагогической коррекции нарушений в эмоционально-волевой сфере, выявленных по результатам ППО	до 31 января 2025 года	ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
12	Обучение специалистов образовательных организаций по вопросам организации профилактики суицидального поведения обучающихся	январь-февраль 2025 года	ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
13	Планирование дополнительных мер профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях с учетом результатов ППО	январь-февраль 2025 года	руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций
14	Реализация планов деятельности образовательных организаций и программ по профилактике суицидального поведения обучающихся в образовательной организации с учетом результатов ППО	1, 2 квартал 2025 года (по плану муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций)	руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций, ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
15	Обучение специалистов образовательных	до 10 июня 2025	ГБУ ПК «Центр психолого-



	организаций по заполнению мониторинга «Эффективность реализованных планов деятельности образовательных организаций и программ по профилактике суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях»	года	педагогической, медицинской и социальной помощи»
16	Анализ эффективности реализованных планов деятельности образовательных организаций и программ по профилактике суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях.	до 20 июня 2025 года	руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций, ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

